SEVER
STŘEDISKO EKOLOGICKÉ VÝCHOVY
HORNÍ MARŠOV o.p.s.

Nabídka Střediska ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s.

Výukové programy pro základní a střední školy k naplnění průřezového tématu Environmentální výchova

VÝUKOVÉ PROGRAMY **S LEKTOREM**

Vybrané programy si objednávejte na adrese:
Mgr. Jáchym Škoda, SEVER Horní Maršov,
jachym.skoda@ekologickavychova.cz,
tel. 739 454 756

Ceny jednotlivých programů najdete na konci dokumentu.
Programy jsou pro skupiny 15–25 žáků, jiné počty nutno konzultovat předem!

Po předchozí dohodě vám můžeme v našich prostorách na DOTEKu v Horním Maršově připravit teplý oběd v ceně 150 Kč.

DOTEK
DŮM OBNOVY TRADIC, EKOLOGIE A KULTURY

SEVER
STŘEDISKO EKOLOGICKÉ VÝCHOVY
HORNÍ MARŠOV o.p.s.

Výukové programy pro

1. stupeň ZŠ

Živáčkové na zahradě aneb kdo u nás pomáhá zahradní víle

60 min. **1. třída**

Přijďte prozkoumat naši přírodní zahradu. Zahradní víla vám prozradí, jaká zvířátka jí v zahradě pomáhají a kde bydlí. Třeba se s některými setkáte a něco si pro ně vyrobíte do své školní zahrady. Doporučení: po skončení programu může skupina samostatně využít herní prvky v zahradě.

Vhodné k zařazení do předmětů: prvouka, pracovní činnosti

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Probíhá: v přírodní zahradě Na DOTEK v Horním Maršově

Tetřívkův rok

90 min. **1.–3. třída**

Žáci si prakticky vyzkoušejí, jak v Krkonoších žije kriticky ohrožený tetřívek obecný. Vyzkoušejí si, co tetřívek potřebuje pro život a na základě pestrých aktivit prožijí celý jeho roční cyklus. Budou prchat před liškou, obstarávat si potravu či přespávat pod sněhovou peřinou.

Vhodné k zařazení do předmětů: prvouka

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Probíhá: v prostorách SEVERu v Horním Maršově nebo ve vaší škole

Simulační hra Ptáčci

135 min. **1.–5. třída**

Žáci se během simulační hry stanou zástupci některého z vybraných ptačích druhů. Jejich úkolem je rozmnožit populaci během různých situací. V krátkých mezihrách se dozvídají více ze života zpěvných ptáků. Aktivita rozvíjí porozumění tématu, kritické myšlení a podporuje spolupráci.

Vhodné k zařazení do předmětů: prvouka, přírodověda

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Probíhá: v prostorách SEVERu v Horním Maršově nebo ve vaší škole

Vnímejme přírodu všemi smysly

135 min. **1.–5. třída**

Vydáme se do přírody a budeme ji zkoumat trochu jinak, než jsme zvyklí. Kolik smyslů umíme použít v přírodě a jaké zážitky nám mohou poskytnout? Víte, jak voní krkonošský les? Co všechno můžeme „přečíst“ rukama ve stromové kůře? A co se skrývá v korunách stromů nebo pod kloboučkem houby? Procházku si zpestříme tvořením z přírodních materiálů.

Vhodné k zařazení do předmětů: prvouka, přírodověda, výtvarná výchova

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Probíhá: v okolí Horního Maršova

Půda – bohatství, po kterém šlapeme

180 min. **2.–5. třída**

Co je to největší bohatství naší zahrady, bez kterého se žádná rostlina ani živočich nakonec neobejde? Žáci si uvědomí nezbytnost půdy pro život, hravou formou se seznámí s jejím složením. Nedílnou součástí programu je průzkum půdních bezobratlých. K tomuto programu vám rádi nabídneme pokračující program zaměřený na správné hospodaření s půdou na vaší školní zahradě.

Vhodné k zařazení do předmětů: prvouka, pracovní činnosti, přírodověda

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Probíhá: pouze v přírodní zahradě Na DOTEK v Horním Maršově.

Biomonitoring vodních bezobratlých

180 min. **2.–5. třída**

Žáci si v Lysečinském potoce v Horním Maršově sami naloví vodní živočichy a s pomocí klíče je určí. Porovnají různá přizpůsobení životu v potoce a vývojová stadia živočichů a dozví se o závislosti jednotlivých druhů na kvalitě vody. Starší žáci si sami vyzkouší metody biomonitoringu, které pak budou moci aplikovat u vodních toků ve svém bydlišti.

