

Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s.



Výroční zpráva 2020



Představujeme SEVER

Jde nám o věc - Jde nám o svět

SEVER Horní Maršov, o.p.s. byl založen Střediskem ekologické výchovy a etiky Rýchory – SEVER, Brontosaurus Krkonoše (*1994) v roce 2012 pro pokračování a rozvíjení činností fungujících pod značkou SEVER od roku 1994 a je součástí konsorcia SEVER, jehož dalšími členy jsou kromě této společnosti a zakládajícího spolku i Středisko ekologické výchovy SEVER Litoměřice o.p.s. (*2012) a Středisko ekologické výchovy SEVER Hradec Králové o.p.s. (*2012) Konsorcium funguje jako seskupení samostatných a soběstačných jednotek s vysokou mírou vzájemné solidarity a podpory, které spojuje je značka, historie, poslání a služby.

Posláním Střediska ekologické výchovy SEVER je usilovat o prohloubení odpovědného jednání vůči přírodě a planetě i mezi lidmi navzájem a směřuje k udržitelnému životu prostřednictvím výchovy a vzdělávání, založených na „5P“:

- prožitku
- praktické činnosti
- participaci
- přímém kontaktu se světem okolo nás
- propojení různých oborů

V naší práci hrají klíčovou roli tyto **hodnoty**:

- udržitelnost (uvnitř i navenek - ve fungování organizace i okolního světa)
- příroda (příroda jsme my)
- vztahy (mezi lidmi, lidmi a přírodou, v přírodě)
- porozumění – vzdělávání/učení se, poznání, moudrost, naslouchání
- odpovědnost

Naším hlavním cílem je výchova, vzdělávání a osvěta pro děti, mládež a dospělé, zejména v oblasti ekologické/environmentální výchovy, vzdělávání, osvěty a poradenství a výchovy, vzdělávání a osvěty pro udržitelný rozvoj.

Mezi naše hlavní činnosti patří vzdělávání dětí, mládeže, pedagogických pracovníků, dalších profesních a zájmových skupin i veřejnosti, pořádání osvětových a dobrovolnických akcí, realizace projektů, zaměřených na životní prostředí a péči o krajinu. Svůj program realizujeme na místní, krajské, celorepublikové i mezinárodní úrovni.

Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov je certifikovaným poskytovatelem environmentální výchovy (viz <http://www.certifikace-sev.cz/>).

Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s. je zapsáno v rejstříku obecně prospěšných společností vedeným Krajským soudem v Hradci Králové. Sídlo SEVERu je v objektu památkově chráněné bývalé fary v Horním Maršově, citlivě zrekonstruované na ekologicky šetrný dům - v domě DOTEK (Dům Obnovy Tradic, Ekologie a Kultury)

Adresa: Horská 175, Horní Maršov 542 26, IČO: 28831055, DIČ: CZ28831055

Bankovní spojení: 252811002/0300 Československá obchodní banka, a.s.

Webové stránky: <http://sever.ekologickavychova.cz/sever-horni-maršov/ops/>

Společnost je plátcem DPH.

Vzděláváme děti a mladé lidi, žáky a studenty ve školách i ve volném čase

Základním, středním a mateřským školám nabízíme **krátkodobé i pobytové ekologické výukové programy** zaměřené na ochranu a poznávání přírody, ochranu životního prostředí, udržitelný rozvoj a udržitelný způsob života. Školy tyto programy využívají při výuce zejména při naplňování průřezových témat jako je Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech v rámci školních vzdělávacích programů. Vzdělávání dětí a mladých lidí se snažíme vést především formami založenými na prožitku, praktické činnosti, jejich vlastní participaci a bezprostředním kontaktu se světem okolo nás. Programy konsorcia SEVER ročně zažije několik tisíc dětí a mladých lidí. V roce 2020 byl počet programů i jejich účastníků výrazně ovlivněn omezeními reagujícími na pandemii Covid-19, takže poklesl cca na 1/3 běžného stavu.

