

# Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s.



## Výroční zpráva 2021



## Představujeme SEVER

### ***Jde nám o věc - Jde nám o svět***

SEVER Horní Maršov, o.p.s. byl založen Střediskem ekologické výchovy a etiky Rýchory – SEVER, Brontosaurus Krkonoše (\*1994) v roce 2012 pro pokračování a rozvíjení činností fungujících pod značkou SEVER od roku 1994 a je součástí konsorcia SEVER, jehož dalšími členy jsou kromě této společnosti a zakládajícího spolku i Středisko ekologické výchovy SEVER Litoměřice o.p.s. (\*2012) a Středisko ekologické výchovy SEVER Hradec Králové o.p.s. (\*2012) Konsorcium funguje jako seskupení samostatných a soběstačných jednotek s vysokou mírou vzájemné solidarity a podpory, které spojuje je značka, historie, poslání a služby.

**Posláním** Střediska ekologické výchovy SEVER je usilovat o prohloubení odpovědného jednání vůči přírodě a planetě i mezi lidmi navzájem a směřuje k udržitelnému životu prostřednictvím výchovy a vzdělávání, založených na „5P“:

- prožitku
- praktické činnosti
- participaci
- přímém kontaktu se světem okolo nás
- propojení různých oborů

V naší práci hrají klíčovou roli tyto **hodnoty**:

- udržitelnost (uvnitř i navenek - ve fungování organizace i okolního světa)
- příroda (příroda jsme my)
- vztahy (mezi lidmi, lidmi a přírodou, v přírodě)
- porozumění – vzdělávání/učení se, poznání, moudrost, naslouchání
- odpovědnost

Naším hlavním cílem je výchova, vzdělávání a osvěta pro děti, mládež a dospělé, zejména v oblasti ekologické/environmentální výchovy, vzdělávání, osvěty a poradenství a výchovy, vzdělávání a osvěty pro udržitelný rozvoj.

Mezi naše hlavní činnosti patří vzdělávání dětí, mládeže, pedagogických pracovníků, dalších profesních a zájmových skupin i veřejnosti, pořádání osvětových a dobrovolnických akcí, realizace projektů, zaměřených na životní prostředí a péči o krajinu. Svůj program realizujeme na místní, krajské, celorepublikové i mezinárodní úrovni.

Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov je certifikovaným poskytovatelem environmentální výchovy (viz <http://www.certifikace-sev.cz/>).

Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s. je zapsáno v rejstříku obecně prospěšných společností vedeným Krajským soudem v Hradci Králové. V Horním Maršově působí na dvou pracovištích, a to:

SEVER Horní Maršov – škola v budově základní školy (Malá ulička 89)

DOTEK - Dům Obnovy Tradic, Ekologie a Kultury – v objektu památkově chráněné bývalé fary, citlivě zrekonstruované na ekologicky šetrný dům

Adresa: Horská 175, Horní Maršov 542 26, IČO: 28831055, DIČ: CZ28831055

Bankovní spojení: 252811002/0300 Československá obchodní banka, a.s.

Webové stránky: <http://sever.ekologickavychova.cz/sever-horni-maršov/ops/>

Společnost je plátcem DPH.

## Vzděláváme děti a mladé lidi, žáky a studenty ve školách i ve volném čase

Základním, středním a mateřským školám nabízíme **krátkodobé i pobytové ekologické výukové programy** zaměřené na ochranu a poznávání přírody, ochranu životního prostředí, udržitelný rozvoj a udržitelný způsob života. Školy tyto programy využívají při výuce zejména při naplňování průřezových témat jako je Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech v rámci školních vzdělávacích programů. Vzdělávání dětí a mladých lidí se snažíme vést především formami založenými na prožitku, praktické činnosti, jejich vlastní participaci a bezprostředním kontaktu se světem okolo nás. Programy konsorcia SEVER ročně zažije několik tisíc dětí a mladých lidí. Podobně jako v roce 2020, i v roce 2021 byl počet programů i jejich účastníků ovlivněn omezeními reagujícími na pandemii Covid-19, zejména v období do května 2021, takže poklesl cca na 2/3 běžného stavu.