Vhodné k zařazení do předmětů: prvouka, přírodověda

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Probíhá: v okolí Horního Maršova.

Přírodní zahrada – zahrada, kde se spolupracuje s přírodou

180 min. **4.–5. třída**

V čem je skrytá krása naší zahrady? Proč na zahradě nepoužíváme rašelinu či chemické postřiky? Odpovědi na tyto otázky získají žáci pomocí průzkumu zahrady, běhací hry a sestavování příběhu pomocí zahradních karet. Společně objevíme, co jsou základní principy přírodních zahrad, přírodní prvky a způsoby šetrného obhospodařování.

Vhodné k zařazení do předmětů: přírodověda

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Probíhá: pouze v přírodní zahradě Na DOTEK v Horním Maršově

Simulační hra U jezera

180 min. **4.–5. třída**

Program je zaměřen na seznámení s udržitelným využíváním přírodních zdrojů – na příkladu vody. Součástí je hra, která simuluje proces společného užívání vody několika podniky rozmístěnými na břehu jezera. Žáci se stanou řediteli jednoho z těchto podniků a jejich cílem je zajistit firmě co nejvyšší zisk. Záleží jen na nich, jakou strategii podnikání si zvolí.

Vhodné k zařazení do předmětů: přírodověda
Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Probíhá: v prostorách SEVERu v Horním Maršově nebo ve vaší škole.

Zdravý a nemocný les

180 min. **4.–5. třída**

Žáci se seznámí s pojmem biomonitoring a vydají se do lesa, kde se budou snažit zjišťovat kvalitu ovzduší pomocí několika bioindikátorů, které v lese mohou pozorovat. Prozkoumají výskyt lišejníků a posoudí zdravotní stav stromů v lese.

Vhodné k zařazení do předmětů: přírodověda
Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Probíhá: v okolí Horního Maršova

Programové cykly pro první stupeň

Programový cyklus
Vnímej přírodu kolem nás

405 min. **1.–3. třída**

Zahrnuje 4 programy: Vnímejme přírodu všemi smysly, Živáčkové v přírodní zahradě, Welfare hospodářských zvířat, Kam se poděly Chrostíkovic děti. Žáci zvýší svou senzitivitu vůči životnímu prostředí a posune se jejich vnímání přírody jako bezpečného místa.

Vhodné k zařazení do předmětů: prvouka
Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Probíhá: část programů probíhá v Horním Maršově a část ve vaší škole

Programový cyklus
Poznej, jak to chodí v přírodě

585 min. **4.–5. třída**

Zahrnuje 4 programy: Biomonitoring vodních bezobratlých, Půda – bohatství, po kterém šlapeme, Zdravý a nemocný les, simulační hra Ptáčci. Žáci se seznámí se základními vztahy v přírodě v jednotlivých ekosystémech, které budou moci probádat.

Vhodné k zařazení do předmětů: prvouka
Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Probíhá: část programů probíhá v Horním Maršově a část ve vaší škole

Výukové programy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ

Simulační hra Tetřívek

135 min. **6.–7. třída ZŠ**

Jaké to je hospodařit v malé obci v Krkonoších a přímo ovlivňovat dění v jejím okolí? Je třeba se zaměřit na hospodářský růst nebo je potřeba zohlednit i život lesních obyvatel, které nevidíme, chránit biodiverzitu a omezovat zástavbu? Lze to vůbec skloubit dohromady? V tomto programu se do hloubky zaměříme na možnosti rozvoje krkonošských obcí z hlediska různých skupin obyvatel.

Vhodné k zařazení do předmětů: Přírodopis, Výchova k občanství
Vzdělávací oblast: Člověk a příroda, Člověk a společnost
Probíhá: v prostorách SEVERu v Horním Maršově nebo ve vaší škole

Krkonošská exkurze

270 min. **6.–9. třída ZŠ a SŠ**

Společně vyrazíme z Horního Maršova na hřeben Rýchor, kde navštívíme Dvorský les. Cestou si představíme roli KRNAP a jeho význam. Žáci se dále seznámí s problémy a tématy, které Správa národního parku pravidelně řeší. Po cestě určíme některé endemitní druhy a vyzkoušíme si, jak se chová šetrný turista.

