

KAPRADÍ 2014

PROGRAM

ANOTACE DÍLEN

PŘIHLÁŠKA

KAPRADÍ 2014

Konzultace A PRAktické Dílny

14. setkání škol a institucí Ústeckého kraje
rozvíjejících ekologickou výchovu

PÁTEK 24. ŘÍJNA 2014
LITOMĚŘICE | ZŠ NA VALECH

Pořádáno za finanční podpory Krajského úřadu Ústeckého kraje. Záštitu nad akcí přebral ministr životního prostředí Richard Brabec.



KAPRADÍ 2014

PROGRAM

ANOTACE DÍLEN

PŘIHLÁŠKA

MOTTO:

Smyslem ekologické výchovy není nařizovat a poučovat, co je správně a co špatně, nýbrž přispívat k tomu, aby lidský život zachovával lidské rozměry.

Aleš Máchal

PROGRAM

8.15–8.45 | prezentace účastníků a zaplacení účastnického poplatku (vestibul ZŠ Na Valech v Litoměřicích)

9.00 | zahájení konference (tělocvična ZŠ Na Valech v Litoměřicích)

9.30–11.30 | dopolední blok dílen a debatních kruhů (ZŠ Na Valech v Litoměřicích)

11.30–12.30 | burza nápadů a námětů, doprovodný program,

oběd (ZŠ Na Valech v Litoměřicích)

12.30–14.30 | odpolední blok dílen a debatních kruhů (ZŠ Na Valech v Litoměřicích)

15.00 | ukončení konference, předání certifikátů (ZŠ Na Valech v Litoměřicích)

Doprovodný program

Předání „Ceny Veroniky Svobodové za přínos v ekologické výchově“ | Výstava ČESKÉHO STŘEDOHOŘÍ
Představení výukových materiálů a učebnic nakladatelství Fraus | Ukázka a prodej výukových materiálů a publikací
Prodej drobných dárkových předmětů a výrobků Faire Trade | Prezentace organizací zabývajících se ekologickou a multikulturní výchovou v Ústeckém kraji

**Účastnický poplatek na krajskou konferenci KAPRADÍ 2014 činí 350 Kč.
Pro školy zapojené v síti MRKEV nebo MRKVIČKA cena 250 Kč.**

Konference je akreditována MŠMT ČR v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č. j. 21677/2013-1-580.

2014

KAPRADÍ



1 ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST**Lektor:** Bc. Lenka Hronešová, SEVER**Doporučeno:** pro pedagogy 1. st. ZŠ**Dílka trvá 4 hodiny, první část je dopoledne, druhá odpoledne!**

Čtení je důležité nejen pro kulturní růst žáků, ale i pro jejich učení ve všech vzdělávacích oblastech. Výzkumy uvádějí, že žáci se naučí číst s porozuměním, pokud často a pravidelně čtou, jsou vedeni k cílenému využívání postupů pomáhajících v porozumění (tzv. čtenářské strategie) a mají ke čtení důvod (vnitřní motivaci). Pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků nastávají tyto podmínky zejména při výuce průřezových témat. Pojdme společně vyzkoušet čtenářské strategie na environmentálně zaměřených textech, vhodných pro žáky 1. stupně ZŠ.

2 POZNÁVÁME SVĚT**Lektor:** Bc. Marcela Fiedorová, ARPOK, o.p.s.**Doporučeno:** pro pedagogy 1. st. ZŠ**Dopoledne i odpoledne**

V dílně se pedagogové seznámí s novou publikací „Poznáváme svět“, která přináší do 4. a 5. tříd prostřednictvím výukových programů Restaurace svět a Po stopách ztraceného mobilu témata jako jsou dětská práce, kácení tropických deštných pralesů, války, přírodní bohatství, negramotnost. Během semináře si účastníci zažijí část výukových programů, z nichž každý trvá 90 minut. Na závěr si mohou účastníci odnést i pracovní tašky s materiály potřebnými pro realizaci výukových programů ve své třídě.

