

Výsledky společné práce Kamarádů vzdělávání jsou na světě

Tisková zpráva z 30. 6. 2016

O tom, že i malí školáci dokážou s podporou svých učitelů a rodičů velké věci, se přesvědčilo dohromady sedm základních škol I. stupně v Královéhradeckém a Pardubickém kraji. V rámci dlouholetého programu Škola pro udržitelný život (ŠUŽ) společně pracovali na výzvě „Spolu si pomáháme, společně se vzděláváme aneb místně zakotvené učení v praxi“ a na konci školního roku si mohli pogratulovat nad úspěšně zakončenými projekty.

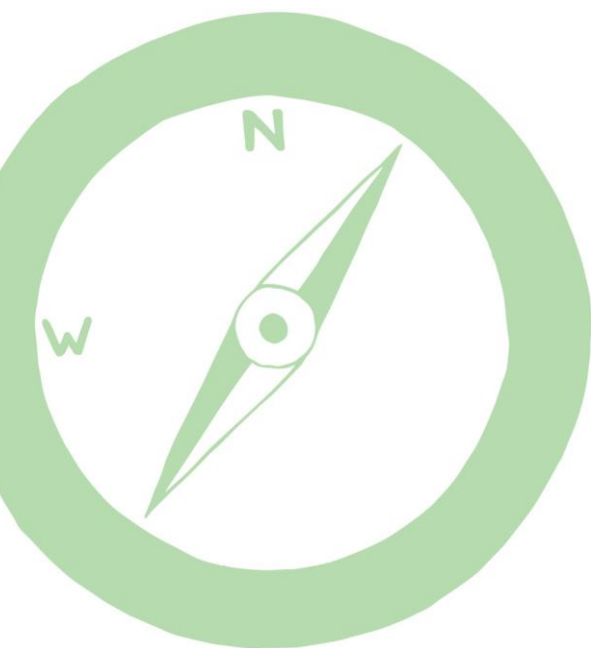
Výzva rozdělila mezi sedm základních škol dohromady 314 600 korun, a to na základě posouzení odborné výběrové komise. Finanční podpora zamířila do ZŠ a MŠ Borotín na *Úpravu okolí budovy Základní školy v Borotíně* (podpora 60 000 korun), do ZŠ a MŠ Kravsko pro společné *Setkávání pod dubem* (podpora 60 000 korun), ZŠ a MŠ Kocbeře s její pomocí připravilo *Kocbeřské mravenčení* (podpora 44 000 korun) a v ZŠ a MŠ Lukavice *Archimédův šroub na Kouzelné zahradě* (podpora 37 800 korun). V ZŠ a MŠ Třebenice peníze pomohly vytvořit *Školní zahradu jako místo pro poznávání, setkávání, hru i odpočinek* (podpora 52 300 korun), v ZŠ Krátká podpořily žáky a rodiče v ekologicky šetrné dopravě *Ke škole bezpečně* (20 500 korun) a ZŠ a MŠ Višňová pomohly projektu *Žijeme ve školní zahradě* (40 000 korun).

Ve zmíněných projektech se plánování zúčastnili žáci všech tříd I. stupně. Každá třída se přidala podle svých možností a priorit, teprve společně byli ale natolik silní, aby mohli svůj záměr dovést do konce. Aktivně jim pomáhali především jejich rodiče, nejčastěji formou pracovních brigád. Do projektů byli zapojeni i další partneři, především v oblasti odborných prací, např. výroby dřevěných herních prvků do zahrad apod.

Všechny tyto projekty pracují s metodou místně zakotvené výuky. Ta má za cíl větší zapojení rodičů i dětí do života škol a obcí. Právě prostřednictvím práce na společném projektu dosahují zapojení lidé silnější motivace a inspirace i k dalším dobrovolným aktivitám vedoucích ke zlepšení životního prostředí svého domova v budoucnosti. Děti si samy vybírají zajímavá témata v blízkém okolí jejich školy a obce, společně se o nich aktivně učí a tím posilují svou angažovanost ve věcech občanských.

Vedle zvýšeného zájmu o věci obecní pomohly projekty v posílení kompetencí např. v oblasti chápání a práce s informacemi, s ochranou přírody nebo aktivního přístupu k občanskému životu. Všechny tyto schopnosti posilují vztah dětí i dospělých k místu jejich domova a učí je aktivně se o svůj region zajímat a starat.

Velmi zajímavou součástí projektu bylo i závěrečné setkání



realizátorů projektu, které se uskutečnilo v Informačním centru OSN v Praze dne 27. 6. 2016. Zástupci škol zde navzájem prezentovali svoje zkušenosti s realizací projektů i zapojováním žáků prvního stupně včetně prvních tříd a jejich rodičů do metod komunitního učení.

Součástí tohoto setkání byl i velmi zajímavý workshop vedený RNDr. Blaženou Huškovou, jednou z největších propagátorek metody komunitního učení v Česku. Silně byly zdůrazňovány i rozvojové cíle OSN, které byly schváleny v minulém roce a které stejně jako program Škola pro udržitelný život akcentují nutnost posilování pocitu sounáležitosti obyvatel se svými domovskými regiony.

Projekt finančně podpořil **Nadační fond České bankovní asociace pro podporu vzdělávání.**

Kontakt:

Karin Kvasničková (národní koordinátorka programu ŠUŽ)

mail: karin.kvasnickova@ekologickavychova.cz

telefon: +420 734 310 965

Web: <http://sever.ekologickavychova.cz/projekty/skola-pro-udrzitelny-zivot-20152016/>
www.skolaprozivot.cz

Loga:

