**Na jaká témata mohou být případové studie zaměřeny**

Tato témata nejsou povinná, jsou pouze doporučená!

Tematický rámec projektů tvoří 17 cílů udržitelného rozvoje přijatých OSN (Agenda 2030, Sustainable Development Goals – SDGs) – viz např.

<http://www.osn.cz/wp-content/uploads/sdgs_pro_deti_4-1.pdf>

Projekty mohou zahrnovat například tyto oblasti (jde pouze o příklady, je možné zařazovat další témata a aktivity odpovídající SDGs). Je rovněž možné a žádoucí provázat v jednom projektu více cílů a témat. **:**

**SDG 1: Vymýtit chudobu ve všech jejích formách všude na světě**

**• Rozvojová spolupráce a pomoc** – fair tradové město/obec, Fair Trade do škol s možností nákupu pro veřejnost, otevření „fairtradeového“ informačního centra pro veřejnost, dlouhodobé aktivity zaměřené na rozvojovou pomoc partnerským obcím, školám a rozvojovou spolupráci

**SDG 2: Vymýtit hlad, dosáhnout potravinové bezpečnosti a zlepšení výživy, prosazovat udržitelné zemědělství**

• **Potraviny, biopotraviny, místní potraviny** – rozšíření využívání ekologické a místní produkce potravin, zavedení biopotravin a regionálních potravin do školního bufetu s možností nákupu pro veřejnost, otevření „biopotravinového“ informačního centra pro veřejnost, zavedení bio a regionálních potravin do školní jídelny s možností odběru obědů i pro strávníky z řad veřejnosti, zavedení možnosti výběru z několika jídel (včetně vegetariánského), využívání výpěstků ze školních pozemků ve školní jídelně a na akcích pro veřejnost, místní trhy, „bedýnky“ pro veřejnost

**SDG 3: Zajistit zdravý život a zvyšovat jeho kvalitu pro všechny v jakémkoli věku**

**SDG 4: Zajistit rovný přístup k inkluzivnímu a kvalitnímu vzdělání a podporovat celoživotní vzdělávání pro všechny**

**• Interpretace místního dědictví** – kreativní nástroje interpretující místní historické, kulturní a přírodní zajímavosti, tradice a zvyky, upřednostněny jsou nápady zapojující aktivně a nápaditě návštěvníky místa do jeho poznávání

**• Vytvoření podmínek pro vzdělávání pro partnery z komunity, pro společné vzdělávání různých cílových (např. věkových) skupin – např. žáků a seniorů**

**SDG 5 : Dosáhnout genderové rovnosti a posílit postavení všech žen a dívek**

**SDG 6: Zajistit všem dostupnost vody a sanitačních zařízení a udržitelné hospodaření s nimi**

**• Voda** – ochrana malých vodních toků (studánky, studny, pítka), mapování vody v krajině, povodně, ochrany vody a ochrana před vodou, informační cedule, naučné stezky, výsadba dřevin

**• Odpovědné spotřebitelství** – opatření k úsporám materiálů a energií, používání ekologicky šetrných výrobků (s prokazatelným přínosem pro místní komunitu), osvěta v oblasti odpovědného spotřebitelství

**• Stromy a zeleň –** výsadba stromů a zeleně s dopadem na zadržování vody v krajině či snižování náročnosti na spotřebu vody, školní zahrada pro ekologickou výchovu s kořenovou čističkou

**SDG 7: Zajistit přístup k cenově dostupným, spolehlivým, udržitelným a moderním zdrojům energie pro všechny**

**• Energie** – využití obnovitelných zdrojů energie a úspory energie v obcích či na školách (s prokazatelným dopadem nejen uvnitř školy, ale v širší komunitě)

**SDG 8: Podporovat trvalý, inkluzivní a udržitelný hospodářský růst, plnou a produktivní zaměstnanost a důstojnou práci pro všechny**

• **Místní produkce** – zavedení využívání místních produktů, podpora krátkých dodavatelských řetězců do škol a obcí, otevření informačního centra pro veřejnost

• **Environmentálně šetrné podnikání** – zavedení ekologicky šetrných, bio, FSC, Fair Trade apod. výrobků a služeb

**SDG 9: Vybudovat odolnou infrastrukturu, podporovat inkluzivní a udržitelnou industrializaci a inovace**

**• Doprava** – bezpečné cesty do školy, zlepšení podmínek pro pěší, cyklo a hromadnou dopravu (cyklostezky, pěší trasy), dopravní řešení

**• Interpretace místního dědictví** – kreativní inovativní nástroje interpretující místní historické, kulturní a přírodní zajímavosti, tradice a zvyky, upřednostněny jsou nápady zapojující aktivně a nápaditě návštěvníky místa do jeho poznávání

**SDG 10: Snížit nerovnost uvnitř zemí i mezi nimi**

**• Odpovědné spotřebitelství –** opatření k preferenci ekologicky a sociálně šetrných výrobků a služeb, osvěta v oblasti odpovědného spotřebitelství

**• Rozvojová spolupráce a pomoc** – dlouhodobé aktivity zaměřené na rozvojovou pomoc partnerským obcím, školám a rozvojovou spolupráci

**SDG 11: Vytvořit inkluzivní, bezpečná, odolná a udržitelná města a obce**

**• Veřejná prostranství –** úprava veřejných prostranství v okolí školy nebo v obci, výsadba stromů a další zeleně, instalace mobiliáře a herních prvků atp. (s prokazatelným efektem zlepšení životního prostředí místa a za předpokladu, že úpravy budou sloužit nejen žákům školy!)