„Pro děti to byla skvělá zkušenost a jejich odpolední nadšení z dobře podvedené práce... Nepopsatelné. Tento projekt má smysl. Všichni zjistili, že nic není zadarmo a pokud se chce a něco se pro to udělá, má to smysl. Víím, že náš projekt stále nekončí, ale to co děláte, má smysl! Posouvá děti dál a na Maršov s Vámi všemi velmi rádi a s úsměvem vzpomínají. Ještě jednou velké díky...VÁM. Ať Vám vaše projekty vycházejí podle vašich přání....a pokud to bude jen trošku možné....rádi se opět připojíme :-)“
Jana Selicharová, učitelka, po sdílecím setkání projektu Mladí ladí D-dur v Praze

Programy realizované SEVERem Horní Maršov v roce 2020:

Pobytové:

- 5 pro ZŠ v počtu 93 účastníků
- 9 pro SŠ v počtu 218 účastníků

Denní:

- 4 pro MŠ v počtu 74 účastníků
- 54 pro ZŠ v počtu 1004 účastníků
- 12 pro SŠ v počtu 261 účastníků

Celkem:

14 pobytových výukových programů pro 311 účastníků a 70 krátkodobých výukových programů pro 1339 účastníků.

Na propracování pobytových programů společně s učiteli, tak abychom dosáhli co největší provázanosti s výukou před pobytem a po něm se zaměřuje projekt **Společně ve škole i venku** – v roce 2020 byla dokončena pilotáž pobytového programu pro 1.-3. třídu „Rak“ (Budujeme pevný vztah

k přírodě) a „Berthold“ (Objevujeme zákonitosti v přírodě) pro 4.-5. třídu a probíhalo zpracování dalších dvou typů programů pro 2. stupeň ZŠ. Přímou spolupráci s žáky ZŠ a SŠ jsme pracovali formou pobytových programů i v projektech **Mladí ladí D-DUR (demokratický dialog o udržitelném rozvoji)** a **UBUNTU – Škola demokratického občanství**.

Na kontakt s přírodou byl zaměřen celoroční **kroužek Hrátky v přírodě (16 dětí)**. Dále proběhly **2 turnusy dětského letního tábora**, dětská **víkendová akce „Zimní potáborové setkání na téma tetřívky obecné“**, **Výprava za jeleny a víkendový tábor v červnu**, dále proběhl **malý příměstský tábor „Cesta na SEVER“**, **D-DUR kemp** a **Kemp UBUNTU, sdílecí setkání v rámci projektu Mladí ladí D-DUR** – těchto akcí se zúčastnilo celkem 311 dětí a mladých lidí.

Ve spolupráci s organizací INEX-SDA se uskutečnil v Domě obnovy tradic, ekologie a kultury - **DOTEK workcamp pro rodiny s dětmi** – (8 účastníků), zaměřený na životní prostředí a rozvoj šetrné turistiky v Krkonoších. V programu byla dobrovolnická práce při údržbě areálu DOTEK a na stavbě **broukoviště** v přírodní zahradě areálu.

Vzděláváme vzdělavatele a podporujeme školy a vzdělávací instituce

Klíčovými tématy, na něž se SEVER Horní Maršov o.p.s. dlouhodobě zaměřuje a jimž se nejvíce věnoval i v roce 2020 ve vzdělávání učitelů i dalších vzdělavatelů (lektorů, pracovníků v mimoškolním vzdělávání, DVPP apod.) a v podpoře škol a vzdělávacích institucí byly **místně zakotvené učení, klimatické vzdělávání, výuka v přírodě a propojování environmentálního a rozvojového vzdělávání (vzdělávání pro udržitelný rozvoj)**.

Celkem prošlo semináři a kurzy přes 160 učitelů a dalších vzdělavatelů a šlo o cca 230 hodin přímého vzdělávání. (bez dalších seminářů a konferencí, kde pracovníci SEVERu lektorovali, ale byly pořádány jinými organizacemi, a vedle individuálních konzultací a metodické podpory na školách).

