

KRÁTKODOBÉ VÝUKOVÉ PROGRAMY PRO

MATEŘSKÉ ŠKOLY

Milí pedagogové, na následujících stránkách naleznete nabídku krátkodobých ekologických výukových programů Střediska ekologické výchovy SEVER Hradec Králové, o.p.s.

PŘÍRODA V SOUVISLOSTECH – cykly programů

DARY PŘÍRODY – programy s ruční výrobou

OBJEVUJEME PŘÍRODU – terénní programy

SPECIÁLNÍ NABÍDKA – programy o odpadech

OBJEDNÁVKY, INFORMACE



CHARAKTERISTIKA PROGRAMŮ

Programy jsou zaměřené na ochranu a poznávání přírody, ochranu životního prostředí a udržitelný způsob života a také na zlepšení vztahů ve skupině. Jsou určeny zejména předškolním dětem a jsou komponovány tak, aby v nich podporovaly všeobecný rozvoj a pomáhaly pěstovat žádoucí kompetence: samostatné myšlení a jednání, schopnost spolupráce, tolerance, vcítění se, ale i schopnost prožívat a své pocity vyjadřovat. Svým obsahem i formou odpovídají zařazení do několika vzdělávacích oblastí. V široké škále využívají prvků dramatické výchovy, kooperativního vyučování, smyslových a pohybových her i dalších aktivizačních prostředků a kladou si za cíl děti nejen informovat, ale formou konkrétního prožitku v nich vzbudit zájem o danou tematiku.

Krátkodobé výukové programy jsou realizovány za finanční podpory města Hradec Králové a Krajského úřadu Královéhradeckého kraje



PŘÍRODA V SOUVISLOSTECH

CYKLY KRÁTKODOBÝCH PROGRAMŮ PRO MŠ

Co všechno je příroda a jak funguje? Kde žijí zvířátka a co potřebují ke spokojenému životu? A co my – lidé? Můžeme žít bez přírody? Jak ovlivňuje příroda náš život? Můžeme pro ni udělat něco dobrého?

Na tyto a další otázky odpoví krtek a jeho kamarádi v cyklech programů, soustředěných na konkrétní přírodní zákonitosti a oblasti vztahů člověka a přírody.



Realizace probíhá **přednostně ve středisku SEVER**, po dohodě ve vaší MŠ nebo na školní zahradě.

CYKLUS A – KRTEKŮV ROK

1. Krtek a jaro
2. Krtek a léto
3. Krtek a podzim
4. Krtek a zima

CYKLUS B – ČLOVĚK A PŘÍRODA

1. Život na vesnici
2. Krtek na smetišti
3. Krtek a jeho kamarádi

CYKLUS C – ČLOVĚK A VODA

1. Co ví kapička Jára?
2. Co řeka ví, to nám ráček napoví
3. Žába u rybníka

CYKLUS D – ČLOVĚK, PŮDA A ROSTLINY

1. Krtkova domácnost
2. Krtek a semínko
3. Krtek a jeho kamarádi

CYKLUS E – ČLOVĚK A ZVÍŘÁTKA

1. Výlet za zvířátka
2. Na návštěvě v mraveništi
3. Pojdte s námi do ZOO

CYKLUS A₁ KRTEKŮV ROK

A1. KRTEK A PODZIM

60 min. / 40 Kč

Děti společně s krtkem vytahují z Podzimního kufříku předměty a přírodniny charakteristické pro podzim. Vše si prohlédnou, prozkoumají a správně pojmenují. Hledají souvislosti mezi věcmi a ročním obdobím, mezi jednotlivými věcmi navzájem, mezi věcmi a lidskou činností. Dále si zahrají na různé druhy živočichů, kteří se právě chystají na zimu a společně vymyslí, proč a jak je třeba chránit rostliny a živočichy.

V programu: Jak se chystají zvířátka na zimu? – dramatizace, Ježčí potrava – skládačka, Poznávání stromů a jejich plodů – práce ve skupině, Strom na podzim – dramatizace.

