

## Nabídka programů DVPP (nejen) do „šablon“ z výzev OP VVV 02\_16\_022 a 02-16\_023

### ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST v rámci různých předmětů a průřezových témat

Pedagogům nabízíme akreditované kurzy v rámci DVPP na téma „Čtenářská gramotnost“ v atraktivním prostředí východních Krkonoš s kompletním zajištěním ubytování a stravování v historických interiérech barokní budovy, případně v jiném dohodnutém místě. Kurzy jsou zaměřeny na rozvoj a využívání čtenářské gramotnosti v rámci různých předmětů a průřezových témat a je vhodný pro učitele různých aprobací.

Kurzy nabízíme kurzy v rozsahu 16, 24 a 32 hodin. Je možné je zařadit do „šablon“ II/2.1 a II/2.2 „Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ“ z výzev OP VVV 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I (výzva pro méně rozvinuté regiony) a výzva 02-16\_023 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I (výzva pro hl. m. Praha).

Místo konání: DOTEK – Dům obnovy tradic, ekologie a kultury, Horní Maršov, Krkonoše ([www.dotek.eu](http://www.dotek.eu)), případně v jiném dohodnutém místě.

#### Vypsání termínů v r. 2017:

Kurz I. (24 hodin): 7. - 8. 11.

Kurz II. (32 hodin): 21. - 23.11.

Uzávěrka přihlášek na oba termíny 15. 10. 2017, v případě naplnění kapacity bude přednost dána dříve přihlášeným zájemcům.

Máte-li zájem o kurzy v letech 2018 a 2019, prosím, zaregistrujte se jako zájemce, termíny budou upřesněny.



Možno objednat v dalších termínech a zvoleném rozsahu (16, 24 nebo 32 hodin) i pro skupiny pedagogů.

Pořadatel a odborný garant: Středisko ekologické výchovy SEVER, Horská 175, Horní Maršov

Přihlášení na konkrétní termíny kurzů v r. 2017 a registrace zájemců na kurzy 2018 a 2019 :  
[sever-prihlasky@ekologickavychova.cz](mailto:sever-prihlasky@ekologickavychova.cz)

Kontakt pro konzultace k zařazení do šablon a případné dojednání kurzu na jiném místě, v jiném rozsahu či v jiném termínu (např. pro celý pedagogický tým):

Hana Kulichová, 739 203 204, [hana.kulichova@ekologickavychova.cz](mailto:hana.kulichova@ekologickavychova.cz)

#### Cena pro 1 účastníka

**Kurz I. – dvoudenní (1 noc) : 4970 Kč**

4320,- program

300,- nocleh

350,- stravování (oběd, večeře, snídaně, oběd, 2 x coffeebreak)

## Kurz II. – třídní (2 noci): 7080 Kč

5760,- program

600,- nocleh

720,- stravování (oběd, večeře, snídaně, oběd, večeře, snídaně, oběd, 4x coffeebreak)

### Obsah kurzu

Kurz na konkrétních příkladech, formou praktického tréninku představí techniky kritického a kauzálního myšlení, identifikuje důležité a relevantní informace, posoudí důvěryhodnost jejich zdroje a obsahu.

I. **Úvod:** konstruktivistické myšlení, vymezení pojmu čtenářská gramotnost, návaznost na světové výzkumy, souvislost s RVP ZV. Jak souvisí čtenářská gramotnost s průřezovými tématy a jednotlivými předměty.

II. **Čtenářské strategie:** co jsou čtenářské strategie, seznámení se současnou praxí (s jakými čtenářskými strategiemi se můžeme setkat). Bližší seznámení s vybranými čtenářskými strategiemi: Hledání souvislostí, Kladení otázek k textu, Vytváření vizuálních a jiných smyslových představ, Usuzování, Identifikace nejdůležitějších myšlenek a témat textu - syntéza, Sledování porozumění (a zjednání nápravy), Strategie v Kritickém myšlení.

III. **Výuka čtenářských strategií:** jak učit čtenářské strategie a v jakém pořadí – doporučení pro jednotlivé cílové skupiny (žáci 1.st. ZŠ, žáci 2.st. ZŠ). Seznámení s Metodou přímého vysvětlování a s Transakční výukou. Seznámení s konkrétním postupem při aplikaci metody Postupné předávání odpovědnosti. Realizace při práci s konkrétním textem.

### B. Čtenářská gramotnost – praktická část

Konkrétní příklady dosahování cílů a výstupů na úrovni definice čtenářské gramotnosti, na úrovni jednotlivých vzdělávacích oborů, na úrovni klíčových kompetencí.

Konkrétní příklady metod a postupů.

Práce s různým typem textů, zaměřených na vybraná témata s využitím metod Kritického myšlení např.:

Pětílístek, myšlenková mapa, skládkové učení, I.N.S.E.R.T., tabulka I.N.S.E.R.T., T-graf, Kostka, čtení s předvídáním, řízené čtení, učíme se navzájem, životabáseň, pětiminutové pojednání.

Kurz je sestaven dle konstruktivistického modelu E-U-R (Evokace, Uvědomění si významu informace a Reflexe)

1) Evokace – metodická část - seznámení s významem evokace formou metod kritického myšlení i teorie, typy na evokační metody apod., praktická část - vyzkoušení evokačních metod na konkrétních přírodovědných a společenskovedních tématech. Obě části se prolínají a vzájemně doplňují.

2) Uvědomění si významu informace – metodická část – seznámení s významem této části formou metod kritického myšlení i teorie, typy na další aktivity apod. - praktická část - vyzkoušení vhodných metod na konkrétních přírodovědných a společenskovedních tématech. Obě části se prolínají a vzájemně doplňují.

3) Reflexe – metodická část – seznámení s významem reflexe formou metod kritického myšlení i teorie, typy na další aktivity apod. - praktická část - vyzkoušení vhodných metod na konkrétních přírodovědných a společenskovedních tématech. Obě části se prolínají a vzájemně doplňují.

Lektoři pracují s konkrétním textovým materiálem zaměřeným na aktuální, kontroverzní, či mediálně zkusovaná témata, zatížená určitými stereotypy ve vnímání či interpretaci. Kurz je ukončen doporučením metodické literatury, společnou diskusí nad problémy a celkovým hodnocením.