**Výzva k předkládání nabídek na realizaci místních projektů a mikroprojektů – 2. kolo**

**v programu Škola pro udržitelný život**

**Střediska ekologické výchovy SEVER**

**1 Obsah výzvy**

**1.1 Cíl programu**

Cílem programu je vzdělávání žáků prostřednictvím jejich zapojení do promýšlení vize udržitelného rozvoje obce či okolí školy, do promýšlení, přípravy a uskutečnění praktických místních projektů a mikroprojektů iniciovaných společně žáky a jejich partnery v obci - rodiči, místními spolky, firmami, samosprávou a dalšími.

**1.2 Oprávnění žadatelé**

Do programu se mohou přihlásit školy a školská zařízení v celé ČR, které jsou členy sítě programu Škola pro udržitelný život nebo se současně s podáním nabídky do sítě hlásí.

**1.3 Souhrnné informace**

• Nabídka se podává elektronicky na e-mailovou adresu krajské/ho koordinátorky/a, viz níže

• **Maximální výše částky, o niž lze žádat na realizaci jednoho projektu, je 60 000 Kč.**

**• Maximální výše částky, o niž lze žádat na realizaci jednoho mikroprojektu je 10 000 Kč**

* První možnost, jak nabídnout mikroprojekt je, že při plánování většího projektu zároveň vyberete jeden menší dílčí záměr, který by mohli vaši žáci uskutečnit, i kdybyste celkovou podporu, o níž požádáte, nezískali. Mělo by se jednat o aktivitu (věc), kterou zrealizujete v každém případě, bez ohledu na získání či nezískání podpory.
* Druhou možností je, že naplánujete přímo samostatný mikroprojekt, který budete realizovat..

• Vyhlašovatel si vyhrazuje právo výzvu zrušit v případě neposkytnutí prostředků donátorem.

• **Uzávěrka příjmu nabídek je v pátek 15. července 2016 do 23:59**

• Vyhlášení výsledků výzvy proběhne nejpozději do 31. srpna 2016

• Termín ukončení realizace podpořených **projektů**, včetně zaslání závěrečné zprávy a vyúčtování – ne později než **30. listopadu 2016**

• Termín ukončení realizace podpořených **mikroprojektů**, včetně zaslání závěrečné zprávy a vyúčtování – ne později než do **30. září 2016,** pozdější termín je možné domluvit individuálně.

**1.4. Základní kritéria pro výběr nabídek (podrobně viz příloha - hodnotící kritéria)**

1. Aktivní zapojení žáků do všech fází (vytváření vize, posouzení problémů a potřeb obce a přípravy a realizace projektu). **Projekt by měl zahrnovat jeden menší záměr, který mohou žáci uskutečnit v každém případě, tedy i když podporu projekt nezíská**.

2. Aktivní zapojení skupin – rodiče, představitele obce, NNO, místní spolky, firmy – mimo placené dodavatele, široká veřejnost - do všech fází (vytváření vize, posouzení problémů a potřeb obce a přípravy a realizace projektu). Míra zapojení skupin bude posuzována dle náročnosti a rozsahu projektu či mikroprojektu.

3. Začlenění do vzdělávacího programu školy, projekt jasně přispívá k vzdělávacím cílům, očekávaným výstupům, je popsána návaznost, jak přispívá k naplňování vzdělávacího programu.

4. Pozitivní citelná a trvalá (dlouhodobá)**\*** změna pro kvalitu života, životní prostředí a místní komunitu v důsledku realizace aktivit.

5. Projekt reaguje na významný problém/významnou potřebu v obci/místě popsaný/ou ve vizi a plánu udržitelného rozvoje obce či okolí školy (s ohledem na možnosti školy přispět k jeho řešení).

6. Vize a plán udržitelného rozvoje obce či okolí školy jsou zpracovány kvalitně, tzn. pokrývají přiměřený geografický a sociální prostor, mají logickou strukturu a pokrývají široké spektrum konkrétních témat a otázek udržitelného rozvoje obce/místa, navržená opatření (projekty) jsou promyšlená. Bude posuzováno s ohledem na méně času, který je vzhledem ke zpracování nabídky.