A2. KRTEK A ZIMA

60 min. / 40 Kč

I v „Zimním kufříku“ se skrývají znaky zimy. Děti společně objevují věci, související s chováním lidí i živočichů v tomto ročním období. Při společné dramatizaci stavby sněhuláka se dozví o koloběhu vody, zatančí si jako sněhové vločky a zahrají si na zimní spáče i „nespáče“. Nakonec se stanou detektivy a rozluští, kdo se prošel po zasněžené louce. Stopy si natisknou. **V programu:** Sněhulák – koloběh vody v přírodě (dramatizace), Tanec sněhových vloček – pohybově-hudební improvizace, Tlapky a kopýtka – určování živočichů podle stop, Zvířecí jídelníček – ukázky potravy vhodné do ptačího krmítka, povídání o zimním přikrmování zvěře.

A3. KRTEK A JARO

60 min. / 40 Kč

Prostřednictvím poslechu přírodních zvuků si děti prožijí, jak se probouzí jaro. Seznámí se s typicky jarními rostlinami a od včelky se dozvědí, proč by se tyto kvítky neměly trhat. Vyzkouší si, co obnáší práce pilných včelek, promění se v ptačí rodiče, kteří staví hnízda pro svá ptáčátka, nebo se jako malé ptáče vylhnou z vajíčka. Zamyslí se také nad tím, jakým tradicím se v jarním období věnují lidé.

V programu: Jak se probouzí jaro – poslech přírodních zvuků, Včelí louka – dramatizace, Co je ve vajíčku? – dramatizace, Poznávání jarních květin.

A4. KRTEK A LÉTO

60 min. / 40 Kč

Společně s krtkem se vypravíme na prázdniny. Zahrajeme si na různé druhy dopravních prostředků a povíme si, které škodí ŽP. Společně dojedeme do lesa, na louku a pole, k rybníku, ale také na zahrádku a do sadu. Prostřednictvím pohybové aktivity zařadíme do těchto prostředí vybrané druhy rostlin, se kterými se děti často setkávají o prázdninách. **V programu:** Letní radovánky – dramatizace, Co je ekologické? – hra na dopravní prostředky, Pojedeme na prázdniny – zařazování rostlin do různých biotopů, Sluneční kruh – upevňování sounáležitosti.



CYKLUS B ČLOVĚK A PŘÍRODA

B1. ŽIVOT NA VESNICI

90 min. / 50 Kč

Pohádková babička seznámí děti s životem na vesnickém hospodářství. A jako správná babička nám poví pohádku. O čem? O lakomém panu Šnofousovi, kterému poradíme s tím, jak si zase udobřit své zvířecí kamarády. Dozvíme se taky, odkud lidé berou jídlo a jak se jmenují domácí zvířátka i jejich mláďata.

V programu: O lakomém panu Šnofousovi – pohádka, Zvířecí rodinky, Zvuky domácích zvířat, výrobky a zdroje materiálů (dřevo, peří, vlna....).

B2. KRTEK NA SMETIŠTI

60 min. / 40 Kč

Co se stane, když se krtek vyhrabe na smetišti? Kde a jak vzniká odpad? Společně s krtkem se naučíme, do kterých kontejnerů patří tříděný odpad a jaká je jeho další cesta, povíme si o sběrných dvorech i o tom, že čistota a zdravé prostředí ve městě závisí na každém z nás.

V programu: Krtek a nemocná myška – interaktivní pohádka, Odpadové kvarteto – hra, Kam patřím? – praktické třídění odpadu.

B3. KRTEK A JEHO KAMARÁDI

60 min. / 40 Kč

Program seznamuje děti prostřednictvím krtka a jeho dalších zvířecích kamarádů se základními složkami ŽP a obecnými přírodními zákonitostmi. Společně složíme z obrázků známé pohádky pohádkový příběh. V diskusi porovnáme, co z pohádky může být skutečné, co ne. Po příkladu krtka a myšky se budeme učit vzájemně si naslouchat, domluvit se a společně řešit problémy. Dozvíme se, co dělat abychom mohli „táhnout za jeden provaz“ a jak to může pomoci přírodě (nejen) ve městě.

V programu: Krtek ve městě – pohádka, Jsme kamarádi? – hry na posílení spolupráce ve skupině, Táhneme za jeden provaz – jak můžeme zlepšit ŽP ve městě?

