

Výzva k předkládání nabídek na realizaci místních projektů v programu Škola pro udržitelný život

Střediska ekologické výchovy SEVER

1 Obsah výzvy

1.1 Cíl programu

Cílem programu je vzdělávání žáků prostřednictvím jejich zapojení do promyšlení vize udržitelného rozvoje obce či okolí školy, do promyšlení, přípravy a uskutečnění praktických místních projektů iniciovaných společně žáky a jejich partnery v obci - rodiči, místními spolky, firmami, samosprávou a dalšími.

1.2 Oprávnění žadatelé

Do programu se mohou přihlásit školy a školská zařízení v celé ČR, které jsou členy sítě programu Škola pro udržitelný život nebo se současně s podáním nabídky do sítě hlásí.

1.3 Souhrnné informace

- Nabídka se podává elektronicky na e-mailovou adresu krajské/ho koordinátorky/a, viz níže
- Maximální výše částky, o níž lze žádat na realizaci jednoho projektu, je 60 000 Kč.
- Vzhledem k celkovému limitu prostředků doporučujeme při plánování zároveň vybrat jeden menší záměr, který by mohli vaši žáci uskutečnit, i kdybyste podporu, o níž požádáte, nezískali. Mělo by se jednat o aktivitu (věc), kterou zrealizujete v každém případě, bez ohledu na získání či nezískání podpory. I na tyto dílčí části se budeme snažit přispět alespoň v řádu několika set či tisíc Kč.
- Vyhlášovatel si vyhrazuje právo výzvu zrušit v případě neposkytnutí prostředků donátorem.
- **Uzávěrka příjmu nabídek je ve středu 6. dubna 2016 do 23:59**
- Vyhlášení výsledků výzvy proběhne nejpozději do 20. dubna 2016
- Termín ukončení realizace podpořených projektů – ne později než 30. září 2016, výjimečně lze domluvit pozdější ukončení (ne později než do 30. listopadu 2016). Nabídky realizací projektů, které budou končit do 30. června 2016, budou bodově zvýhodněny.
- Nabídky realizací projektů, které budou zaměřeny na žáky 1. stupňů ZŠ a zároveň zapojí do vzdělávání žáků projektovou výukou a rodiče, budou bodově zvýhodněny.

1.4. Základní kritéria pro výběr nabídek

1. Aktivní zapojení žáků do všech fází (vytváření vize, posouzení problémů a potřeb obce a přípravy a realizace projektu), speciální bodové zvýhodnění pro zapojení 1. stupňů ZŠ. Projekt by měl zahrnovat jeden menší záměr, který mohou žáci uskutečnit v každém případě, tedy i když podporu projekt nezíská.
2. Aktivní zapojení skupin – **rodiče***, představitele obce, NNO, místní spolky, firmy – mimo placené dodavatele, široká veřejnost - do všech fází (vytváření vize, posouzení problémů a potřeb obce a přípravy a realizace projektu).
3. Začlenění do vzdělávacího programu školy, projekt jasně přispívá k vzdělávacím cílům, očekávaným výstupům, je popsána návaznost, jak přispívá k naplňování vzdělávacího programu.
4. Pozitivní citelná a trvalá (dlouhodobá) ** změna pro kvalitu života, životní prostředí a místní komunitu v důsledku realizace aktivit.
5. Projekt reaguje na významný problém/významnou potřebu v obci/místě popsaný/ou ve vizi a plánu udržitelného rozvoje obce či okolí školy (s ohledem na možnosti školy přispět k jeho řešení).
6. Vize a plán udržitelného rozvoje obce či okolí školy jsou zpracovány kvalitně, tzn. pokrývají přiměřený geografický a sociální prostor, mají logickou strukturu a pokrývají široké spektrum konkrétních témat a otázek udržitelného rozvoje obce/místa, navržená opatření (projekty) jsou promyšlená
7. Postup řešení a harmonogram (jasný, přehledný, logický a reálný)

8. Rozpočet (realistický, přiměřený)
9. Inovativnost a kreativita přístupu k řešení problému
10. Termín dokončení (projekty, které budou ukončeny již do 30. 6. 2016 budou bodově zvýhodněny).