**• Odpovědné spotřebitelství –** opatření k úsporám materiálů a energií, osvěta v oblasti odpovědného spotřebitelství

• **Environmentálně šetrné podnikání** - zavedení ekologicky šetrných, bio, FSC, Fair Trade apod. výrobků a služeb

**• Stromy a zeleň –** výsadba stromů a zeleně, školní zahrada pro ekologickou výchovu, zahrada jako biotop, obnova alejí, obnova a péče o veřejně přístupné zahrady, ovocné sady

**• Doprava –** bezpečné cesty do školy, cyklostezky, pěší trasy, dopravní řešení

**SDG 12: Zajistit udržitelnou spotřebu a výrobu**

**• Odpovědné spotřebitelství** – opatření k úsporám materiálů a energií, používání ekologicky šetrných výrobků (s prokazatelným přínosem pro místní komunitu), osvěta v oblasti odpovědného spotřebitelství

• **Environmentálně šetrné podnikání** - zavedení ekologicky šetrných, bio, FSC, Fair Trade apod. výrobků a služeb

**• Odpady** – nakládání s odpady ve škole a v obci (s prokazatelným efektem nejen uvnitř školy, ale v širší komunitě), předcházení vzniku odpadů

**SDG 13: Přijmout bezodkladná opatření na boj se změnou klimatu a zvládání jejích dopadů**

**• Energie** – využití obnovitelných zdrojů energie a úspory energie na školách (s prokazatelným dopadem nejen uvnitř školy, ale v širší komunitě)

**• Odpady** – nakládání s odpady ve škole a v obci (s prokazatelným efektem nejen uvnitř školy, ale v širší komunitě), předcházení vzniku odpadů

**• Voda** – ochrana malých vodních toků (studánky, studny, pítka), mapování vody v krajině, povodně, ochrany vody a ochrana před vodou, informační cedule, naučné stezky, výsadba dřevin

**• Stromy a zeleň –** výsadba stromů a zeleně, školní zahrada pro ekologickou výchovu, zahrada jako biotop, obnova alejí, obnova a péče o veřejně přístupné zahrady, ovocné sady

**• Odpovědné spotřebitelství** – opatření k úsporám materiálů a energií, používání ekologicky šetrných výrobků (s prokazatelným přínosem pro místní komunitu), osvěta v oblasti odpovědného spotřebitelství

**SDG 14: Chránit a udržitelně využívat oceány, moře a mořské zdroje pro zajištění udržitelného rozvoje**

**• Voda** – ochrana vody před znečištěním

**• Odpovědné spotřebitelství** – opatření k preferenci ekologicky šetrných výrobků a služeb, osvěta v oblasti odpovědného spotřebitelství

**SDG 15: Chránit, obnovovat a podporovat udržitelné využívání suchozemských ekosystémů, udržitelně hospodařit s lesy, potírat rozšiřování pouští, zastavit a následně zvrátit degradaci půdy a zastavit úbytek biodiverzity**

**• Volná příroda, krajina, chráněná území** – výsadba biokoridorů, naučné stezky (naučné tabule, příručky), mapování v krajině (památné stromy, chráněné rostliny a živočichové)

**• Stromy a zeleň –** výsadba stromů a zeleně s dopadem na zadržování vody v krajině či snižování náročnosti na spotřebu vody a posilování kvality půdy, zahrada jako biotop, obnova alejí, obnova a péče o veřejně přístupné zahrady, ovocné sady

• **Potraviny, biopotraviny, místní potraviny** – zavedení biopotravin a regionálních potravin do školního bufetu s možností nákupu pro veřejnost, otevření „biopotravinového“ informačního centra pro veřejnost, zavedení bio a regionálních potravin do školní jídelny s možností odběru obědů i pro strávníky z řad veřejnosti

**SDG 16: Podporovat mírové a inkluzivní společnosti pro udržitelný rozvoj, zajistit všem přístup ke spravedlnosti a vytvořit efektivní, odpovědné a inkluzivní instituce na všech úrovních**

**• Zapojování různých skupin veřejnosti do řešení problémů v obci/městě, spolupráce samosprávy, dalších institucí a veřejnosti, opatření ke zlepšení dostupnosti informací o rozvoji obce/města**

**• Rozvojová spolupráce a pomoc** – dlouhodobé aktivity zaměřené na rozvojovou spolupráci s partnerskými obcemi a školami

**SDG 17: Oživit globální partnerství pro udržitelný rozvoj a posílit prostředky pro jeho uplatňování**

**• Rozvojová spolupráce a pomoc** – dlouhodobé aktivity zaměřené na rozvojovou spolupráci s partnerskými obcemi a školami

**• Společné řešení kterýchkoli témat SDGs s zahraničními partnery**