Vhodné k zařazení do předmětů: Přírodopis, Výchova k občanství, Zeměpis
Vzdělávací oblast: Člověk a příroda, Člověk a společnost
Probíhá: v okolí Horního Maršova

Biomonitoring vodních bezobratlých

135 min. **6.–9. třída ZŠ a SŠ**

Žáci si v Lysečinském potoce v Horním Maršově sami naloví vodní živočichy a s pomocí klíče je určí. Porovnají různá přizpůsobení životu v potoce a vývojová stadia živočichů a dozví se o závislosti jednotlivých druhů na kvalitě vody. Vyzkouší metody biomonitoringu, které pak budou moci aplikovat u vodních toků ve svém bydlišti.

Vhodné k zařazení do předmětů: Přírodopis
Vzdělávací oblast: Člověk a příroda
Probíhá: v okolí Horního Maršova ►

Simulační hra Fishbanks

180 min. **8.–9. třída ZŠ a SŠ**

Co je ekonomický růst a co udržitelný rozvoj? Existují meze růstu? Jaké jsou příčiny a důsledky plýtvání přírodními zdroji? Na to vše vám pomůže odpovědět program využívající simulační hru Fishbanks. Úkolem žáků je zvolit strategii využívání obnovitelného přírodního zdroje (populace ryb). Přijímají ekonomická rozhodnutí, která mají vliv nejen na jejich podnikání, ale i na velikost rybí populace.

Vhodné k zařazení do předmětů: Přírodopis, Výchova k občanství, Matematika

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda, Člověk a společnost, Matematika a její aplikace

Probíhá: v prostorách SEVERu v Horním Maršově nebo ve vaší škole.

Simulační hra Jak se žije v Podnebíně

180 min. **8.–9. třída ZŠ a SŠ**

Program představuje, jaká opatření ke zmírnění dopadů změn klimatu (povodní, přívalových dešťů, sucha, vln horka apod.) je možné a potřebné realizovat na místní úrovni. Žáci se stávají zástupci obce, kteří se rozhodují, zda a do jakých adaptačních opatření obec bude investovat. Sledují, zda opatření pomohlo obci vyrovnat se v daném roce s dopady klimatické situace, které lze předem těžko předvídat.

Vhodné k zařazení do předmětů: Přírodopis, Výchova k občanství, Matematika

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda, Člověk a společnost, Matematika a její aplikace

Probíhá: v prostorách SEVERu v Horním Maršově nebo ve vaší škole.

Simulační hra Krkonošský turista

180 min. **8.–9. třída ZŠ a SŠ**

Program simuluje rozvoj turistického ruchu v národním parku od roku 1990 do současnosti. Žáci se vžijí do rolí starostů, ochranářů a podnikatelů a budou se snažit jejich obec rozvíjet. Budou zjišťovat, jestli je možné skloubit zájmy těchto lidí dohromady.

Vhodné k zařazení do předmětů: Přírodopis, Výchova k občanství, Zeměpis

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda, Člověk a společnost

Probíhá: v prostorách SEVERu v Horním Maršově nebo ve vaší škole.

Simulační hra Apartmány

90 min. **8.–9. třída ZŠ a SŠ**

V programu postaveném na principu rolové hry probíhá veřejná diskuze občanů malé obce nacházející se v horské oblasti. Po diskusi následuje referendum, při kterém se má rozhodnout, zda obec prodá svůj pozemek na stavbu apartmánů, či ne. Každý z hráčů zastává roli určitého typu občana, který má na tuto záležitost jiný výchozí názor. Tento názor při setkání prezentuje a diskutuje s ostatními.

Vhodné k zařazení do předmětů: Výchova k občanství

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Probíhá: v prostorách SEVERu v Horním Maršově nebo ve vaší škole.

Vývoj krajiny

180 min. **8.–9. třída ZŠ a SŠ**

Krajina se měnila miliony let, ale po staletí k tomu v Krkonoších významnou měrou přispěl i člověk. Jaké stopy v krajině naši předkové zanechali a co naopak navždy odstranili? Proč a jak došlo ke změně druhové skladby lesa a co je to budní hospodaření? Jak zacházíme s krajinou v současnosti a jaká ji čeká budoucnost? Vycházka prostorem a časem do okolí Horního Maršova, výklad je doplněn místními pověstmi a příběhy a oživen aktivitami.

Vhodné k zařazení do předmětů: Dějepis, Přírodopis, Zeměpis, Výchova k občanství

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Člověk a příroda

Probíhá: v prostorách SEVERu v Horním Maršově nebo ve vaší škole.