*** Projekty zapojující 1. stupeň ZŠ a končící 30. 6. 2016 by měly primárně intenzivně zapojovat rodiče žáků. Takovéto projekty budou bodově zvýhodněny.**

**** Nejsou podporovány jednorázové aktivity bez jasného zajištění dlouhodobého dopadu či trvalého pokračování v komunitě**

1.5 Na jaká témata mohou být projekty zaměřeny

Tematický rámec projektů tvoří 17 cílů udržitelného rozvoje přijatých OSN (Agenda 2030, Sustainable Development Goals – SDGs) – viz např.

http://www.osn.cz/wp-content/uploads/sdgs_pro_deti_4-1.pdf

Projekty mohou zahrnovat například tyto oblasti (jde pouze o příklady, je možné zařazovat další témata a aktivity odpovídající SDGs). Je rovněž možné a žádoucí provázat v jednom projektu více cílů a témat. :

SDG 1: Vymýtit chudobu ve všech jejích formách všude na světě

- **Rozvojová spolupráce a pomoc** – fair tradové město/obec, Fair Trade do škol s možností nákupu pro veřejnost, otevření „fairtradeového“ informačního centra pro veřejnost, dlouhodobé aktivity zaměřené na rozvojovou pomoc partnerským obcím, školám a rozvojovou spolupráci

SDG 2: Vymýtit hlad, dosáhnout potravinové bezpečnosti a zlepšení výživy, prosazovat udržitelné zemědělství

- **Potraviny, biopotraviny, místní potraviny** – rozšíření využívání ekologické a místní produkce potravin, zavedení biopotravin a regionálních potravin do školního bufetu s možností nákupu pro veřejnost, otevření „biopotravinového“ informačního centra pro veřejnost, zavedení bio a regionálních potravin do školní jídelny s možností odběru obědů i pro strážníky z řad veřejnosti, zavedení možnosti výběru z několika jídel (včetně vegetariánského), využívání výpěstků ze školních pozemků ve školní jídelně a na akcích pro veřejnost, místní trhy, „bedýnky“ pro veřejnost

SDG 3: Zajistit zdravý život a zvyšovat jeho kvalitu pro všechny v jakémkoli věku

SDG 4: Zajistit rovný přístup k inkluzivnímu a kvalitnímu vzdělání a podporovat celoživotní vzdělávání pro všechny

- **Interpretace místního dědictví** – kreativní nástroje interpretující místní historické, kulturní a přírodní zajímavosti, tradice a zvyky, upřednostněny jsou nápady zapojující aktivně a nápaditě návštěvníky místa do jeho poznávání
- **Vytvoření podmínek pro vzdělávání pro partnery z komunity, pro společné vzdělávání různých cílových (např. věkových) skupin** – např. žáků a seniorů

SDG 5 : Dosáhnout genderové rovnosti a posílit postavení všech žen a dívek

SDG 6: Zajistit všem dostupnost vody a sanitačních zařízení a udržitelné hospodaření s nimi

- **Voda** – ochrana malých vodních toků (studánky, studny, pítka), mapování vody v krajině, povodně, ochrany vody a ochrana před vodou, informační cedule, naučné stezky, výsadba dřevin
- **Odpovědné spotřebitelství** – opatření k úsporám materiálů a energií, používání ekologicky šetrných výrobků (s prokazatelným přínosem pro místní komunitu), osvěta v oblasti odpovědného spotřebitelství
- **Stromy a zeleň** – výsadba stromů a zeleně s dopadem na zadržování vody v krajině či snižování náročnosti na spotřebu vody, školní zahrada pro ekologickou výchovu s kořenovou čističkou

SDG 7: Zajistit přístup k cenově dostupným, spolehlivým, udržitelným a moderním zdrojům energie pro všechny

- **Energie** – využití obnovitelných zdrojů energie a úspory energie v obcích či na školách (s prokazatelným dopadem nejen uvnitř školy, ale v širší komunitě)