Místně zakotvené učení SEVER rozvíjí a v ČR propaguje v rámci dlouhodobého programu a sítě škol „Škola pro udržitelný život“, který funguje od r.2004 a zapojuje školy ze všech krajů České republiky (www.skolaprozivot.cz). V roce 2020 realizovaly tyto školy několik místních praktických projektů, při nichž žáci pomáhali místu, kde žijí, a zároveň rozvíjeli své kompetence pro udržitelný život. Podpoře učitelů v rámci tohoto programu sloužil čtvrtletní elektronický newsletter "Škola pro udržitelný život", web www.skolaprozivot.cz a facebooková stránka <https://www.facebook.com/skolaprozivot/>. V roce 2020 jsme vytvořili novou příručku **Místně zakotvené učení - základní informace a inspirace do výuky**. Připravili jsme několik seminářů, ve kterých byl prostřednictvím aktivit a příkladů představen koncept a principy místně zakotveného učení a jeho přínosy pro žáky. Na těchto seminářích se účastníci dozvídají.

- Jak začít objevovat „místo“, kde žijí, studují či pracují
- Jak prostřednictvím místa učit "velká" (= celospolečensky významná) témata.
- Jak využívat všech aspektů místního prostředí (přírodních, kulturních, historických a sociopolitických souvislostí) jako jednotícího kontextu pro výuku.
- Tipy na online nástroje/ aktivity rozšiřující nebo naplňující MZU vhodné pro distanční výuku
- Návod, jak se na aktivity dívat/přemýšlet/pracovat s nimi, aby zapadaly do výuky



„Většina občanů byla velmi pozitivně překvapena, co jsou žáci místní školy schopni vymyslet za smysluplný záměr a co vše se o své obci již dozvěděli. Svým způsobem to byla také možnost, jak ukázat veřejnosti, jak pedagogové naší školy s žáky pracují a kam je směřují.“
ZŠ Libchavy, Po prezentaci „Jakou obec chceme za 10 let“ – představení komunitě

Další rozvoj programu umožnilo několik grantů:

Do prosince pokračoval grant z OP VVV na projekt „**Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti**“, na němž spolupracují vzdělávací centrum TEREZA, školské zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka Brno a Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov. Projekt se zaměřil na kolegiální podporu pedagogů ze ZŠ a SŠ. Postupně se jej zúčastnilo 64 škol a přes 180 pedagogů,

z toho třetina se ve spolupráci se SEVERem věnovala právě místně zakotvenému učení. Projekt poskytl pedagogům podporu, aby působili jako pedagogičtí lídři a interní mentoři na svých školách a v regionu. Ve školách vznikly týmy pedagogů, kteří společně plánují, navštěvují se při výuce a reflektují ji, rozvíjí své zkušenosti s aktivními metodami výuky v přírodovědné oblasti a své dovednosti pro vedení a mentoring kolegů.

Pokračovala práce v rámci grantu z Národního programu životní prostředí „**Učíme se péči o místo**“, který podpořil rozvoj programu a sítě „Škola pro udržitelný život“ Proběhlo setkávání a vzdělávání regionálních konzultantů programu z 9 spolupracujících organizací v celé ČR (ČSOP Iris Prostějov, Lipka Brno, SEV Divizna - Zoo Liberec, Tereza, vzdělávací centrum, CEGV Cassiopeia, Středisko ekologické výchovy SEVER Litoměřice, PROUD - Envicentrum Podbranský mlýn při DDM Horažďovice, Líska, Chaloupky), sešlo se Poradní grémium programu, byl připravován nový systém práce se školami v síti umožňující zapojení jak škol začínajících s místně zakotveným učením po školy realizující komplexní servisní projekty)

V roce 2020 dokončilo své projekty v rámci programu „Škola pro udržitelný život“ 12 škol a to díky grantu „**Mladí ladí D-DUR**“ z programu Erasmus+.