Programové cykly – druhý stupeň

Programový cyklus

Biodiverzita v KRNAP

810 min. **6.–9. třída ZŠ**

Zahrnuje čtyři programy: simulační hra Tetřívek nebo Krkonošský turista, Biomonitoring vodních bezobratlých, Krkonošská exkurze, Vývoj krajiny. Žáci si díky bádání, sehrávky simulační hry a pobytu v terénu udělají představu o tom, jak fungují environmentální systémy a jaké problémy je dnes ovlivňují na území Krkonošského národního parku.

Vhodné k zařazení do předmětů: Přírodopis, Zeměpis, Dějepis, Výchova k občanství

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Člověk a příroda

Probíhá: část programů probíhá v Horním Maršově a část ve vaší škole.

Programový cyklus

Klimatická změna a jak s ní pracovat

315 min. **8.–9. třída ZŠ a SŠ**

Zahrnuje 2 programy: simulační hra Jak se žije v Podnebíně a Mapování obce Horní Maršov. Žáci se v rámci programu seznámí s pojmem klimatické změny, zjistí, jaké jsou její příčiny a dopady. Teoreticky i prakticky se seznámí s principy adaptačních opatření. Na příkladu Horního Maršova si vyzkouší, jak nad adaptačními opatřeními přemýšlet, jaká jsou jejich pozitiva při zavádění v obci, a jaké argumentace zvažovat při diskusi o nich.

Vhodné k zařazení do předmětů: Přírodopis, Zeměpis, Výchova k občanství

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Člověk a příroda

Probíhá: v Horním Maršově.

Programový cyklus

Člověk a udržitelnost

630 min. **8.–9. třída ZŠ a SŠ**

Zahrnuje 4 programy: simulační hra Fishbanks, simulační hra Neviditelná ruka trhu, simulační hra Apartmány, Vývoj krajiny. Žáci v rámci série programů zjistí, v čem spočívá princip udržitelného rozvoje a jeho význam pro společnost. Na praktických ukázkách si vyzkouší, kdy byl princip udržitelnosti porušen, a jaký to mělo dopad na člověka.

Vhodné k zařazení do předmětů: Přírodopis, Zeměpis, Výchova k občanství

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Člověk a příroda

Probíhá: část programů probíhá v Horním Maršově a část ve vaší škole.

Ceny výukových programů

	za skupinu do 15 žáků	za každého dalšího žáka
program 45–60 min.	1 050 Kč	70 Kč
program 90 min.	1 575 Kč	105 Kč
program 135 min.	2 100 Kč	140 Kč
program 180 min.	2 625 Kč	175 Kč
program 225 min.	3 150 Kč	210 Kč
program 270 min.	3 675 Kč	245 Kč
cyklus 315 min.	4 200 Kč	280 Kč
cyklus 405 min.	5 250 Kč	350 Kč
cyklus 585 min.	7 350 Kč	490 Kč
cyklus 630 min.	7 875 Kč	525 Kč
cyklus 810 min.	9 975 Kč	665 Kč

Upozornění: V případě, že lektor s programem přijede do vaší školy, připočítáváme cestovní náklady na 1 lektora (jízdné a náhrady a čas strávený na cestě) 20 Kč/km.

VYUŽIJTE „ŠABLONY“

Pro financování akcí z naší nabídky můžete využít dotaci z výzev „Šablony pro MŠ a ZŠ“ či „Šablony pro SŠ a VOŠ“ z OP JAK, pokud si vaše škola požádala ve výzvách 02_24_034 (MŠ a ZŠ) a 02_24_035 (SŠ a VOŠ) – doporučujeme konzultovat tuto možnost s vedením školy nebo osobou, která vám dotace spravuje.

Do šablon z OP JAK lze zařadit:

Naše aktivity pro vaše žáky (pobytové a krátkodobé programy, školní projekty) vedené formou projektové výuky, zážitkové pedagogiky, propojování formálního a neformálního vzdělávání a aktivizujícími metodami (v libovolné délce, podmínkou je pouze s libovolnými dalšími aktivitami složit alespoň 16 hodin). Zařadíte-li si naše akce pro žáky do šablon, na každých 16 hodin můžete čerpat podporu ve výši 20 000 Kč (1 250 Kč/hod.).
S detaily případného využití našich aktivit do šablon vám rádi poradíme. Uvažujete-li o využití naší nabídky do šablon, můžete nám také napsat na adresu: sablony@ekologickavychova.cz

Odkazy k výzvám:
1) https://opjak.cz/vyzvy/vyzva-02_24_034-sablony-pro-ms-a-zs-ii/#dokumenty

2) https://opjak.cz/vyzvy/vyzva-c-02_24_035-sablony-pro-ss-a-vos-ii/