Programy realizované SEVERem Horní Maršov v roce 2021:

### **Pobytové:**

-21 pro ZŠ v počtu 415 účastníků

-6 pro SŠ v počtu 147 účastníků

### **Denní:**

- 1 pro MŠ v počtu 11 účastníků

- 23 pro ZŠ v počtu 382 účastníků

- 1 pro SŠ v počtu 28 účastníků

### **Celkem:**

27 pobytových výukových programů pro 562 účastníků a 25 krátkodobých výukových programů pro 421 účastníků.

Zároveň proběhlo v rámci některých projektů několik programů pro žáky akcí on-line formou.

Na propracování pobytových programů společně s učiteli, tak abychom dosáhli co největší provázanosti s výukou před pobytem a po něm se zaměřuje projekt **Společně ve škole i venku** – v roce 2021 proběhla pilotáž pobytových programů pro 6.-7. třídu („**Biodiverzita, její význam a vliv člověka**“) a 8.-9. třídu („**Klimatická změna a co s ní?**“), zatímco programy pro 1.-3. třídu „**Vnímejme přírodu všemi smysly**“ a „**Jak to chodí v přírodě**“ pro 4.-5. třídu již byly zařazeny do běžné realizace. Přímo s žáky ZŠ a SŠ jsme pracovali formou pobytových programů i v programu **Škola pro udržitelný život**.

Na kontakt s přírodou byl zaměřen celoroční **kroužek Hrátky v přírodě** (20 dětí). Dále proběhly **3 turnusy dětského letního tábora, víkendové akce, příměstský tábor a kemp aktivního občanství** – těchto akcí se zúčastnilo celkem 129 dětí a mladých lidí.

## Vzděláváme vzdělavatele a podporujeme školy a vzdělávací instituce

Klíčovými tématy, na něž se SEVER Horní Maršov o.p.s. dlouhodobě zaměřuje a jimž se nejvíce věnoval i v roce 2021 ve vzdělávání učitelů i dalších vzdělavatelů (lektorů, pracovníků v mimoškolním vzdělávání, DVPP apod.) a v podpoře škol a vzdělávacích institucí byly **místně zakotvené učení, klimatické vzdělávání, výuka v přírodě a propojování environmentálního a rozvojového vzdělávání (vzdělávání pro udržitelný rozvoj)**.

Celkem prošlo **semináři a kurzy pro vzdělavatele** v rozsahu cca 200 hodin téměř 300 učitelů a dalších vzdělavatelů a necelých 100 studentů učitelství osobně, dalších 700 učitelů a studentů učitelství se pak účastnilo on-line seminářů a workshopů v celkovém rozsahu přes 100 hodin (bez dalších seminářů a konferencí, kde pracovníci SEVERu lektorovali, ale byly pořádány jinými organizacemi, a vedle individuálních konzultací a metodické podpory na školách).

**Místně zakotvené učení** SEVER rozvíjí a v ČR propaguje **v rámci dlouhodobého programu a sítě škol „Škola pro udržitelný život“**, který funguje od r.2004 a zapojuje školy ze všech krajů České republiky ([www.skolaprozivot.cz](http://www.skolaprozivot.cz)). I v roce 2021 realizovaly tyto školy řadu místních praktických projektů, při nichž žáci pomáhali místu, kde žijí, a zároveň rozvíjeli své kompetence pro udržitelný život. Podpoře učitelů v rámci tohoto programu sloužil čtvrtletní elektronický newsletter "Škola pro udržitelný život", web [www.skolaprozivot.cz](http://www.skolaprozivot.cz) a facebooková stránka <https://www.facebook.com/skolaprozivot/>. Vedli jsme řadu seminářů, ve kterých byl prostřednictvím aktivit a příkladů představen koncept a principy místně zakotveného učení a jeho přínosy pro žáky. Na těchto seminářích se účastníci dozvídají:

- Jak začít objevovat „místo“, kde žijí, studují či pracují
- Jak prostřednictvím místa učit "velká" (= celospolečensky významná) témata.
- Jak využívat všech aspektů místního prostředí (přírodních, kulturních, historických a sociopolitických souvislostí) jako jednotícího kontextu pro výuku.
- Tipy na online nástroje/ aktivity rozšiřující nebo naplňující MZU vhodné pro distanční výuku
- Návody, jak se na aktivity dívat/přemýšlet/pracovat s nimi, aby zapadaly do výuky

Další rozvoj programu umožnilo několik grantů:

Pokračovala práce v rámci grantu z Národního programu životní prostředí **„Učíme se péči o místo“**, který podpořil rozvoj programu a sítě „Škola pro udržitelný život“ Proběhlo setkávání a



vzdělávání regionálních konzultantů programu z 9 spolupracujících organizací v celé ČR (ČSOP Iris Prostějov, Lipka Brno, SEV Divizna - Zoo Liberec, Tereza, vzdělávací centrum, CEGV Cassiopeia, Středisko ekologické výchovy SEVER Litoměřice, PROUD - Envicentrum Podbranský mlýn při DDM Horažďovice, Líska, Chaloupky), sešlo se Poradní grémium programu, byl připravován nový systém práce se školami v síti umožňující zapojení jak škol začínajících s místně zakotveným učením po školy realizující komplexní servisní projekty)

Uzavřeli jsme realizaci několika významných projektů zaměřených na podporu učitelů v zavádění místně zakotveného učení a participace a aktivního občanství. Šlo o mezinárodní projekty „**Change Your Role**“ a „**Educational Leaders in Education for Sustainable Development**“, dále o projekt zaměřený na střední školy „**UBUNTU – škola demokratického občanství**“ a projekt „**Mladí lidé D-DUR**“. Pokračoval mezinárodní projekt zaměřený na propojování školy a komunity „**MOST -‘Meaningful Open Schooling Connects Schools To Communities’**“, podpořený z programu Horizon 2020. Tento projekt koordinuje Pädagogische Hochschule Freiburg, je do něj zapojeno přes 20 partnerů z 10 evropských zemí, včetně Pedagogické fakulty UK Praha a střediska SEVER.

V rámci klimatického vzdělávání pokračoval projekt „**DAMOKLes – Dialog o adaptačních a mitigačních opatření na klimatickou změnu**“, který aplikuje metodiku programu Škola pro udržitelný život na vzdělávání o příčinách a dopadech klimatické změny. Dalším pokračujícím projektem zaměřeným na propojení místně zakotveného učení a klimatického vzdělávání je projekt **Mladí pro klima**, podpořený v rámci Active Citizens Fund z fondů EHP a Norska. Na klimatické vzdělávání byl zaměřen i česko-německý projekt **Společně pro klima**, ve kterém spolupracujeme s Umweltzentrum Dresden s podporou Česko-německého fondu budoucnosti. Nově jsme zahájili projekty **Raising Education and Awareness of Climate Change in Czech Classrooms and Communities** a **Učíme o klimatu prostřednictvím místa a participace**.

Vzdělávání zahradních pedagogů se věnuje česko-slovensko-rakouský projekt **Creating Nature Garden And Learning Through It.**, zahájený v prosinci 2019, v roce 2021 probíhalo vzdělávání učitelů a ověřování metodiky. Ukončili jsme mezinárodní projekt **BIOLEARN - Learning from Nature - Biomimicry in Education**, zaměřený na to, co nás se může při snaze o udržitelný rozvoj naučit příroda a současně se nám podařilo ve stejném partnerství zahájit návazný projekt **BIOLEARN II - BioLearning for the Future - Smart by Nature**. Souvislostem udržitelného rozvoje a klimatické změny se věnoval projekt **Učíme se reagovat na změnu klimatu**. Dalším dokončeným projektem podporujícím pedagogy v zavádění vzdělávání pro udržitelný rozvoj do výuky byl mezinárodní projekt „**SANKOFA - Storytelling, Aspirations, and New Knowledge For the Digital Age**“, který vtahoval žáky do promýšlení Cílů udržitelného rozvoje OSN (SDGs) prostřednictvím práce s příběhy. Ve stejném mezinárodním partnerství jsme zahájili další projekt **PLACE - Paths to Learning: Active Community Exploration**.