Pokračovala realizace několika významných projektů zaměřených na podporu učitelů v zavádění místně zakotveného učení a participace a aktivního občanství, která má jak fyzickou podobu (rozkládací deska, na kterou se přichycují symboly infrastruktury obce, ekologických příležitostí a hrozeb), vč. detailní metodické příručky, tak je již odzkoušena i v online prostředí (v programu Mural). Pomůcka je využitelná jednak samostatně při zavádění principů místně zakotveného učení do výuky, ale i jako součást aktivit v rámci celoročního programu Škola pro udržitelný život. Aktivita Ekomapa zapojuje žáky i celou komunitu, kdy žáci na základě kontaktu s místními obyvateli, samosprávou či odborníky zjišťují vstupní informace potřebné pro sestavení mapy. Účastníci semináře představujícího pomůcku si chválí z hlediska využitelnosti v praxi např. práci v programu Mural: „... myslím si, že když to bavilo mě, tak i děti bude! do výuky. Jde o mezinárodní projekty „**Change Your Role**“ a „**Educational Leaders in Education for Sustainable Development**“, dále o projekt zaměřený na střední školy „**UBUNTU – škola demokratického občanství**“ a projekt „**Mladí ladí D-DUR**“. Nově zahájeným projektem zaměřeným na propojování školy a

komunity je mezinárodní projekt „**MOST -‘Meaningful Open Schooling Connects Schools To Communities’**“, podpořený z programu Horizon 2020. Tento projekt koordinuje Pädagogische Hochschule Freiburg, je do něj zapojeno přes 20 partnerů z 10 evropských zemí, včetně Pedagogické fakulty UK Praha a střediska SEVER.

V rámci projektu „**Mladí mění místo a komunitu (rozvoj místně zakotveného učení v ČR)**“, financovaného dotací MŠMT vznikla v roce 2020 pomůcka nazvaná **Ekomapa**,



Ekomapa má jak fyzickou podobu (rozkládací deska, na kterou se přichycují symboly infrastruktury obce, ekologických příležitostí a hrozeb), vč. detailní metodické příručky, tak je již odzkoušena i v online prostředí (v programu Mural). Pomůcka je využitelná jednak samostatně při zavádění principů místně zakotveného učení do výuky, ale i jako součást aktivit v rámci celoročního programu Škola pro udržitelný život. Aktivita Ekomapa zapojuje žáky i celou komunitu, kdy žáci na základě kontaktu s místními obyvateli, samosprávou či odborníky zjišťují vstupní informace potřebné pro sestavení mapy. Účastníci semináře představujícího pomůcku si chválí z hlediska využitelnosti v praxi: „... myslím si, že když to bavilo mě, tak i děti bude!

Kateřina Borovinová, SEVER

V rámci klimatického vzdělávání se nově rozběhl projekt „**DAMOKLes – Dialog o adaptačních a mitigačních opatření na klimatickou změnu**“, který aplikuje metodiku programu Škola pro udržitelný život na vzdělávání o příčinách a dopadech klimatické změny. Dalším nově zahájeným projektem zaměřeným na propojení místně zakotveného učení a klimatického vzdělávání je projekt **Mladí pro klima**, podpořený v rámci Active Citizens Fund z fondů EHP a Norska. Na klimatické vzdělávání je zaměřen česko-německý projekt **Společně pro klima**, ve kterém spolupracujeme s Umweltzentrum Dresden d podporou Česko-německého fondu budoucnosti.

Vzdělávání zahradních pedagogů se věnuje česko-slovensko-rakouský projekt **Creating Nature Garden And Learning Through It.**, zahájený v prosinci 2019, v roce 2020 proběhlo vzdělávání jeho lektorů a rozběhla se příprava metodiky. Na to, co nás se může při snaze o udržitelný rozvoj naučit příroda, je zaměřen další mezinárodní projekt **BIOLEARN - Learning from Nature - Biomimicry in Education**. Souvislostem udržitelného rozvoje a klimatické změny se věnoval projekt **Učíme se reagovat na změnu klimatu**. Posledním pokračujícím projektem podporujícím

pedagogy v zavádění vzdělávání pro udržitelný rozvoj do výuky je další mezinárodní projekt „**SANKOFA - Storytelling, Aspirations, and New Knowledge For the Digital Age**“ – ten pracuje s Cíli udržitelného rozvoje OSN (SDGs) a vtahuje žáky do jejich promýšlení prostřednictvím práce s příběhy.

Byl úspěšně ukončen 9. běh **Specializačního studia pro školní koordinátory EVVO** pro učitele z Královéhradeckého, Libereckého a Pardubického kraje, tentokrát zaměřený na předškolní a primární vzdělávání a byly zahájeny přípravy dalšího 10. běhu, který započne v r.2021 a bude zaměřen především na učitele 2. stupně ZŠ a SŠ.

