

## **CIVIS: zaostřeno na občanské a sociální kompetence**

Projekt CIVIS zaměřuje svoji pozornost na rozvoj občanských a sociálních kompetencí, které směřují k sociálně a environmentálně odpovědnému chování žáků. Prostřednictvím společenství praxe a akčního výzkumu ověřuje účinné metodické přístupy, podporuje sdílení zkušeností mezi učiteli z praxe a akademiky VŠ, pojmenovává hladiny klíčových kompetencí a identifikuje bariéry bránící zavádění metodik do škol.

Cíle projektu:

- 1. Rozvinout sociální a občanské kompetence žáků ZŠ a SŠ** prostřednictvím vytvořeného společenství praxe zaměřeného na výuku napříč předměty orientovanou na VUR, resp. výchovu k sociálně a environmentálně odpovědnému chování.
- 2. Rozvinout kompetence učitelů** z fakult vzdělávajících učitele a učitelů škol nižšího stupně vzdělání prostřednictvím podpory společenství praxe.
- 3. Rozpracovat hladiny sociálních a občanských kompetencí** ve vztahu k průřezovým tématům a k nim propojeným vzdělávacím oborům orientovaných na VUR (vývojové kontinuum).
- 4. Podpořit implementaci efektivních metodik pro rozvoj občanských a sociálních kompetencí** do školní praxe prostřednictvím výuky napříč předměty.

### **Pilíři projektu jsou analýza, akční výzkum v rámci společenství praxe a evaluace.**

**Analýza** naplňování klíčových kompetencí v oborech a průřezových tématech se vztahem k VUR zahrnuje vyhodnocení výsledků existujících výzkumů a zpracování dodatečných analýz.

**Akční výzkum** bude probíhat v rámci širokého společenství praxe. Na základě závěrů z analýz budou identifikovány metodické přístupy (metodiky) pro rozvoj občanských a sociálních kompetencí. Následně budou sestaveny metodické týmy, které budou metodiky ověřovat v praxi. Výsledky budou průběžně posuzovány akademiky.

**Evaluace** bude probíhat ve spolupráci s celým společenstvím praxe, jejím výstupem bude ověřený dopad programů na žáky i na zvýšené kompetence učitelů.

Všemi pilíři projektu prolíná **vznik vývojového kontinua** zaměřeného na kompetence pro sociálně a environmentálně odpovědné jednání.

Současně se projekt zaměří na **identifikaci bariér**, které brání úspěšnému zavádění metodik do praxe: po analýze předpokládaných bariér proběhne diskuze s veřejností i zástupci veřejnoprávních institucí, z níž vzejdou návrhy změn institucionálního rámce.

### **Žadatel projektu:**

[Lipka - školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace](#)

### **Partneři:**

[Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s.](#)

[TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.](#)

[Člověk v tísni, o.p.s., Vzdělávací program Varianty](#)

[Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta](#)

[Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií MU](#)

[NaZemi, z. s.](#)

**Manažerka projektu:** Jana Dvořáčková, jana.dvorackova(at)lipka.cz

**Věcný manažer projektu:** Jiří Vorlíček, jiri.vorlicek(at)lipka.cz

Projekt je realizován v období od 1. 10. 2016 do 30. 9. 2019.

*Projekt CIVIS: zaostřeno na občanské a sociální kompetence je spolufinancován Evropskou unií.*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