Zahájili jsme 10. běh **Specializačního studia pro školní koordinátory EVVO** pro učitele z Královéhradeckého, Libereckého a Pardubického kraje, tentokrát zaměřený především na učitele středních škol a 2. stupně základních škol.

Proběhly i další semináře a workshopy pro učitele zapojené v projektech.

Pokračovala spolupráce SEVERu a několika fakult připravujících učitele, zejména díky projektu **Spolupráce univerzit a praxe v přípravě budoucích učitelů pro environmentální výchovu**, podpořenému z národního programu Životní prostředí (SFŽP). Vstupy do výuky na Pedagogické fakultě UK Praha, Pedagogické fakultě UJEP Ústí nad Labem, a Pedagogické a Přírodovědecké fakultě Univerzity Hradec Králové probíhaly fyzicky (7 seminářů pro 95 studentů) a dále vzhledem k omezením reagujícím na pandemii Covid-19 in on-line formou. Proběhly 2 **pobytové kurzy pro studenty učitelství**.

Zorganizovali jsme on-line **workshop k přípravě budoucích učitelů na vysokých školách** (9. června 2021) a **celostátní konferenci Místně zakotveného učení** (Praha, 17. září 2021). Z konference je k dispozici sborník příspěvků.

Ústředním tématem **22. ročníku krajského setkání škol a institucí zabývajících se ekologickou výchovou KAPRADÍ 2021** byly „Ekosystémy v ohrožení“ – jako příspěvek k příspěvek k Dekádě obnovy ekosystémů vyhlášené OSN na léta 2021–2030. Akce se konala 8. října 2021, Školní polesí České lesnické akademie Trutnov v Horním Starém Městě a tentokrát proběhla v rámci Krajského akčního plánu vzdělávání.

KAPRADÍ 2021 PROGRAM ANOTACE DÍLEN PŘÍHLÁŠKA

interaktivní PDF

22. setkání škol a institucí Královéhradeckého kraje zabývajících se ekologickou výchovou

# KAPRADÍ 2021

## KONZULTACE A PRAKTICKÉ DÍLNY

pátek 8. října 2021

Trutnov

Akce je příspěvkem k Dekádě obnovy ekosystémů vyhlášené OSN na léta 2021–2030.

Téma: **Ekosystémy v ohrožení**

Motto Dekády:  
**JESTĚ DESET LET NA OBNOVU PLANETY:**  
Nikdy nevyšla a naléhavější potřeba obnovit poškozené ekosystémy než je tomu nyní. Ekosystémy podporují veškerý život na Zemi. Čím zdravější jsou naše ekosystémy, tím zdravější je planeta a její obyvatelé. Dekáda OSN pro obnovu ekosystémů má za cíl předcházet, zastavit a zvrátit degradaci ekosystémů na každém kontinentu a v každém oceánu. Může pomoci skoncovat s chudobou, bojovat proti změně klimatu a zabránit masovému vyhynutí. Uspěje to pouze tehdy, když se zapojí každý.

**12. regionální konference pro pedagogy mateřských škol Kapradíčko** zajišťovaná každoročně v rámci krajské koordinace EVVO v Královéhradeckém kraji ve spolupráci se SEVERem Hradec Králové se konala 14.10. v prostorách SEVERu v Hradci Králové pod názvem “S LÁSKOU A RESPEKTEM K PŘÍRODĚ A PLANETĚ”.

Vzdělávání a rozšiřování zkušeností vlastních odborných pracovníků (vzdělavatelů) opět významně podpořil grant „**Podpora neformálního vzdělávání poskytovaného organizacemi sdruženými v síti Pavučina**“, financovaný z OP VVV, jehož hlavním nositelem je SSEV Pavučina.