CYKLUS C ČLOVĚK A VODA

C1. CO VÍ KAPIČKA JÁRY?

60 min. / 40 Kč

Co všechno je voda? Jak funguje koloběh vody v přírodě? Kdo potřebuje vodu a proč? Co dělat, aby byla voda čistá? To vše se děti dozví od kapičky Járy. Formou hádanek a pokusů se seznámí se skupenstvími vody, dramaticky ztvární koloběh vody, v diskusi si uvědomí, kde všude je voda využívána a navrhnou řešení, jak s ní šetřit.

V programu: Koloběh vody – dramatizace, Co je pára? – pokus s varnou konvicí, „Deštíček“ – akustická hříčka.

C2. CO ŘEKA VÍ, TO NÁM RÁČEK NAPOVÍ

60 min. / 40 Kč

Program se zabývá problematikou čistoty vod a volně navazuje na výukový program „Co ví kapička Járy?“. Tentokrát maňásek Ráček dětem představí sebe a své vodní kamarády z řeky. V jaké řece se jim líbí žít? Děti formou her a pohybových aktivit poznají život pod hladinou řeky a získávají kladný vztah k celému vodnímu ekosystému

V programu: Čistá a špinavá řeka – povídání s obrázky, Ráčkovi kamarádi – třídění vodních živočichů pomocí skupinové práce, Po proudu řeky – dramatizace, Račí pochod – pohybová aktivita.

C3. ŽÁBA U RYBNÍKA

60 min. / 40 Kč

Společně s žábou se děti seznámí s životem v rybníce. Voda je všeobecnou podmínkou života, v rybníce a jeho okolí však žijí typičtí představitelé rostlin a živočichů. Dozvíme se, kdo se čím živí a seznámíme se s vývojem žáby a pojmem obojživelník.

V programu: Žabí koncert – akustická hříčka, Hra na potápěče – vylov si své zvířátko, Vývoj žáby – pohybová aktivita ve skupinách

CYKLUS D ČLOVĚK, PŮDA A ROSTLINY

D1. KRTKOVA DOMÁCNOST

60 min. / 40 Kč

Víte, kde bydlí krtek a jak to u něj vypadá? Zveme vás na návštěvu k němu domů – do půdy. Zažijete dobrodružství v krtčích chodbičkách, dozvíte se mnoho zajímavého o půdě a jejích obyvatelích a zjistíte, že kompost není kompot, i když někomu moc chutná...

V programu: Půdotvorní činitelé – dramatizace, Krtkův recept na hlínu – dramatizace, Putování krtčí chodbičkou – smyslová aktivita, Co patří na kompost? – pohybová aktivita.

D2. KRTEK A SEMÍNKO

60 min. / 40 Kč

Jsou rostliny živé? A co všechno ke svému životu potřebují? Spolu s krtkem se vydáme objevovat rostlinnou říši. Na chvíli se staneme semínkem, ze kterého vyrostle veliký dub obsypaný žaludy. Seznámíme se i s dalšími plody stromů, zatančíme si jako pampeliškové chmýří, a nakonec si zahrajeme na Popelky.

V programu: Co jsou rostliny? – pohybová hra, Když zavolá jaro na žalud – dramatizace, Semena pod lupou, Jak roste fazole? – skupinová práce, Jedlá semena – hra na Popelku.

D3. KRTEK A JEHO KAMARÁDI

60 min. / 40 Kč

Program seznamuje děti prostřednictvím krtka a jeho dalších zvířecích kamarádů se základními složkami ŽP a obecnými přírodními zákonitostmi. Společně složíme z obrázků známé pohádky pohádkový příběh. V diskusi porovnáme, co z pohádky může být skutečné, co ne. Po příkladu krtka a myšky se budeme učit vzájemně si naslouchat, domluvit se a společně řešit problémy. Dozvíme se, co dělat abychom mohli „táhnout za jeden provaz“ a jak to může pomoci přírodě (nejen) ve městě.

V programu: Krtek ve městě – pohádka, Jsme kamarádi? – hry na posílení spolupráce ve skupině, Táhneme za jeden provaz – jak můžeme zlepšit ŽP ve městě?