SDG 8: Podporovat trvalý, inkluzivní a udržitelný hospodářský růst, plnou a produktivní zaměstnanost a důstojnou práci pro všechny

- **Místní produkce** – zavedení využívání místních produktů, podpora krátkých dodavatelských řetězců do škol a obcí, otevření informačního centra pro veřejnost
- **Environmentálně šetrné podnikání** – zavedení ekologicky šetrných, bio, FSC, Fair Trade apod. výrobků a služeb

SDG 9: Vybudovat odolnou infrastrukturu, podporovat inkluzivní a udržitelnou industrializaci a inovace

- **Doprava** – bezpečné cesty do školy, zlepšení podmínek pro pěší, cyklo a hromadnou dopravu (cyklostezky, pěší trasy), dopravní řešení
- **Interpretace místního dědictví** – kreativní inovativní nástroje interpretující místní historické, kulturní a přírodní zajímavosti, tradice a zvyky, upřednostněny jsou nápady zapojující aktivně a nápaditě návštěvníky místa do jeho poznávání

SDG 10: Snížit nerovnost uvnitř zemí i mezi nimi

- **Odpovědné spotřebitelství** – opatření k preferenci ekologicky a sociálně šetrných výrobků a služeb, osvěta v oblasti odpovědného spotřebitelství
- **Rozvojová spolupráce a pomoc** – dlouhodobé aktivity zaměřené na rozvojovou pomoc partnerským obcím, školám a rozvojovou spolupráci

SDG 11: Vytvořit inkluzivní, bezpečná, odolná a udržitelná města a obce

- **Veřejná prostranství** – úprava veřejných prostranství v okolí školy nebo v obci, výsadba stromů a další zeleně, instalace mobiliáře a herních prvků atp. (s prokazatelným efektem zlepšení životního prostředí místa a za předpokladu, že úpravy budou sloužit nejen žákům školy!)
- **Odpovědné spotřebitelství** – opatření k úsporám materiálů a energií, osvěta v oblasti odpovědného spotřebitelství
- **Environmentálně šetrné podnikání** - zavedení ekologicky šetrných, bio, FSC, Fair Trade apod. výrobků a služeb
- **Stromy a zeleň** – výsadba stromů a zeleně, školní zahrada pro ekologickou výchovu, zahrada jako biotop, obnova alejí, obnova a péče o veřejně přístupné zahrady, ovocné sady
- **Doprava** – bezpečné cesty do školy, cyklostezky, pěší trasy, dopravní řešení

SDG 12: Zajistit udržitelnou spotřebu a výrobu

- **Odpovědné spotřebitelství** – opatření k úsporám materiálů a energií, používání ekologicky šetrných výrobků (s prokazatelným přínosem pro místní komunitu), osvěta v oblasti odpovědného spotřebitelství
- **Environmentálně šetrné podnikání** - zavedení ekologicky šetrných, bio, FSC, Fair Trade apod. výrobků a služeb
- **Odpady** – nakládání s odpady ve škole a v obci (s prokazatelným efektem nejen uvnitř školy, ale v širší komunitě), předcházení vzniku odpadů

SDG 13: Přijmout bezodkladná opatření na boj se změnou klimatu a zvládnání jejich dopadů

- **Energie** – využití obnovitelných zdrojů energie a úspory energie na školách (s prokazatelným dopadem nejen uvnitř školy, ale v širší komunitě)
- **Odpady** – nakládání s odpady ve škole a v obci (s prokazatelným efektem nejen uvnitř školy, ale v širší komunitě), předcházení vzniku odpadů
- **Voda** – ochrana malých vodních toků (studánky, studny, pítka), mapování vody v krajině, povodně, ochrany vody a ochrana před vodou, informační cedule, naučné stezky, výsadba dřevin
- **Stromy a zeleň** – výsadba stromů a zeleně, školní zahrada pro ekologickou výchovu, zahrada jako biotop, obnova

alejí, obnova a péče o veřejně přístupné zahrady, ovocné sady

- **Odpovědné spotřebitelství** – opatření k úsporám materiálů a energií, používání ekologicky šetrných výrobků (s prokazatelným přínosem pro místní komunitu), osvěta v oblasti odpovědného spotřebitelství