7. Postup řešení a harmonogram (jasný, přehledný, logický a reálný)

8. Rozpočet (realistický, přiměřený)

9. Inovativnost a kreativita přístupu k řešení problému

***\* Nejsou podporovány jednorázové aktivity bez jasného zajištění dlouhodobého dopadu či trvalého pokračování v komunitě***

**1.5 Na jaká témata mohou být projekty zaměřeny**

Tematický rámec projektů tvoří 17 cílů udržitelného rozvoje přijatých OSN (Agenda 2030, Sustainable Development Goals – SDGs) – viz např.

<http://www.osn.cz/wp-content/uploads/sdgs_pro_deti_4-1.pdf>

Projekty mohou zahrnovat například tyto oblasti (jde pouze o příklady, je možné zařazovat další témata a aktivity odpovídající SDGs). Je rovněž možné a žádoucí provázat v jednom projektu více cílů a témat**:**

**SDG 1: Vymýtit chudobu ve všech jejích formách všude na světě**

**• Rozvojová spolupráce a pomoc** – fair tradové město/obec, Fair Trade do škol s možností nákupu pro veřejnost, otevření „fairtradeového“ informačního centra pro veřejnost, dlouhodobé aktivity zaměřené na rozvojovou pomoc partnerským obcím, školám a rozvojovou spolupráci

**SDG 2: Vymýtit hlad, dosáhnout potravinové bezpečnosti a zlepšení výživy, prosazovat udržitelné zemědělství**

• **Potraviny, biopotraviny, místní potraviny** – rozšíření využívání ekologické a místní produkce potravin, zavedení biopotravin a regionálních potravin do školního bufetu s možností nákupu pro veřejnost, otevření „biopotravinového“ informačního centra pro veřejnost, zavedení bio a regionálních potravin do školní jídelny s možností odběru obědů i pro strávníky z řad veřejnosti, zavedení možnosti výběru z několika jídel (včetně vegetariánského), využívání výpěstků ze školních pozemků ve školní jídelně a na akcích pro veřejnost, místní trhy, „bedýnky“ pro veřejnost

**SDG 3: Zajistit zdravý život a zvyšovat jeho kvalitu pro všechny v jakémkoli věku**

**SDG 4: Zajistit rovný přístup k inkluzivnímu a kvalitnímu vzdělání a podporovat celoživotní vzdělávání pro všechny**

**• Interpretace místního dědictví** – kreativní nástroje interpretující místní historické, kulturní a přírodní zajímavosti, tradice a zvyky, upřednostněny jsou nápady zapojující aktivně a nápaditě návštěvníky místa do jeho poznávání

**• Vytvoření podmínek pro vzdělávání pro partnery z komunity, pro společné vzdělávání různých cílových (např. věkových) skupin – např. žáků a seniorů**

**SDG 5 : Dosáhnout genderové rovnosti a posílit postavení všech žen a dívek**

**SDG 6: Zajistit všem dostupnost vody a sanitačních zařízení a udržitelné hospodaření s nimi**

**• Voda** – ochrana malých vodních toků (studánky, studny, pítka), mapování vody v krajině, povodně, ochrany vody a ochrana před vodou, informační cedule, naučné stezky, výsadba dřevin

**• Odpovědné spotřebitelství** – opatření k úsporám materiálů a energií, používání ekologicky šetrných výrobků (s prokazatelným přínosem pro místní komunitu), osvěta v oblasti odpovědného spotřebitelství

**• Stromy a zeleň –** výsadba stromů a zeleně s dopadem na zadržování vody v krajině či snižování náročnosti na spotřebu vody, školní zahrada pro ekologickou výchovu s kořenovou čističkou

**SDG 7: Zajistit přístup k cenově dostupným, spolehlivým, udržitelným a moderním zdrojům energie pro všechny**

**• Energie** – využití obnovitelných zdrojů energie a úspory energie v obcích či na školách (s prokazatelným dopadem nejen uvnitř školy, ale v širší komunitě)

**SDG 8: Podporovat trvalý, inkluzivní a udržitelný hospodářský růst, plnou a produktivní zaměstnanost a důstojnou práci pro všechny**

• **Místní produkce** – zavedení využívání místních produktů, podpora krátkých dodavatelských řetězců do škol a obcí, otevření informačního centra pro veřejnost

• **Environmentálně šetrné podnikání** – zavedení ekologicky šetrných, bio, FSC, Fair Trade apod. výrobků a služeb

**SDG 9: Vybudovat odolnou infrastrukturu, podporovat inkluzivní a udržitelnou industrializaci a inovace**

**• Doprava** – bezpečné cesty do školy, zlepšení podmínek pro pěší, cyklo a hromadnou dopravu (cyklostezky, pěší trasy), dopravní řešení

**• Interpretace místního dědictví** – kreativní inovativní nástroje interpretující místní historické, kulturní a přírodní zajímavosti, tradice a zvyky, upřednostněny jsou nápady zapojující aktivně a nápaditě návštěvníky místa do jeho poznávání

**SDG 10: Snížit nerovnost uvnitř zemí i mezi nimi**

**• Odpovědné spotřebitelství –** opatření k preferenci ekologicky a sociálně šetrných výrobků a služeb, osvěta v oblasti odpovědného spotřebitelství

**• Rozvojová spolupráce a pomoc** – dlouhodobé aktivity zaměřené na rozvojovou pomoc partnerským obcím, školám a rozvojovou spolupráci

**SDG 11: Vytvořit inkluzivní, bezpečná, odolná a udržitelná města a obce**

**• Veřejná prostranství –** úprava veřejných prostranství v okolí školy nebo v obci, výsadba stromů a další zeleně, instalace mobiliáře a herních prvků atp. (s prokazatelným efektem zlepšení životního prostředí místa a za předpokladu, že úpravy budou sloužit nejen žákům školy!)

**• Odpovědné spotřebitelství –** opatření k úsporám materiálů a energií, osvěta v oblasti odpovědného spotřebitelství

• **Environmentálně šetrné podnikání** - zavedení ekologicky šetrných, bio, FSC, Fair Trade apod. výrobků a služeb

**• Stromy a zeleň –** výsadba stromů a zeleně, školní zahrada pro ekologickou výchovu, zahrada jako biotop, obnova alejí, obnova a péče o veřejně přístupné zahrady, ovocné sady

**• Doprava –** bezpečné cesty do školy, cyklostezky, pěší trasy, dopravní řešení

**SDG 12: Zajistit udržitelnou spotřebu a výrobu**

**• Odpovědné spotřebitelství** – opatření k úsporám materiálů a energií, používání ekologicky šetrných výrobků (s prokazatelným přínosem pro místní komunitu), osvěta v oblasti odpovědného spotřebitelství

• **Environmentálně šetrné podnikání** - zavedení ekologicky šetrných, bio, FSC, Fair Trade apod. výrobků a služeb

**• Odpady** – nakládání s odpady ve škole a v obci (s prokazatelným efektem nejen uvnitř školy, ale v širší komunitě), předcházení vzniku odpadů

**SDG 13: Přijmout bezodkladná opatření na boj se změnou klimatu a zvládání jejích dopadů**

**• Energie** – využití obnovitelných zdrojů energie a úspory energie na školách (s prokazatelným dopadem nejen uvnitř školy, ale v širší komunitě)

**• Odpady** – nakládání s odpady ve škole a v obci (s prokazatelným efektem nejen uvnitř školy, ale v širší komunitě), předcházení vzniku odpadů

**• Voda** – ochrana malých vodních toků (studánky, studny, pítka), mapování vody v krajině, povodně, ochrany vody a ochrana před vodou, informační cedule, naučné stezky, výsadba dřevin

**• Stromy a zeleň –** výsadba stromů a zeleně, školní zahrada pro ekologickou výchovu, zahrada jako biotop, obnova alejí, obnova a péče o veřejně přístupné zahrady, ovocné sady

**• Odpovědné spotřebitelství** – opatření k úsporám materiálů a energií, používání ekologicky šetrných výrobků (s prokazatelným přínosem pro místní komunitu), osvěta v oblasti odpovědného spotřebitelství