CYKLUS E ČLOVĚK A ZVÍŘÁTKA

E1. VÝLET ZA ZVÍŘÁTKY

60 min. / 40 Kč

Během tohoto programu půjdeme na výlet. S ježkem do lesa, se zajícem na louku a s žábou k rybníku. Cestou se pořádně protáhneme a v každém z těchto biotopů rozeznáme jejich základní znaky a poznáme zvířátka, která tu žijí.

V programu: Lesní hádanky, Z lesa na louku – pohybová aktivita, Kouzelný leknín – smyslová aktivita.

E2. NA NÁVŠTĚVĚ V MRAVENIŠTI

60 min. / 40 Kč

Ferda Mravenec zve všechny děti na návštěvu do mraveniště. Pojdme si společně zahrát na mravenčí obyvatele. Dozvíme se, proč pláčou mravenčí miminka a kdo se o ně postará, kdo všechno v mraveništi bydlí, čím se živí mravenci a co celý den dělají.

V programu: Mraveneček – básnička s pohybem, Stavba mraveniště – pohybová aktivita, hra na mravenčí dělnice, Co dělají dělnice – dramatizace dění v mraveništi, Vývojová stadia mravence – třídění obrázků.

E3. POJĎTE S NÁMI DO ZOO

60 min. / 40 Kč

V ZOO se můžeme setkat s mnoha zvířaty z cizích zemí. Jakpak se jim asi daří? Co potřebují ke spokojenému životu? Umíme alespoň některá z nich pojmenovat? A jestlipak poznáme, čím je ten pruhovaný a čím zase ten puntíkovaný kožich? Pojdte si zkusit zahrát na zvířátka, pomůže nám v tom dětská jóga!

V programu: Poznáš, kdo jsem? – pantomima, Návštěva ZOO – dětská jóga, Krmení divé zvěře – pohybová aktivita, Jaký kabát nosím? – smyslová aktivita.

DARY PŘÍRODY

PROGRAMY S RUČNÍ VÝROBOU PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Bohatství přírody využíváme především k tomu, abychom jedli, pili, dýchali – zkrátka žili, ale potřebujeme ho také k výrobě všech věcí, bez kterých bychom se nedokázali obejít: střechy nad hlavou, pohodlné postýlky, teplého oblečení, a třeba také obrázkových knížek a časopisů – obyčejného papíru.

Pojďme si připomenout, jaká řemesla a dovednosti znali naši pradědečci a prababičky a my jsme trochu zapoměli. Průvodci nám budou nejen moudří předci, ale i zvířátka, pohádkové postavy a jejich pomocníci. Co se dozvíme, si také vyzkoušíme a domů budeme odcházet plni zážitků a s vlastnoručním výrobkem v batůžku.



Realizace probíhá
ve středisku SEVER

Tak, jako se práce i život našich předků řídily ročními dobami, vztahují se jednotlivé programy k určitým měsícům. Objednat si je však můžete s předstihem 10 měsíců.

STROM

CELOROČNĚ | 90–120 min. / 60 Kč

Stromy rostou ze semínka ke sluníčku, na jaře kvetou, na podzim plodí a padá jim listí, v zimě spí. To zná asi každý. Ale přemýšleli jste někdy nad tím, jaké by to bylo stát se stromem? Co by se vám jako stromečkům líbilo? A mají stromy nějaké kamarády? Na tohle všechno přijdeme a povíme si také, k čemu my lidé stromy potřebujeme a proč je kácíme. Na závěr si vyzkoušíme, jestli lze ze starého papíru vyrobit nový!

V programu: Stromová hádanka, Stromy a jejich plody – poznej a přiřaď plod, Jako strom – relaxace, Dřevorubec – dramatizace
Ruční výroba: recyklovaný papír (pro každé dítě)

JAK KRTEK KE KALHOTKÁM PŘIŠEL

CELOROČNĚ | 90–120 min. / 60 Kč

Krtek a jeho kamarádi dětem přiblíží formou známé pohádky zpracování lnu a způsob výroby tkaniny. V jejím průběhu si děti spolu se zvířátky prohlédnou skutečnou rostlinu ve všech fázích jejího zpracování, roztočí si kolovrátek, uvidí práci na jednoduchém tkalcovském stavu a společnými silami jako mravenečci utkají plátno. Na závěr si každé dítě ozdobí svůj plátěný ubrousek.