## Propagujeme ochranu životního prostředí a šetrnou turistiku

I přes omezení, která přinesla pandemická situace, se podařilo připravit část akcí pro veřejnost, jako byl např. 19. ročník ekofestivalu pod širou oblohou **DOTEKY, Víkend otevřených zahrad, Řepný den**. Část akcí jsme vzhledem k pandemické situaci připravili v alternativní podobě.

Zájemcům byl k dispozici denně otevřený **Infokoloniál (informační a návštěvnické centrum a prodejna místních produktů) v Domě obnovy tradic, ekologie a kultury DOTEK**. Infokoloniál nabízel informace, poradenství, prodej místních produktů, zážitkové stezky a questy v okolí, a také průvodcovské služby – jednak po areálu bývalé fary, včetně trvalé **interaktivní hravé expozice „Jak žít a přežít v přírodě i civilizaci“**, **přírodní zahrady**, prohlídek sousedního renesančního kostela a dočasných výstav. Především v letní sezóně probíhaly pro návštěvníky Krkonoš **interpretační programy s průvodcem: „Člověk a strom – století Wolfganga Wimmera“**, **„Na návštěvě u Jozífka Hoffmanna“** a **„Dílničky tradičních řemesel“**.

Vydali jsme novou publikaci pro návštěvníky a obyvatele východních Krkonoš **„Řve jak blázen od klauzy a další obrázkové příběhy ze SEVERu“** – **komiks**, který obsahuje devatero příběhů ilustrujících vývoj krajiny a místního prostředí, doplněných badatelskými listy a úkoly.

Nově jsme se zařadili mezi držitele značky **„Krkonoše – originální produkt“** s certifikovaným zážitkem **„7x na DOTEK“**, obnovili jsme certifikaci našich služeb národní i evropskou značkou **„Ekologicky šetrná služba“**, dále jsme držiteli certifikace **„Cyklisté vítání“**, zahrada je certifikována jako **„Přírodní zahrada“** a členem **A.T.I.C.** (Asociace turistických informačních center).



Ve spolupráci s organizací Tamjdem proběhlo v Domě obnovy tradic, ekologie a kultury - DOTEK několik dobrovolnických akcí.

## Vytváříme podmínky pro ekologickou výchovu a vzdělávání pro udržitelný rozvoj

**Na celostátní úrovni** se zapojujeme do aktivit na rozvoj EVVO ve spolupráci s ostatními členskými středisky SSEV Pavučina, s MŽP, MŠMT či Radou vlády pro udržitelný rozvoj. V roce 2021 jsme dokončili zpracování **Krajské koncepce EVVO Jihočeského kraje na léta 2021-2030**. Pracovali jsme také v **Pracovní skupině pro klimatické vzdělávání rady vlády pro udržitelný rozvoj**. Jako členové přípravného výboru jsme připravovali „**World Environmental Education Congress**“ a zejména jeho doprovodnou akci pro mladé „**Youth Environmental Education Congress**“ (plánované na březen 2022 v Praze). Nadále úzce spolupracujeme (např. v rámci některých projektů) s Informačním střediskem OSN v Praze, Národní sítí zdravých měst a Národní sítí MAS. Byli jsme zapojeni do prací na revizích RVP.

**Na krajské úrovni** SEVER Horní Maršov o.p.s. na zakázku Královéhradeckého kraje v souladu s krajskou koncepcí a akčním plánem EVVO zajišťoval činnost **krajského koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Královéhradeckém kraji**. S podporou dalších členů konsorcia SEVER poskytoval široké spektrum služeb pedagogům, pracovníkům NNO, veřejnosti, veřejné správě a dalším skupinám, zajišťoval administraci **Poradního sboru pro EVVO Královéhradeckého kraje**, nabízel konzultace a metodickou pomoc pro školy, střediska ekologické výchovy, obce, města a další zájemce, zabezpečoval přípravu a tisk krajského bulletinu **Ekoton**, umožňoval školám zapojení do projektů, podporoval realizaci výukových programů středisky ekologické výchovy na území kraje, organizoval konferenci Kapradí a Kapradíčko, spravoval webový portál pro ekologickou výchovu (<http://www.ekologickavychova.cz/>). V rámci konsorcia SEVER spolupracujeme se SEVERem Hradec Králové na fungování sítě škol v Královéhradeckém kraji **MRKEV** (ZŠ, SŠ) a **MRKVIČKA** (MŠ).