3 PŘEHOĎ VÝHYBKU, NEDÍVEJ SE NA SVĚT ČERNOBÍLE!**Lektor:** Mgr. Tomáš Brabenec, Mgr. Milada Dobiášová, SEVER**Doporučeno:** pro pedagogy 1. i 2. st. ZŠ**Dopoledne i odpoledne**

Zajímají vás globálně rozvojová témata? Jak souvisí chudoba se stavem životního prostředí? Potřebujete inspiraci a nápady, jak tato složitá témata uchopit? Cílem dílny je představit novou příručku pro učitele 1. i 2. stupně ZŠ „Přehoď výhybku, nedívej se na svět černobíle!“, která žákům usnadní hledání odpovědí na složité otázky dnešního propojeného světa a zároveň rozvíjí jejich klíčové kompetence, především kompetenci komunikativní (čtení textu s porozuměním, vyjadřovací schopnosti, diskuse, formulace názorů a argumentace atd.). Naleznete zde i základní popis konceptu „Filosofie pro děti“.

4 HLASOVÁ DIDAKTIKA**Lektor:** Jana Kožnarová, DiS**Doporučeno:** pro pedagogy 1. st. ZŠ a pro všechny zájemce**Dopoledne i odpoledne**

V dílně se zaměříme na náš nejdůležitější pracovní nástroj, na HLAS. Seznámíme se, jak hlas funguje a co mu napomáhá ke znělosti. Praktickými cvičeními budeme aktivovat dechové svaly a rozeznáme hlasivky. Budeme na svém těle zkoumat, kde se nám hlas tvoří a co mu pomáhá ke znělosti. Vyzkoušíme si hlasový projev modelovat tak, aby zaujal. Nebude chybět ani prostor pro otázky a seznámení se základními postupy při prevenci hlasového projevu.

5 A PO NÁS POTOPA?**Lektor:** Mgr. Jana Budová, Ekocentrum Podhoubí**Doporučeno:** pro pedagogy 2. st. ZŠ a SŠ**Dopoledne i odpoledne**

Přehrady nás pomáhají chránit před možnými povodněmi. Souhlasíte? V dílně představíme program, který žáky seznámí s aktuální problematikou povodní a s ní související regulací vodních toků. Zjistíme, jaké jsou důležité funkce přirozeně plynoucího toku a s ním spojené krajiny a následně zhodnotíme přínos a rizika umělé regulace. Na závěr společně vytvoříme v dané krajině opatření stabilní vůči povodním i dalším negativním vlivům.

6 CO POTKALO MÉHO PTÁČKA**Lektor:** Bc. Eva Sůrová, Lesní školka Rozárka**Doporučeno:** pro pedagogy MŠ a 1. třídu ZŠ**Dopoledne i odpoledne**

Budeme se věnovat tvorbě tematického celku s využitím artefletiky – osobnostně orientované výchovy uměním tentokrát na téma „Ptáci v zimě“. Projdeme si jeho vznik krok za krokem od úvodní motivace až po závěrečnou reflexi. Ukážeme si, jak vytvořit vzdělávací nabídku činností pro děti s ohledem na rovnováhu při získávání vědomostí, osvojování dovedností a upevňováním postojů.

Seminář je rozdělen na teoretickou a praktickou část. Dozvíte se, jak vzniká tematický celek s využitím principů konstruktivistické pedagogiky a objasníte si třífázový model učení. Připomeneme si, jak je pro efektivní učení důležitá vnitřní motivace a vyzkoušíme si, jak děti účinně motivovat. Na základě výtvarné hry a vlastního prožitku si odnesete úvodní vhléd do artefletiky a inspiraci pro další vzdělávání v této metodě.

7 UČÍME SE V ZAHRADĚ**Lektor:** Ing. Martin Kříž, Chaloupky**Doporučeno:** pro pedagogy 1. st. ZŠ a 2. st. ZŠ**Dopoledne pro 2.st ZŠ a odpoledne pro 1.st. ZŠ**

Pro 2. st. ZŠ: To, že zahrada je ideální místo pro výuku biologie, si umí představit každý, ale pojdme se podívat i na to, jaké aktivity v jiných předmětech jdou v rámci školní výuky v zahradě realizovat. Workshop zaměřený na využití zahrady pro výuku především těch předmětů, které byste tu nečekali: matematika, čeština, dějepis ad.

Pro 1 st. ZŠ: Workshop zaměřený na výuku v zahradě, napříč předměty a ročními obdobími. Ukážeme si, že ve školní zahradě, v parku

nebo prostě venku v přírodě se žáci mohou učit stejně, ne-li ještě lépe jak ve školních lavicích.

