

SEMINÁŘE MÍSTNĚ ZAKOTVENÉHO UČENÍ

UČENÍ O MÍSTĚ, V MÍSTĚ I PRO MÍSTO, KDE ŽIJEME – ÚVODNÍ SEMINÁŘ MZU

Pro učitele všech stupňů škol a další vzdělavatele.

Seminář přiblíží účastníkům, co je MZU a jaký je jeho přínos pro žáky i dospělé. Cílem je motivovat účastníky k tomu, aby měli chuť se MZU zabývat dále. Praktické vyzkoušení několika jednoduchých aktivit, kterými lze začít „objevovat místo“. Seminář v interaktivní formě zahrne:

- představení konceptu a přínosů projektu MZU
- drobné a praktické aktivity pro začátek práce s MZU

JAK VZDĚLÁVAT O KLIMATICKÉ ZMĚNĚ SKRZE MÍSTO, KDE ŽIJEME

Zejména pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ a další vzdělavatele.

Jaké principy, přístupy a jaká témata jsou klíčová pro smysluplné vzdělávání o klimatické změně? Jak můžeme žákům pomoci problému porozumět v souvislostech a zároveň navrhnout jeho řešení? Vyzkoušíte si simulační hru o dopadech klimatické změny na české obce a možnostech jejich řešení. V následné debatě zjistíte, jak lze hru využít ve výuce. Ukážeme vám, jak jednoduše analyzovat a mapovat klimatické dopady a opatření v místě. Vyzkoušíte si jedinečný grafický nástroj Klima mapa, který vede ke zjištění klimatického stavu obce. Na základě zjištěných výsledků lze provést hlubší, odbornou a zároveň velmi jednoduchou analýzu nejohroženějších míst v obci. Tyto nástroje představí žákům téma klimatické změny na jejich konkrétní obci a zároveň je povede k námětům, jak prakticky přispět k řešení problémů (např. skrze žákovský miniprojekt).

ŠKOLA MÍSTNĚ ZAKOTVENÉHO UČENÍ

Pro učitele všech stupňů škol a další vzdělavatele. Rozsah 18 hodin.

Praktický seminář využívá přednosti místa konání – Dům obnovy tradic, ekologie a kultury v Horním Maršově ve východních Krkonoších má velmi silného genia loci a zajímavou přírodu v okolí.

Témata:

- Proč je důležitý vztah k místu v kontextu dnešního světa
- Místo jako “nástroj” Místně zakotveného učení (dále jen MZU)
- MZU jako metodický přístup (cíle, principy, přínos, akcent oproti jiným způsobům vzdělávání, mýty a fakta)
- Výchova k aktivnímu občanství a péči o místo, Udržitelný rozvoj obce/města/země/světa
- Jak MZU postupně zavádět do praxe školy, komunity, organizace
- Příklady komplexních/specifických nástrojů/forem uplatnění MZU (regionální učebnice, questing, interpretace, projektová výuka)
- MZU jako prostředek k výuce velkých společenských témat (např. jak učit o udržitelnosti a klimatické změně v místě)
- Příklady dobré praxe
- S čím se MZU potýká a jak se s tím vypořádat (bariéry, rizika a jak jim předcházet)