SEVER také úzce spolupracuje se Správou KRNAP, pracovníci správy byli zapojeni v realizaci některých vzdělávacích akcí a projektů, zástupce SEVERu je místopředsedou Vědecké sekce Rady KRNAP.





## **Děkujeme...**

### **...členům správní rady:**

Jana Kutáčková – předsedkyně, Ing. Eliška Hájková - místopředsedkyně, Bc. Lenka Hronešová, Mgr. Jakub Kašpar, Mgr. Radovan Vlček, Mgr. Jan Kotěra

### **... členům dozorčí rady:**

Mgr. Milada Dobiášová, Silvie Vacková, Dis., Iva Víravová

### **... řediteli společnosti RNDr. Jiří Kulich**

### **... dalším pracovníkům a spolupracovníkům:**

- Hana Kulichová, Karin Richterová, Eva Zástavová, Jana Kutáčková, Milada Dobiášová, Eliška Hájková, Jakub Vebr, Šárka Škodová, Jiří Kulich, Pavel Vojtěch, Kateřina Borovinová, Jitka Bučková, Michaela Glovňová, Jáchym Škoda, Silvie Vacková, Věra Holíková, Martina James, Katarína Čižmárová, Patrik Chlum, Eliška Pigulová, Silvie Kozlovská, Věra Holíková, Martina James, Charles James, Lucie Juříková, Julie Brožová, Tereza Lindrová, Petra Štěpánková, Adéla Tlachačová, Pavel Tlachač, Matěj Kopecký

### **... dobrovolníkům!**

### **... ostatním členům konsorcia SEVER:**

Středisku ekologické výchovy a etiky Rýchory – SEVER, Brontosaurus Krkonoše, Středisko ekologické výchovy SEVER Litoměřice o.p.s. a Středisko ekologické výchovy SEVER Hradec Králové o.p.s.

### **... donátorům a dalším partnerům v rámci realizovaných zakázek a grantů:**

Evropská komise – program Horizon 2020 a program Life, Active Citizens Fund (Fondy EHP a Norska), Česko-německý fond budoucnosti, Česká rozvojová agentura, Dům zahraničních služeb (Program Erasmus+, Evropský sbor Solidarity), Obec Horní Maršov, Královéhradecký kraj, Liberecký kraj, Pardubický kraj, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (OP VVV, Program podpory dětí a mládeže), Ministerstvo životního prostředí, Ministerstvo pro místní rozvoj (IROP, národní dotace), Státní fond životního prostředí (Národní program Životní prostředí, Fondy EHP a Norska – výzva Reine), Úřad práce ČR - pracoviště Trutnov, CIRI - Centrum investic, rozvoje a inovací Hradec Králové, ČSOB (Program ČSOB pomáhá regionům), Nadační fond Tesco, Správa KRNAP Vrchlabí, Tereza, Vzdělávací centrum, Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, Tamjdem, Hnutí Brontosaurus, SSEV Pavučina, Národní síť zdravých měst, Národní síť MAS, Informační středisko OSN v Praze, PedF UK Praha, PedF a PřF UHK, PedF UJEP Ústí nad Labem, Magosfa Környezeteti Nevelési és Ökoturisztikai Alapítvány (Maďarsko), Cumbria Development Education Centre (Velká Británie), CEA Trenčín (Slovensko), Društvo DOVES (Slovinsko), Noi Orizonturi (Rumunsko), Pädagogische Hochschule Freiburg, Umweltzentrum Dresden, Velvyslanectví USA