V programu: interaktivní divadélko, „mravenčení“ aneb jak vzniká plátno – spolupráce

Ruční výroba: tisk na plátěný ubrousek.

VLNĚNÍ

ZÁŘÍ, ŘÍJEN | 90 min. / 60 Kč

V listopadové plískanici si rádi navlékneme teplý svetr. Co předchází tomu, aby nás takový svetr mohl zahřát? Spolu s ovečkou a krtekem odhalíme rozdíly ve zpracování ovčí vlny a lnu, zopakujeme si postup výroby příze a tkaniny. Vyzkoušíme si i další možnosti práce s vlnou. Program volně navazuje na VP Jak krtek ke kalhotkám přišel.

V programu: Krtek a ovečka – pohádkové vyprávění o postupu výroby příze, Toč se a vrč – roztáčení kolovrátku, Malí tkalci – tkaní na hřebenovém a kolíkovém stávků
Ruční výroba: Ovečka z česané vlny, hvězdička z vlněné příze

NA VÁNOCE DLOUHÝ NOCE

LISTOPAD, PROSINEC | 90–120 min. / 60 Kč

V programu se vracíme v čase na venkov do doby před vznikem továren. Jak asi trávili naši předkové zimní, a především vánoční období, kdy zima a krátký den drží lidi doma za pecí? Spolu s dětmi si představujeme, co lidé v chaloupkách v zimním období dělali, o čem si povídali a jak se chystali na Vánoce. Vánoční příběh o Josefu a Marii a narození Ježíška přivede děti k přemýšlení o obdarování nejen věcmi. K nim se ale nakonec vrátíme a na konkrétních výrobcích si ukážeme, z jakého materiálu jsou vyrobené..

Ruční výroba: svícen Svět, ozdoby na stromeček ze slaneého těsta. ▶

ROK NA ZEMI

LEDEN, ÚNOR | 180 min. (včetně přestávek) / 65 Kč

Dvuhodinový program (s přestávkou na svačinu, pokud si děti přinesou) s tematikou ročních období v ekologických souvislostech.

Co se skrývá za střídáním ročních období a proč je ve dne světlo a v noci tma? Co je vlastně příroda a jaké místo v ní máme my, lidé? Pomocí stroje času projdeme postupně všemi ročními obdobími, navštívíme různá přírodní prostředí a jejich obyvatele a nezapomeneme ani na lidské činnosti a radovánky spojenými s jejich střídáním.

V programu: seznámení s fungováním sluneční soustavy pomocí světelného planetária, měsíce – hudebně pohybová dramatizace, tajemství kapsáře – roční doby s překvapením, jarní, letní, podzimní a zimní radovánky – dramatizace, hra s kouzelnou kostkou.

Ruční výroba: stínítko na svícen – tisk, svícen SVĚT

BABIČČINA PŮDA (VELIKONOCE)

BŘEZEN, DUBEN | 90–120 min. / 60 Kč

Víte, jaké věci se pojí k Velikonocům? A jsou to ty samé, co v dávných dobách? Na to se zeptáme jedné moudré babičky, která nám třeba dovolí nahlédnout do tajemného košíku, plného překvapení ze staré půdy. Zjistíme, z čeho si lidé dříve vyráběli věci pro práci i zábavu a sami zkusíme vytvořit ze slaneho těsta velikonoční ozdobu.

V programu: Od jara do zimy – písnička nás navede, do kterého ročního období zařadit typické činnosti, Herdule a její kamarádi – seznámení se zapomenutým náčiním a nářadím a jejich funkcemi, Veselé Velikonoce – velikonoční zvyky a tradice, jarní hry.

Ruční výroba: velikonoční pečivo ze slaneho těsta.