**SDG 14: Chránit a udržitelně využívat oceány, moře a mořské zdroje pro zajištění udržitelného rozvoje**

**• Voda** – ochrana vody před znečištěním

**• Odpovědné spotřebitelství** – opatření k preferenci ekologicky šetrných výrobků a služeb, osvěta v oblasti odpovědného spotřebitelství

**SDG 15: Chránit, obnovovat a podporovat udržitelné využívání suchozemských ekosystémů, udržitelně hospodařit s lesy, potírat rozšiřování pouští, zastavit a následně zvrátit degradaci půdy a zastavit úbytek biodiverzity**

**• Volná příroda, krajina, chráněná území** – výsadba biokoridorů, naučné stezky (naučné tabule, příručky), mapování v krajině (památné stromy, chráněné rostliny a živočichové)

**• Stromy a zeleň –** výsadba stromů a zeleně s dopadem na zadržování vody v krajině či snižování náročnosti na spotřebu vody a posilování kvality půdy, zahrada jako biotop, obnova alejí, obnova a péče o veřejně přístupné zahrady, ovocné sady

• **Potraviny, biopotraviny, místní potraviny** – zavedení biopotravin a regionálních potravin do školního bufetu s možností nákupu pro veřejnost, otevření „biopotravinového“ informačního centra pro veřejnost, zavedení bio a regionálních potravin do školní jídelny s možností odběru obědů i pro strávníky z řad veřejnosti

**SDG 16: Podporovat mírové a inkluzivní společnosti pro udržitelný rozvoj, zajistit všem přístup ke spravedlnosti a vytvořit efektivní, odpovědné a inkluzivní instituce na všech úrovních**

**• Zapojování různých skupin veřejnosti do řešení problémů v obci/městě, spolupráce samosprávy, dalších institucí a veřejnosti, opatření ke zlepšení dostupnosti informací o rozvoji obce/města**

**• Rozvojová spolupráce a pomoc** – dlouhodobé aktivity zaměřené na rozvojovou spolupráci s partnerskými obcemi a školami

**SDG 17: Oživit globální partnerství pro udržitelný rozvoj a posílit prostředky pro jeho uplatňování**

**• Rozvojová spolupráce a pomoc** – dlouhodobé aktivity zaměřené na rozvojovou spolupráci s partnerskými obcemi a školami

**• Společné řešení kterýchkoli témat SDGs s zahraničními partnery**

**1.6 Časový harmonogram**

1. **24. 5**. - vyhlášení výzvy – zahájení příjmu nabídek projektů

2. do **30. 6.** využijte konzultace s krajským, případně národním koordinátorem

3. **15. 7. 2016 ve 23:59 hod – uzávěrka příjmu nabídek projektů** (podává se elektronicky e-mailem na adresu krajského koordinátora – viz níže).

4. **16. 7. – 12. 8. 2016** – hodnocení krajskými koordinátory a celostátní komisí

5. do **19. 8. 2016 – vyhlášení výsledků výzvy**

6. **19. 8. – 31. 8. 2016** – uzavření smluv na  podpořené projekty se školami a zahájení realizace projektů

7. **srpen/září 2016** – první splátka (zálohová platba) pro realizaci projektu

8. **září – listopad 2016** - konzultační a kontrolní dny v místě realizace

9. do **30.9.2016** - dokončení realizace mikroprojektů, uspořádání slavnostního zakončení, zaslání závěrečné zprávy, závěrečná splátka mikroprojektů

10. do **30. 11. 2016** - dokončení realizace větších projektů, uspořádání slavnostního zakončení, zaslání závěrečné zprávy, závěrečná splátka projektů

**1.7 Další důležité informace**

**1.7.1 Povinné přílohy nabídky**

• **Vize a plán udržitelného rozvoje obce či okolí školy, přihláška do sítě** – přiložit elektronicky k nabídce projektu i mikroprojektu. **Š**koly, které jsou již držiteli certifikátu osvědčujícího zapojení do sítě Škol pro udržitelný život, prosíme také o dodání vize a plánu, který předkládali při vstupu do sítě či obnově členství či jejich případné aktualizace.