SDG 14: Chránit a udržitelně využívat oceány, moře a mořské zdroje pro zajištění udržitelného rozvoje

- **Voda** – ochrana vody před znečištěním

- **Odpovědné spotřebitelství** – opatření k preferenci ekologicky šetrných výrobků a služeb, osvěta v oblasti odpovědného spotřebitelství

SDG 15: Chránit, obnovovat a podporovat udržitelné využívání suchozemských ekosystémů, udržitelně hospodařit s lesy, potírat rozšiřování pouští, zastavit a následně zvrátit degradaci půdy a zastavit úbytek biodiverzity

- **Volná příroda, krajina, chráněná území** – výsadba biokoridorů, naučné stezky (naučné tabule, příručky), mapování v krajině (památné stromy, chráněné rostliny a živočichové)

- **Stromy a zeleň** – výsadba stromů a zeleně s dopadem na zadržování vody v krajině či snižování náročnosti na spotřebu vody a posilování kvality půdy, zahrada jako biotop, obnova alejí, obnova a péče o veřejně přístupné zahrady, ovocné sady

- **Potraviny, biopotraviny, místní potraviny** – zavedení biopotravin a regionálních potravin do školního bufetu s možností nákupu pro veřejnost, otevření „biopotravinového“ informačního centra pro veřejnost, zavedení bio a regionálních potravin do školní jídelny s možností odběru obědů i pro strávníky z řad veřejnosti

SDG 16: Podporovat mírové a inkluzivní společnosti pro udržitelný rozvoj, zajistit všem přístup ke spravedlnosti a vytvořit efektivní, odpovědné a inkluzivní instituce na všech úrovních

- **Zapojování různých skupin veřejnosti do řešení problémů v obci/měště, spolupráce samosprávy, dalších institucí a veřejnosti, opatření ke zlepšení dostupnosti informací o rozvoji obce/města**

- **Rozvojová spolupráce a pomoc** – dlouhodobé aktivity zaměřené na rozvojovou spolupráci s partnerskými obcemi a školami

SDG 17: Oživit globální partnerství pro udržitelný rozvoj a posílit prostředky pro jeho uplatňování

- **Rozvojová spolupráce a pomoc** – dlouhodobé aktivity zaměřené na rozvojovou spolupráci s partnerskými obcemi a školami

- **Společné řešení kterýchkoli témat SDGs s zahraničními partnery**

1.6 Časový harmonogram

1. **3. 3. 2016** - vyhlášení výzvy – zahájení příjmu nabídek projektů

2. do **5. 4.** využijte konzultace s krajským, případně národním koordinátorem

3. **6. 4. 2016 ve 23:59 hod** – **uzávěrka příjmu nabídek projektů** (podává se elektronicky e-mailem na adresu krajského koordinátora – viz níže).

4. **7. 4. – 15. 4. 2016** – hodnocení krajskými koordinátory a celostátní komisí

5. Do **20. 4. 2016** – **vyhlášení výsledků výzvy**

6. **20. 4. – 4. 5. 2016** – uzavření smluv na podpořené projekty se školami a zahájení realizace projektů

7. **duben/květen 2016** – první splátka (zálohová platba) pro realizaci projektu

8. **květen – září 2016** (ve výjimečně sjednaných případech až listopad 2016) - konzultační a kontrolní dny v místě realizace

9. do **30. 6. 2016** - zaslání závěrečné zprávy u projektů končících k 30. 6. či průběžné zprávy u projektů delších,

10. do **30. 9. 2016** (ve výjimečně sjednaných případech do 30. 11. 2016) - dokončení realizace projektu, uspořádání slavnostního zakončení, zaslání závěrečné zprávy, závěrečná splátka

1.7 Další důležité informace

1.7.1 Povinné přílohy nabídky

- **Vize a plán udržitelného rozvoje obce či okolí školy, přihláška do sítě** – přiložit elektronicky k nabídce projektu. Školy, které jsou již držiteli certifikátu osvědčujícího zapojení do sítě Škol pro udržitelný život, prosíme také o

dobání vize a plánu, který předkládali při vstupu do sítě či obnově členství či jejich případné aktualizace.