Proběhl **seminář pro pedagogy k pořádání ozdravných pobytů** a 11 workshopů pro učitele zapojené v projektech - **Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti, BIOLEARN - Learning from Nature - Biomimicry in Education, SANKOFA - Storytelling, Aspirations, and New Knowledge For the Digital Age** a **Společně ve škole i venku**.

Na konci února se pět pedagogů z ČR vydalo v rámci projektu z programu Erasmus+ „Learning From Nature – Biomimicry in Education“ na pětidenní studijní pobyt do Holandska. Stihli jsme to těsně před začátkem epidemie, což bylo velké štěstí.

Koncepce Biomimikry, nebo také bionika je přístup k výuce, kdy žákům objasňujeme děje v přírodě a hledáme tam inspiraci pro lidský svět. Mnoho příkladů tohoto přístupu je známých jako užitečné vynálezy pro lidstvo (např. suchý zip vznikl inspirací z květů bodláci, které se přilepily na srst vynálezce psa). Proto vznikl i vzdělávací přístup, který používá biomimikry jako způsob, jak přistupovat k mezipředmětové výuce a rozvíjet v dětech kreativitu a komplexní přemýšlení o problémech. V této oblasti je v Evropě leadrem holandská organizace Biomimicry NL, která také exkurzi celou připravila.

Kromě českých pedagogů se jí účastnili také učitelé ze Slovenska, Maďarska a Velké Británie, jako lektori pak vystoupilo několik učitelů z Holandska. Jedním z přednášejících byl také zkušený pedagog z USA Sam Stier.

V rámci projektu pak vznikly během roku 2020 vzdělávací materiály, které jsou v několika jazycích k dispozici na www.biomimicry.eu. Bohužel jsme kvůli pandemii nezvládli otestovat s žáky, ale podařilo se nám online proškolit asi 40 pedagogů, kteří budou moci materiály používat a dále šířit.

Milada Dobiášová, SEVER

Pokračovala spolupráce SEVERu a několika fakult připravujících učitele, zejména díky projektu **Spolupráce univerzit a praxe v přípravě budoucích učitelů pro environmentální výchovu**, podpořenému z národního programu Životní prostředí (SFŽP). Vstupy do výuky na Pedagogické fakultě UK Praha, Pedagogické fakultě UJEP Ústí nad Labem, a Pedagogické a Přírodovědecké fakultě Univerzity Hradec Králové probíhaly fyzicky v prvním čtvrtletí roku 2020 (5 seminářů pro 103 studentů) a dále vzhledem k omezením reagujícím na pandemii Covid-19 on-line formou.

Ústředním tématem **21. ročníku krajského setkání škol a institucí zabývajících se ekologickou výchovou KAPRADÍ 2020** byla „Biodiverzita a její ubývání“. Vzhledem k pandemické situaci celá akce tentokrát proběhla v online podobě. Nemohli jsme sice nabídnout některé praktické dílny, avšak podařilo se zajistit kvalitní program, kterého se zúčastnilo – lépe řečeno připojilo se k němu - 49 účastníků. Poprvé v historii všech ročníků KAPRADÍ pozdravil při zahájení přítomný ministr životního prostředí Mgr. Richard Brabec, který informoval o podpoře ekologické výchovy ze strany MŽP a ocenil práci učitelů a NNO v této oblasti. Pokud jde o hodnocení - účastníci ocenili zejména operativní přístup - uspořádání plnohodnotné akreditované akce online. Zde jedna z odpovědí: „*Bylo to pohodové, upřímné, nehrané, zároveň na vysoké úrovni. Obdivoval jsem vás.*“

KAPRADÍ 2020 PROGRAM ANOTACE DÍLEN PŘÍHLÁŠKA

21. setkání škol a institucí Královéhradeckého kraje
zabývajících se ekologickou výchovou