• **Přihláška do sítě Škola pro udržitelný život** – zaslat elektronicky (bez podpisu) + **originál s podpisem statutárního zástupce doručit poštou krajskému koordinátorovi, viz níže.** Neplatí pro školy, které jsou již držiteli certifikátu osvědčujícího zapojení do sítě.

**Krajští koordinátoři pro jednotlivé kraje**

**Jihočeský kraj**

*Centrum ekologické a globální výchovy Cassiopeia*

**Erika Kotasová**

Jizerská 4, 370 11, České Budějovice

Mobil: 728858868

Email: kotasova@cegv-cassiopeia.cz

**Jihomoravský kraj**

*Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání*

Zdeňka Jičínská

Krásensko 76, 683 04 Drnovice

Mobil: 736 473 849

Email: zdenka.jicinska@lipka.cz

**Karlovarský a Ústecký kraj**

*Středisko ekologické výchovy SEVER*

**Martin Vlček**

Na Valech 53, 412 01 Litoměřice

Telefon: 734 310 961

Email: martin.vlcek@ekologickavychova.cz

**Královéhradecký kraj a Pardubický kraj**

*Středisko ekologické výchovy SEVER*

**Karin Kvasničková**

Horská 175, 542 26 Horní Maršov

Telefon: 734 310 965

Email: karin.kvasnickova@ekologickavychova.cz

**Liberecký kraj**

*Středisko ekologické výchovy DIVIZNA*

**Lucie Hegrova**

Javorová č.p. 33/207, 460 01 Liberec 1

Telefon: 487 377 147, 777 762 479

Email: hegrova@zooliberec.cz

**Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj**

*ČSOP - RS Iris*

**Eliška Kulhavá**

Husovo nám. 67, 796 01 Prostějov

Mobil: 603 298 039

Email: iris@iris.cz

**Plzeňský kraj**

*Ekocentrum PROUD*

*Dům dětí a mládeže Horažďovice*

**Zuzana Trojanová**

Zámek 11, 341 01 Horažďovice

Mobil: 778 526 094

Email: trojanova.ddm@gmail.com

**Středočeský kraj a Praha**

*TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.*

**Marie Servítová**

Haštalská 17, Praha 1, 110 00

Telefon: 777 659 597

Email: Marie.servitova@terezanet.cz

**Vysočina**

*Chaloupky o.p.s., školská zařízení pro zájmové a další vzdělávání*

**Alena Tomandlová-Ruxová**

Ostrůvek 288/2, 594 01 Velké Meziříčí

Mobil: 731 44 0924

Email: alena.ruxova@chaloupky.cz

**Zlínský kraj**

*ALCEDO – Středisko volného času Vsetín*

**Jaroslav Hlinský**

Záviše Kalandry 1095, 755 01 Vsetín

Mobil: 736 761 327

Email: jaroslav.hlinsky@alcedovsetin.cz

**Středisko ekologické výchovy SEVER** je nevládní nezisková organizace pro rozvoj ekologické výchovy v České republice se sídlem v Horním Maršově ve východních Krkonoších a odloučenými pracovišti v Litoměřicích, Trutnově a v Hradci Králové. Základním a středním školám nabízí krátkodobé a vícedenní pobytové výukové programy, vedení školních projektů. Pedagogickým pracovníkům a studentům pedagogických oborů nabízí každoročně kurzy, semináře, konzultace, konference, stáže, učební pomůcky a literaturu. Zajišťuje vzdělávání dospělých, např. zaměstnanců státní správy a samosprávy, pracovníků nevládních organizací. Pro další skupiny a pro širokou veřejnost připravuje vzdělávací, osvětové a kulturní akce. Rovněž nabízí podporu při zapojování veřejnosti do rozhodovacích procesů a pomoc při řešení problémů životního prostředí (ekoporadna).

[www.sever.ekologickavychova.cz](http://www.sever.ekologickavychova.cz/)

[www.skolaprozivot.cz](http://www.skolaprozivot.cz/)

[www.facebook.com/skolaprozivot](http://www.facebook.com/skolaprozivot)