### **... všem ostatním, kteří s námi v roce 2021 spolupracovali!**

## Finanční část

### Rozvaha

A K T I V A		stav k prvnímu dni účetního období	stav k poslednímu dni účetního období
		1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem	160	1305
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	211	2098
A.II.4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	211	1555
A.II.7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	0	543
A.IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	-51	-793
A.IV.7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	-51	-250
A.IV.10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku		-543
B.	Krátkodobý majetek celkem	20305	20335
B.I.	Zásoby celkem		31
B.I.9.	Poskytnuté zálohy na zásoby		31
B.II.	Pohledávky celkem	14319	9188
B.II.1.	Odběratelé	1744	28
B.II.10.	Daň z přidané hodnoty	266	144
B.II.12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	1047	182
B.II.13.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávných celků	0	612
B.II.18.	Dohadné účty aktivní	11262	8222
B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	5981	11093
B.III.1.	Peněžní prostředky v pokladně	130	1
B.III.3.	Peněžní prostředky na účtech	5851	11092
B.IV.	Jiná aktiva celkem	5	23
B.IV.1.	Náklady příštích období	5	23
	Aktiva celkem	20465	21640

P A S I V A		stav k prvnímu dni účetního období	stav k poslednímu dni účetního období
		1	2
A.	Vlastní zdroje celkem	453	3669
A.I.	Jméni celkem	165	1292
A.I.1.	Vlastní jmění	165	1292
A.II.	Výsledek hospodaření celkem	288	2377
A.II.1.	Účet výsledku hospodaření		2089
A.II.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	288	
A.II.3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let		288
B.	Cizí zdroje celkem	20012	17971
B.II.	Dlouhodobé závazky celkem		25
B.II.6.	Dohadné účty pasivní		25
B.III.	Krátkodobé závazky celkem	19057	17046
B.III.1.	Dodavatelé	952	962
B.III.3.	Přijaté zálohy	16588	13862
B.III.4.	Ostatní závazky	6	
B.III.5.	Zaměstnanci	450	509
B.III.7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	238	231
B.III.8.	Daň z příjmů		324
B.III.9.	Ostatní přímé daně	64	34
B.III.17.	Jiné závazky	35	194
B.III.23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	724	930
B.IV.	Jiná pasiva celkem	956	900
B.IV.1.	Výdaje příštích období	58	3
B.IV.2.	Výnosy příštích období	897	897
	PASIVA CELKEM	20465	21640

## Výkaz zisku a ztráty

	Název položky	činnost hlavní	činnost hospodářská	celkem
		1	2	3
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	6955		6955
A.I.1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	312		312
A.I.3.	Opravy a udržování	101		101
A.I.4.	Náklady na cestovné	245		245
A.I.6.	Ostatní služby	6297		6297
A.III.	Osobní náklady	9535		9535
A.III.10.	Mzdové náklady	7430		7430
A.III.11.	Zákonné sociální pojištění	2101		2101
A.III.13.	Zákonné sociální náklady	4		4
A.IV.	Daně a poplatky	12		12
A.IV.15.	Daně a poplatky	12		12
A.V.	Ostatní náklady	404		404
A.V.16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	1		1
A.V.19.	Kursově ztráty	356		356
A.V.22.	Jiné ostatní náklady	47		47
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	742		742
A.VI.23.	Odpisy dlouhodobého majetku	742		742
A.VII.	Poskytnuté příspěvky	25		25
A.VII.28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	25		25
A.VIII.	Daň z příjmů	324		324
A.VIII.29.	Daň z příjmů	324		324
	Náklady celkem	17997		17997
B.I.	Provozní dotace	16695		16695
B.I.1.	Provozní dotace	16695		16695
B.II.	Přijaté příspěvky	4		4
B.II.3.	Přijaté příspěvky (dary)	4		4
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	3171		3171
B.IV.	Ostatní výnosy	217		217
B.IV.8.	Kursově zisky	16		16
B.IV.10.	Jiné ostatní výnosy	201		201
	Výnosy celkem	20087		20087
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	2414		2414
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	2089		2089