KAPRADÍ 2020
KONZULTACE A PRAKTICKÉ DÍLNY

pátek 16. října 2020
Česká lesnická akademie Trutnov

Téma: **Biodiverzita
a její ubývání**

Motto:
„Žil bych nerad ve světě bez ptáků, lesů a nejrozličnějších zvířat.
Byl by to strašný svět. Je na nás, aby takový neskončil.
Dělám pro to vše, co je v mých silách, a prosím vás, abyste pomohli i vy.“
Gerald Durrell

interaktivní PDF

Distanční formou byla nahrazena i **regionální konference pro pedagogy mateřských škol Kapradíčko** zajišťovaná každoročně v rámci krajské koordinace EVVO v Královéhradeckém kraji ve spolupráci se SEVERem Hradec Králové – vzhledem k omezeným možnostem předškolních pedagogů účastnit se on-line akce byla tentokrát nahrazena zpracováním a sdílením [metodických materiálů, zaměřených na předcházení vzniku odpadu](#).

Vzdělávání a rozšiřování zkušeností vlastních odborných pracovníků (vzdělavatelů) významně podpořil grant „**Podpora neformálního vzdělávání poskytovaného organizacemi sdruženými v síti Pavučina**“, financovaný z OP VVV, jehož hlavním nositelem je SSEV Pavučina.

Propagujeme ochranu životního prostředí a šetrnou turistiku

I přes omezení, která přinesla pandemická situace, se podařilo připravit část akcí pro veřejnost, jako byl např. 18. ročník ekofestivalu pod širou oblohou **DOTEKY, Víkend otevřených zahrad, Švestková slavnost**. Část akcí – jako např. **oslavy Dne Země a oslavy tradičních svátků** – jsme vzhledem k pandemické situaci tentokrát připravili v alternativní podobě. Den Země jako **fotosoutěž a fotografickou výstavu na téma Voda a sucho v Krkonoších**. Z **oslav tradičních svátků** se pro širokou veřejnost se jako klasické osobní setkání uskutečnil jen Masopust, další akce byly netradičně řešeny formou samoobslužných stezek - - **Martinskou stezkou** pro rodiny s dětmi a v témže provedení se uskutečnila stezka „**Vánoční putování do Betléma**“

Dle možností byl zájemcům – ať již přes okénko nebo na základě distanční objednávky - k dispozici denně otevřený **Infokoloniál (informační a návštěvnické centrum a prodejna místních produktů) v Domě obnovy tradic, ekologie a kultury DOTEK**. Infokoloniál nabízel informace, poradenství, prodej místních produktů, zážitkové stezky a questy v okolí, a také průvodcovské služby – jednak po areálu bývalé fary, včetně trvalé interaktivní hravé expozice „Jak žít a přežít v přírodě i civilizaci“, dočasné výstavy **fotografií** na téma „**Voda**“ a přírodní zahrady a jednak v sousedním renesančním kostele. Především v letní sezóně probíhaly pro návštěvníky Krkonoš **interpretační programy s průvodcem: „Člověk a strom – století Wolfganga Wimmera“**, „**Na návštěvě u Jozífka Hoffmanna**“ a „**Dílničky tradičních řemesel**“ V průběhu roku též proběhlo promítání 7 filmů se zaměřením na ekologii, historii a další zajímavá témata.

Důležitým aspektem zkvalitnění našich služeb v oblasti šetrného turismu bylo, že jsme se stali členy A.T.I.C. (Asociace turistických informačních center). Kromě toho jsou naše služby certifikovány národní i evropskou značkou „**Ekologicky šetrná služba**“, zároveň jsem držitelem certifikace „**Cyklisté vítáni**“ a zahrada je certifikována jako „**Přírodní zahrada**“.



