

17. setkání škol a institucí Ústeckého kraje rozvíjejících ekologickou výchovu

KAPRADÍ 2018

KONZULTACE A PRAKTICKÉ DÍLNY

PÁTEK 9. LISTOPADU 2018

LITOMĚŘICE ZŠ NA VALECH



Ministerstvo životního prostředí



Pavučina
Síť středisek ekologické výchovy

KAPRADÍ 2018

„Nevěřte všemu, co se vám k věření předkládá.
Zkoumejte vše a přesvědčujte se o všem sami!“

Jan Amos Komenský

8.15–8.45

**prezence účastníků
a zaplacení účastnického poplatku**
(vestibul ZŠ Na Valech v Litoměřicích)

11.30–12.30

**burza nápadů a námětů,
doprovodný program, oběd**
(ZŠ Na Valech v Litoměřicích)

9.00

zahájení konference
(tělocvična ZŠ Na Valech v Litoměřicích)

12.30–14.30

**odpolední blok dílen
a debatních kruhů**
(ZŠ Na Valech v Litoměřicích)

9.30–11.30

**dopolední blok dílen
a debatních kruhů**
(ZŠ Na Valech v Litoměřicích)

15.00

**ukončení konference,
předání certifikátů**
(ZŠ Na Valech v Litoměřicích)

Doprovodný program

Předání „Ceny Veroniky Svobodové za přínos v ekologické výchově“ / Výstava Naše boty (organizace NaZemi) Ukázka a prodej výukových materiálů a publikací / Prodej drobných dárkových předmětů

Ochutnávka Fair Trade produktů (Fairtradové město Litoměřice)

Prezentace organizací zabývajících se ekologickou a multikulturní výchovou v Ústeckém kraji

Konference je akreditována MŠMT ČR v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č. j. 10400/2016-2-368.

Účastnický poplatek na krajskou konferenci KAPRADÍ 2018 činí **390 Kč**.

Pro školy zapojené v síti MRKEV nebo MRKVIČKA cena **300 Kč**.

1. Živé tradice

Určeno pedagogům MŠ

Jana Růžičková – učitelka přípravné třídy v ZŠ Liberecká Jablonec nad Nisou, muzikoterapeutka, podporovatelka tradičních řemesel, věnuje se výrobě sýrů a zdravému vaření.

Naši předkové žili a hospodařili v souladu s přírodou – brali si to, co jim v danou dobu nabýzela, moudře to zpracovali, a pak přírodě vrátili zpátky, co potřebovala. Tento přirozený koloběh uměli přenést i do vlastního života.

Na dílně se seznámíme s vybranými obdobími cyklu lidského života, s jejich tradicemi a typickými produkty. Upečeme si zvykoslovné pečivo – voňavý chléb a svatební koláče. Naši praktickou činnost budeme střídát s teorií a radami, jak do těchto celoročních aktivit zapojit děti.

2. Záhony pro školky

Určeno pedagogům MŠ POZOR: dílna pouze odpoledne!!

Monika Michálková - zakladatelka a koordinátorka projektu "Záhony pro školky", zakladatelka české verze časopisu La Cucina Italiana o pravé italské kuchyni

Představení úspěšného projektu "Záhony pro školky", který si klade za cíl pozitivně ovlivňovat stravovací návyky již u malých dětí prostřednictvím založení vlastního záhonku a celoročního dění kolem něj. Dílna Vás seznámí s jednotlivými hravými a názornými formami celoroční péče o záhonky. Součástí bude ukázka materiálů, prezentace možností metodické podpory a konkrétních kroků, pokud se budete chtít do projektu zapojit s Vaší mateřskou školou.

3. Co se skrývá za bludným kořenem

Určeno pedagogům pro MŠ a 1.- 3.tř. ZŠ

Jana Modrá - lektorka vlastních environmentálně zaměřených seminářů pro pedagogy MŠ, 1.stupně ZŠ, ilustrátorka dětských knížek a materiálů k environmentální výchově, autorka metodických materiálů a pracovních listů

Cílem dílny je představit účastníkům celoroční projekt EV "Co se skrývá za bludným kořenem". Projekt je motivován hledáním ztracené cesty, při níž děti poznávají přírodu kolem sebe, plní úkoly a další aktivity. K motivaci i zaznamenávání průběhu cesty slouží velký nástěnný kalendář, jehož listy se postupně skládají a vytvářejí velké bludiště. Můžete se těšit na praktické ukázky aktivit z vybraných témat, které lze dobře využít i samostatně.



4. Kritické čtení a myšlení? Jdeme na to...!

Určeno pedagogům 1.st.

Karin Richterová - Středisko ekologické výchovy SEVER, národní koordinátorka, lektorka a metodička vzdělávacího komunitního programu Škola pro udržitelný život a lektorka kritického myšlení a čtenářské gramotnosti.