VČELÍ KRÁLOVSTVÍ

BŘEZEN, DUBEN, KVĚTEN, ČERVEN
90–120 min. / 60 Kč

Včelí královna je jenom jedna. Kdo jsou tedy ostatní včely v úle a co celý den dělají? Určitě nelenoš! Spolu s včelkou Bětkou se vydáme na prohlídku včelího domečku, proletíme se po louce za různobarevnými květinami a čichem rozpoznáme různé druhy pachů a vůní. Jako včelí dělnice si vyzkoušíme práci mladušek v úle i létavek na louce. Při sběru pylu a nektaru z květů nezapomeneme ani na jejich opylování. A nakonec si vyrobíme svíčku ze včelího vosku!

V programu: Poznej mě po vůni – smyslová aktivita, Létavky a mladušky – simulační hra, Od vajíčka k dospělci – práce ve skupinách.

Ruční výroba: svíčky ze včelího vosku.

BYLINKY

ČERVEN, ZÁŘÍ | 90 min. / 60 Kč

Příroda i naše zahrádka je plná zajímavých rostlin. Pojdme si je blíže prohlédnout, prozkoumat a některé i ochutnat. Od babky bylinkářky se dozvíme, k čemu můžeme bylinky používat, jak je sbírat, sušit a uskladňovat. V průběhu programu se děti formou skupinové práce seznámí s částmi rostlin, které jsou vhodné ke sběru, na chvíli se promění v šikovné včelky, poslechnou si pohádku, a nakonec si vyrobí bylinkovou voňavou mýdlovou kouli do šatníku.

V programu: Jak Krakonoš soudil – pohádka, Poznej mě po vůni – smyslová aktivita, Květ-list–stonek – kořen – kooperativní aktivita.

Ruční výroba: bylinková koule do šatníku.

OBJEVUJEME PŘÍRODU

VENKOVNÍ PROGRAMY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Co je vlastně příroda a kde všude ji najdeme? Nemusíme daleko. Neobyčejné zážitky a objevy nám může poskytnout školní zahrada či městský park – pokud jsme bystří, najdeme tam domovy mnoha zvířátek i rostlin. V lese je to ještě lepší. Prostředí lesa nám poskytuje nepřeberné příležitosti objevovat, vnímat všemi smysly a žasnout! Veselým průvodcem přírodou nám bude krtek, který dokáže odpovědět na všechny zvědavé otázky.



Programy probíhají venku

– místo je možné individuálně dohodnout

KRTKOVA DOMÁCNOST

90 min. / 50 Kč

Okolí rybníku Biřička nebo školní zahrada

Víte, kde bydlí krtek a jak to v jeho obydlí vypadá? Zveme vás na návštěvu k němu domů – do půdy. Zažijete dobrodružství v krčích chodbičkách, dozvíte se mnoho zajímavého o půdě a jejích obyvatelích a zjistíte, že kompost není kompot, i když někomu moc chutná...

V programu: Půdotvorní činitelé – dramatizace, Krtkův recept na hlínu – dramatizace, Putování krčící chodbičkou – smyslová aktivita, Žížala a ti druzí – badatelská aktivita.

KRTEK A JEHO KAMARÁDI V PARKU

90 min. / 50 Kč

Šimkovy sady

Pojďme se projít do městského parku. Společně s krtekem se seznámíme s jeho prostředím a obyvateli. Budeme se přepravovat tiše a po skupinkách pomocí „pěškobusů“, ve kterých budeme také plnit výzkumné úkoly. Dále nás budou zajímat listnaté a jehličnaté stromy – seznámíme se s jejich vůní, kůrou a plody. Společně vytvoříme kůrotisky buku a dubu. V závěru se dozvíme, kdo má rád plody buku a dubu a zahrajeme si na veverky a kuny.

V programu: Pěškobusy – výzkumná pohybová aktivita, „Stromku, stromečku – kdo v tobě přebývá?“ – prožitková aktivita, Výroba kůrotisků – výtvarná aktivita.

KRTEK A JEHO KAMARÁDI V LESE

90 min. / 50 Kč

okolí rybníku Biřička

Zveme vás na dobrodružnou vycházku do blízkého lesa. Na zdravém vzduchu protáhneme tělo, potichu se rozhlédneme a ohleduplně se seznámíme s největšími a nejstaršími obyvateli lesa – stromy. Bystře vypátráme živočichy, kteří se před námi schovali, a odhalíme jejich tajná znamení.