Vytváříme podmínky pro ekologickou výchovu a vzdělávání pro udržitelný rozvoj

Na celostátní úrovni se zapojujeme do aktivit na rozvoj EVVO ve spolupráci s ostatními členskými středisky SSEV Pavučina, s MŽP, MŠMT či Radou vlády pro udržitelný rozvoj. V roce 2020 jsme připravovali návrh **Krajské koncepce EVVO Jihočeského kraje na léta 2021-2030**. Byli jsme spoluzpracovatelem **Analýzy investičních potřeb u subjektů poskytujících služby environmentálního vzdělávání** pro MŽP a v rámci SSEV Pavučina jsme spolupracovali na vytvoření **Návrhu systému podpory dlouhodobých nadregionálních služeb environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty**, rovněž pro MŽP. Pracovali jsme také v **Pracovní skupině pro klimatické vzdělávání rady vlády pro udržitelný rozvoj**. Nadále úzce spolupracujeme (např. v rámci některých projektů) s Informačním střediskem OSN v Praze, Národní sítí zdravých měst a Národní sítí MAS. Byli jsme zapojeni do prací na revizích RVP, připomínkovali jsme **Strategii rozvoje vzdělávání Česká republika 2030+**.

Na krajské úrovni SEVER Horní Maršov o.p.s. na zakázku Královéhradeckého kraje v souladu s krajskou koncepcí a akčním plánem EVVO zajišťoval činnost **krajského koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Královéhradeckém kraji**. S podporou dalších členů konsorcia SEVER poskytoval široké spektrum služeb pedagogům, pracovníkům NNO, veřejnosti, veřejné správě a dalším skupinám, zajišťoval administraci **Poradního sboru pro EVVO Královéhradeckého kraje**, nabízel konzultace a metodickou pomoc pro školy, střediska ekologické výchovy, obce, města a další zájemce, zabezpečoval přípravu a tisk krajského bulletinu **Ekoton** a katalogu služeb EVVO v kraji, umožňoval školám zapojení do projektů, podporoval realizaci výukových programů středisky ekologické výchovy na území kraje, organizoval konferenci Kapradí a Kapradíčko, spravoval databázi EVVO a webový portál pro ekologickou výchovu (<http://www.ekologickavychova.cz/>). V rámci konsorcia SEVER spolupracujeme se SEVERem Hradec Králové na fungování sítě škol v Královéhradeckém kraji **MRKEV** (ZŠ, SŠ) a **MRKVIČKA** (MŠ).

SEVER také úzce spolupracuje se Správou KRNAP, pracovníci správy byli zapojeni v realizaci některých vzdělávacích akcí či v projektu Školy pro šetrnou turistiku v KRNAP, zástupce SEVERu je místopředsedou Vědecké sekce Rady KRNAP.



Děkujeme...

...členům správní rady:

Jana Kutáčková – předsedkyně, Ing. Eliška Hájková - místopředsedkyně, Bc. Lenka Hronešová, Mgr. Jakub Kašpar, Mgr. Radovan Vlček, Mgr. Jan Kotěra

... členům dozorčí rady:

Mgr. Dita Gollová, Silvie Vacková, Dis., Mgr. Milada Dobiášová

... řediteli společnosti RNDr. Jiří Kulich

... dalším pracovníkům a spolupracovníkům:

- Hana Kulichová, Karin Richterová, Eva Zástavová, Jana Kutáčková, Milada Dobiášová, Eliška Hájková, Jakub Vebr, Šárka Škodová, Jiří Kulich, Pavel Vojtěch, Kateřina Borovinová, Jitka Bučková, Pavel Kaplan, Lucie Juříková, Michaela Glovňová, Jáchym Škoda, Silvie Vacková, Věra Holíková, Martina James, Katarína Čižmárová, Patrik Chlum, Eliška Pigulová, Iveta Trubačová, Silvie Kozlovská, Věra Holíková, Lukáš Augustin, Martina James, Charles James, Lucie Juříková, Julie Brožová, Ivana Hrubá, Lenka Burešová, Tereza Lindrová, Michaela Lorenzová, Petra Štěpánková, Adéla Tlachačová, Pavel Tlachač

... dobrovolníkům!

... ostatním členům konsorcia SEVER:

Středisku ekologické výchovy a etiky Rýchory – SEVER, Brontosaurus Krkonoše, Středisko ekologické výchovy SEVER Litoměřice o.p.s. a Středisko ekologické výchovy SEVER Hradec Králové o.p.s.