Cílem dílny je seznámit účastníky s několika jednoduchými metodami podporujícími rozvoj kritického myšlení a čtenářské gramotnosti. Společně si prakticky vyzkoušíme, jak tyto metody můžete využít při výuce přírodovědných předmětů se žáky na prvním stupni. Dozvíte se rovněž, jak jednoduše tvořit výukový celek tak, aby se do vzdělávacího procesu přirozeně zapojili žáci. Metody se dají využít i v jiných než v přírodovědných předmětech. Dílna je určena primárně začátečníkům.

5. Jak a proč učit o místě a v místě?

Určeno pedagogům 1.st.

Lenka Burešová - Základní škola Čeperka, ředitelka a učitelka v malotřídní škole, propagátorka komunitní školy, která má být součástí života celé obce. Školní vzdělávací program s názvem „Na cestě“ dobře vystihuje filozofii a směřování školy.

Nemáte u školy les, louku, rybník nebo zurčivý potok? Máte do hezké přírody daleko a přitom o ní chcete učit venku? Jak, proč a k čemu využít bezprostřední okolí školy ve výuce a zároveň naplnit požadované výstupy? Na to si odpovíme na praktické dílně, která se bude věnovat principům místně zakotveného učení. Na dílně se s vámi lektorka podělí o zkušenosti malotřídní školy se zaváděním a propojováním lekcí venku a v místě. Prakticky si vyzkoušíte, jak by taková lekce mohla vypadat.

Pozn. část dílny se budeme pohybovat venku, proto zvolte vhodné obutí a oděv.

6. Po stopách velkých šelem

Určeno pedagogům 2. st. a SŠ

Kateřina Kotěrová - PRO-BIO LIGA, dobrovolník a spolupracovník Hnutí DUHA - ochrana velkých šelem, lektorka výukových programů o velkých šelmách pro ZŠ a SŠ, spolutvářce webu Selmy.cz a Svet-selem.cz

Dnešní děti znají vlky ze zoologické zahrady nebo z pohádky o Karkulce. Ale co když je to všechno jinak? Možná je právě čas zjistit, že vlci nejsou opelichaní chudáci ani krvelačné bestie...

Tato dílna seznámí učitele s problematikou velkých šelem a poradí, jak toto aktuální téma začlenit do výuky.

A co vy, rozeznali byste vlčí stopu od psí? Víte, že vlci nevyjí na měsíc, ale jeden na druhého? A co takhle zahrát si hru na vlky, rysy a pytláky...?

7. Zahodte učebnice, venku čeká svět!

Určeno pedagogům 2. st.

Jan Kotěra - zakladatel SEV Štůvik Teplice, spolupracovník Hnutí DUHA, PRO - BIO LIGA, posledních 5 let učil na ZŠ v Liběšicích, kde vedl program Ekoškola, intenzivní propagátor výuky v terénu. V současné době tvoří učebnice regionální vlastivědy pro Litoměřicko.

Ekologická výchova: středa, šestá hodina/ Přírodopis: úterý, druhá, čtvrtek, čtvrtá / Zeměpis: pondělí, třetí, pátek, pátá. Fyzika/ chemie/ dějepis... Chaos!!! 45 minut: třídnice, test, výklad, zápis do sešitu a hlavně stihnout UČIVO !!!

Co s tím? Jak na to? Tato dílna poradí učitelům, jak učit (nejen) ekologickou výchovu opravdu průřezově. Jak jednoduše přesedlat od „telefonních seznamů“ ke smysluplným projektům. Součástí dílny je praktické mapování okolí školy a jeho využití ve výuce napříč předměty.

8. Jak učit mladé lidi "rozhodovat"

Určeno pedagogům 2. stupně ZŠ i SŠ

Kateřina Borovinová - SEVER/Lipka, lektorka projektů zaměřených na místně zakotvené učení v Česku a Bosně a Hercegovině, zkušenosti se vzděláváním mladých lidí s důrazem na aktivity občanské angažovanosti, věnuje se také tématům klimatické změny a podnikavosti

Dílna představuje jednu z možností, jak podpořit schopnost mladých lidí porozumět procesu rozhodování ve věcech veřejných a zapojovat se do veřejného života. Hlavní částí dílny je ukázka simulační hry Apartmány, v jejímž rámci se odehrává veřejné projednání řešící otázku schválení či zamítnutí developerského záměru. Příklad lze zobecnit, neboť hlavní aspekty a rizikové faktory problému platí obecně – na stejných principech je možné vytvořit obdobnou simulační hru na jiné téma, které odpovídá problémům dané obce.

9. Pochybné suvenýry aneb zločiny v divočině

Určeno pedagogům 2. st. a SŠ

Miroslava Nováková – lektorka Střediska ekologické výchovy Divizna při ZOO Liberec

Cílem programu je seznámení se s problematikou nelegálního obchodu se zvířaty, poznání, jak tento obchod reguluje úmluva CITES. Vysvětlíme si její význam pro obchod s ohroženými zvířaty a její dopad na náš běžný život. Dozvíte se, jaké nekalé praktiky využívají pytláci a pašeráci zvířat a jakou roli v obchodu se zvířaty hrají turisté. Společně budeme hledat možnosti, jak se chovat, abychom přispěli k zachování ohrožených druhů zvířat.