- **Přihláška do sítě Škola pro udržitelný život** – zaslat elektronicky (bez podpisu) + **originál s podpisem statutárního zástupce doručit poštou krajskému koordinátorovi, viz níže, odeslat nejpozději do 8. dubna 2016.** Neplatí pro školy, které jsou již držiteli certifikátu osvědčujícího zapojení do sítě.

Krajští koordinátoři pro jednotlivé kraje

Jihočeský kraj

Centrum ekologické a globální výchovy Cassiopeia

Erika Kotasová

Jizerská 4, 370 11, České Budějovice

Mobil: 728858868

Email: kotasova@cegv-cassiopeia.cz

Jihomoravský kraj

Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání

Zdeňka Jičínská

Krásensko 76, 683 04 Drnovice

Mobil: 736 473 849

Email: zdenka.jicinska@lipka.cz

Karlovarský a Ústecký kraj

Středisko ekologické výchovy SEVER

Martin Vlček

Na Valech 53, 412 01 Litoměřice

Telefon: 734 310 961

Email: martin.vlcek@ekologickavychova.cz

Královéhradecký kraj a Pardubický kraj

Středisko ekologické výchovy SEVER

Karin Kvasničková

Horská 175, 542 26 Horní Maršov

Telefon: 734 310 965

Email: karin.kvasnickova@ekologickavychova.cz

Liberecký kraj

Středisko ekologické výchovy DIVIZNA

Lucie Hegrova

Javorová č.p. 33/207, 460 01 Liberec 1

Telefon: 487 377 147, 777 762 479

Email: hegrova@zooliberec.cz

Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj

ČSOP - RS Iris

Eliška Kulhavá

Husovo nám. 67, 796 01 Prostějov

Mobil: 603 298 039

Email: iris@iris.cz

Plzeňský kraj

Ekocentrum PROUD

Dům dětí a mládeže Horažďovice

Zuzana Trojanová
Zámek 11, 341 01 Horažďovice
Mobil: 778 526 094
Email: trojanova.ddm@gmail.com

Středočeský kraj a Praha

TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.

Marie Servitová
Haštalská 17, Praha 1, 110 00
Telefon: 777 659 597
Email: Marie.servitova@terezanet.cz

Vysočina

Chaloupky o.p.s., školská zařízení pro zájmové a další vzdělávání

Alena Tomandlová-Ruxová
Ostrůvek 288/2, 594 01 Velké Meziříčí
Mobil: 731 44 0924
Email: alena.ruxova@chaloupky.cz

Zlínský kraj

ALCEDO – Středisko volného času Vsetín

Jaroslav Hlinský
Záviše Kalandry 1095, 755 01 Vsetín
Mobil: 736 761 327
Email: jaroslav.hlinsky@alcedovsetin.cz

Středisko ekologické výchovy SEVER je nevládní nezisková organizace pro rozvoj ekologické výchovy v České republice se sídlem v Horním Maršově ve východních Krkonoších a odloučenými pracovišti v Litoměřicích, Trutnově a v Hradci Králové. Základním a středním školám nabízí krátkodobé a vícedenní pobytové výukové programy, vedení školních projektů. Pedagogickým pracovníkům a studentům pedagogických oborů nabízí každoročně kurzy, semináře, konzultace, konference, stáže, učební pomůcky a literaturu. Zajišťuje vzdělávání dospělých, např. zaměstnanců státní správy a samosprávy, pracovníků nevládních organizací. Pro další skupiny a pro širokou veřejnost připravuje vzdělávací, osvětové a kulturní akce. Rovněž nabízí podporu při zapojování veřejnosti do rozhodovacích procesů a pomoc při řešení problémů životního prostředí (ekoporadna).

www.sever.ekologickavychova.cz

www.skolaprozivot.cz

www.facebook.com/skolaprozivot