8 PŘÍRODA MÁ GENIÁLNÍ NÁPADY!**Lektor:** Mgr. Tereza Hejtmánková, SEVER**Doporučeno:** pro pedagogy 2. st ZŠ a SŠ**Dopoledne i odpoledne**

Přijďte objevovat moudrost přírody, uznat, že příroda na každý problém našla geniální řešení. Nebudeme si předávat strohé informace, ale nápady a náměty hlavně z mezipředmětového oboru bioniky. Budeme zkoušet, co létá, hledat analogie, vyrábět a inspirovat se - od koho? Od přírody. Protože v ní má šanci na přežití jen rostlina či živočich, který se nejlépe přizpůsobí životním podmínkám a umí šetrně zacházet se svojí energií. Proto má příroda toho nejlepšího plavce, letce i nejrafinovanější stavitele. Učení se skrze bádání, řešení problémových úloh, zkoumání a „pídění“ se po odpovědi má při výuce velký potenciál a umožní žákům převzít iniciativu do svých rukou.

9 OVČÍ VLNA - EKOMATERIÁL DNEŠKA A JEJÍ VYUŽITÍ**Lektor:** Petr Klouček, ZO ČSOP Klíny**Doporučeno:** pro pedagogy 2. st ZŠ a pro všechny zájemce**Dopoledne i odpoledne**

V dílně se seznámíme s podmínkami a významem chovu ovcí v naší krajině i s dnešním využitím ovčí vlny jako obnovitelného materiálu. Společně si vyzkoušíme praktické postupy zpracování ovčí vlny metodami suchého i mokrého filcování, které lze provádět s Vašimi žáky v hodinách výtvarné výchovy.

10 ZDRAVĚ A CHUTNĚ V MATEŘSKÉ ŠKOLE**Lektor:** Mgr. Savitri Kloučková, Eliška Mecová, MŠ Happy Child**Doporučeno:** pro pedagogy MŠ**Dopoledne i odpoledne**

Budeme vás inspirovat k tomu, jak připravovat nejenom zdravá, ale také i chutná jídla především z přírodních tuzemských zdrojů. Připravíme společně pár jednoduchých receptů, které i ochutnáme. Předáme zkušenosti se zaváděním nových zdravých pokrmů u dětí, které jsou z domova zvyklé na konvenční stravu s nižším obsahem zeleniny, ovoce, luštěnin a obilovin. Jak obohatit jídelníček našich dětí tak, aby připravené jídlo vypadalo esteticky, bylo nutričně vyvážené, ale aby především dětem chutnalo. Budeme společně ochutnávat, konverzovat, vyměňovat si poznatky a zkušenosti. Vaření je umění, které je velmi jednoduché. Bez používání této dovednosti a znalosti je člověk v dnešním světě polotovarů a náhražek úplně ztracený. Proto se sloganem „The best culture is agriculture“ se můžeme pustit do přípravy jídel pokud možno z vlastních zdrojů organicky vypěstovaných.

PŘIHLÁŠKA NA KAPRADÍ 2014

Máte-li zájem o účast na **KAPRADÍ 2014**, zašlete prosím tuto přihlášku do **10. října 2014** na níže uvedený e-mail.

O zařazení do jednotlivých praktických dílen či debatních kruhů rozhoduje pořadí došlých přihlášek. Setkání není pouze pro koordinátory EVVO na školách, ale pro všechny zájemce.

Změna programu vyhrazena. Osvědčení o absolvování Kapradí 2014 bude předáváno až po skončení odpoledního bloku. Podmínkou pro získání osvědčení je absolvování celé konference.

Naše škola je v síti **MRKEV** ANO NE
 Naše škola je v síti **MRKVIČKA** ANO NE

Jméno a příjmení

Škola/organizace

Adresa PSČ

Telefon..... e-mail

Vyučuji předměty

.....

Mám zájem se zúčastnit těchto dílen:

POZOR! Dílna č. 1 je na 4 hodiny, tj. dopoledne i odpoledne; dílna č. 7 je dopoledne určena pro 2. st. ZŠ, odpoledne pro 1. st. ZŠ. U dílen č. 2 až č.10 prosím zatrhněte vždy jen 1 dílnu dopoledne a 1 odpoledne. Pokud si vyberete dílnu č.1 zakroužkujte jen ji.)

celodenní dílna	1									
dopoledne	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
odpoledne	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

V případě obsazení mám zájemo náhradní dílny:
 dopoledne č. , odpoledne č.

Organizátor si uplatňuje právo zařadit účastníka do jím vybraných náhradních dílen (dle kapacit dílen)!!!

KONTAKT:

Ing. Ivana Poláčková

SEVER, Masarykova 35, 412 01 Litoměřice

tel. 739 203 212

e-mail: ivana.polackova@ekologickavychova.cz