V programu: Heleďme se, kdo je v lese! – zvířátka a jejich pobytové znamení, Hra na les – pohybová aktivita, Plody stromů – smyslová aktivita, Poznej svůj strom – smyslová aktivita se zapojením spolupráce. ▶

VNÍMEJME VŠEMI SMYSLY

90–120 min. / 50 Kč

Okolí rybníku Biříčka nebo Šimkovy sady

Kolik smyslů umíme použít v přírodě a jaké zážitky nám mohou poskytnout? Pojdme si prožít, jak zpívá les a co povídají stromy. Domů si odneseeme nejen radost ze společně prožitých aktivit, ale i drobné upomínky na rozmanitost přírody. Kreativní vycházka pro „šest“ smyslů.

V programu: K čemu máme uši – rozlišování zvuků, Barvy lesa – výtvarná aktivita, „Vůňové koktejly“ – poznávání lesních vůní, „Strome – jsem tvůj kamarád“ – zážitková aktivita

STROMY PRO ŽIVOT

90–120 min. / 50 Kč

Okolí rybníku Biříčka nebo školní zahrada, park

Stromy rostou ze semínka ke sluníčku, na jaře kvetou, na podzim plodí a padá jim listí, v zimě spí. To zná asi každý. Ale přemýšleli jste někdy nad tím, jaké by to bylo stát se stromem? Co by se vám jako stromečkům líbilo? A mají stromy nějaké kamarády? Pojdme si to spolu s nimi vyzkoušet! Ledacos zažijeme, uvidíme, uslyšíme i ucítíme!

SPECIÁLNÍ NABÍDKA

PROGRAMY O ODPADECH

Již nyní si můžete objednat programy realizované zdarma, týkající se problematiky nakládání s odpady.

KAŠPÁREK RYBÁŘEM

60 min./zdarma

Spolu s kašpárkem, Honzou a ovečkou vyčistí děti rybník od odpadků, dozví se, jak a kde odpadky vznikají a co se s nimi děje. Zahrají si na popeláře a společně vymyslí co nejlepší využití všech odpadků. Na konkrétních příkladech se je naučí třídít.

V programu: Kašpárek rybářem – pohádkový příběh s maňásky, Výlet do obchodu – dramatizace, Kam patřím? – praktické třídění odpadků.



Programy o odpadech jsou realizovány s finanční podporou v rámci kampaně „Čistá obec, čisté město, čistý kraj“.

Počet programů, který je možný školám poskytnout zdarma je omezen.

Objednejte si termíny co nejdříve!

e-mail: lenka.hronesova@ekologickavychova.cz



INFORMACE PRO ZDÁRNÝ PRŮBĚH REALIZACE PROGRAMŮ

- Programy jsou určeny zejména MŠ z Hradce Králové a blízkého okolí. Pokud si budete přát realizaci programu ve vaší MŠ, podmínkou je dobré vlakové nebo autobusové spojení!!!
- Optimální počet dětí: 15–25 dětí, optimální věk od 5 let. Možnost objednávky programu pro jiný počet dětí nebo mladší děti konzultujte předem!
- V jeden den lze realizovat dva výukové programy za sebou.
- Pokud je to jen trochu možné, přijďte k nám! Můžeme se na vás lépe připravit!

OBJEDNÁVKY, INFORMACE

OBJEDNÁVKY

Programy objednávejte na tel. čísle **739 203 209** v těchto dnech:

PO: 8.00–14.00 hodin

ÚT, ST, ČT: 12.00–14.00 hodin

PLATBY

Platit můžete hotově nebo vám na požádání vystavíme fakturu. Programy realizujeme pro min. 15 dětí. Je-li dětí méně, je třeba chybějící částku doplatit.

CO S SEBOU

Vhodné oblečení a obuv (dovnitř přezůvky), pláštěnku, dle uvážení lahvičku s pitím a svačinu.

DOBA REALIZACE

Čas uvedený v nabídce nezahrnuje přesun od MHD k místu zahájení programu ani čas na případnou svačinu. Začátek realizace programu přizpůsobíme vašim potřebám.

KDE NÁS NAJDETE

SEVER – Hradec Králové, „Pražská třída 1/46“ – vchod z ulice Zelené, 500 04 Hradec Králové-Kukleny