... donátorům a dalším partnerům v rámci realizovaných zakázek a grantů:

Evropská komise – program Horizon 2020, Active Citizens Fund (Fondy EHP a Norska), Česko-německý fond budoucnosti, Česká rozvojová agentura, Dům zahraničních služeb (Program Erasmus+, Evropský sbor Solidarity), Obec Horní Maršov, Královéhradecký kraj, Liberecký kraj, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (OP VVV, Program podpory dětí a mládeže), Ministerstvo životního prostředí, Ministerstvo pro místní rozvoj (IROP, národní dotace), Státní fond životního prostředí (Národní program Životní prostředí), Úřad práce ČR - pracoviště Trutnov, CIRI - Centrum investic, rozvoje a inovací Hradec Králové, ČSOB (Program ČSOB pomáhá regionům), Nadační fond Tesco, Správa KRNAP Vrchlabí, Tereza, Vzdělávací centrum, Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, INEX-SDA, Tamjdem, Hnutí Brontosaurus, SSEV Pavučina, Národní síť zdravých měst, Národní síť MAS, Informační středisko OSN v Praze, PedF UK Praha, PedF a PŘF UHK, PedF UJEP Ústí nad Labem, Magosfa Környezeteti Nevelési és Ökoturisztikai Alapítvány (Maďarsko), Cumbria Development Education Centre (Velká Británie), CEA Trenčín (Slovensko), Društvo DOVES (Slovinsko), Noi Orizonturi (Rumunsko), Pädagogische Hochschule Freiburg, Umweltzentrum Dresden

... všem ostatním, kteří s námi v roce 2020 spolupracovali!

10. Je ještě něco, co byste chtěl(a) vzkázat organizátorům pro další běh studia?

Je moc dobře, že jde.

Děkujeme za čas věnovaný vyplnění dotazníku!

*Přijmu hodně energie, zdraví a
ať neustránete smysl, proč to
děláte. Předáváte toho hodně
moc.*

Hanka, Kuba, Aleš, Mirka

*Děkuji. Lenka
p. Lanova*

Finanční část

Upozornění: Opis pouze pro potřebu poplatníka ke kontrole elektronicky odeslaných údajů, nelze jej použít jako součást účetní závěrky, bude-li přiznání podáváno v listinné podobě.

Daňový subjekt:	Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov o.p.s.
IČ / DIČ:	28831055 / CZ28831055
Sídlo účetní jednotky:	Horská 175, 54226 HORNÍ MARŠOV

Vybrané údaje z Rozvahy pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, v plném rozsahu ke dni 31.12.2020
(v celých tisících Kč)

A K T I V A		stav k prvnímu dni účetního období	stav k poslednímu dni účetního období
		1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem	141	160
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje		
A.I.2.	Software		
A.I.3.	Ocenitelná práva		
A.I.4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek		
A.I.5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek		
A.I.6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek		
A.I.7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek		
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	156	211
A.II.1.	Pozemky		
A.II.2.	Umělecká díla, předměty a sbírky		
A.II.3.	Stavby		
A.II.4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	156	211
A.II.5.	Pěstitelské celky trvalých porostů		
A.II.6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny		
A.II.7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek		
A.II.8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek		
A.II.9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek		
A.II.10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek		
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem		
A.III.1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba		
A.III.2.	Podíly - podstatný vliv		
A.III.3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti		
A.III.4.	Zápůjčky organizačním složkám		
A.III.5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky		
A.III.6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek		
A.IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	-15	-51
A.IV.1.	Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje		
A.IV.2.	Oprávky k softwaru		
A.IV.3.	Oprávky k ocenitelným právům		
A.IV.4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku		
A.IV.5.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku		
A.IV.6.	Oprávky ke stavbám		
A.IV.7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	-15	
A.IV.8.	Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů		
A.IV.9.	Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům		
A.IV.10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku		
A.IV.11.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku		
B.	Krátkodobý majetek celkem	18910	20305

A K T I V A		stav k prvnímu dni účetního období	stav k poslednímu dni účetního období
		1	2
B.I.	Zásoby celkem		
B.I.1.	Materiál na skladě		
B.I.2.	Materiál na cestě		
B.I.3.	Nedokončená výroba		
B.I.4.	Polotovary vlastní výroby		
B.I.5.	Výrobky		
B.I.6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny		
B.I.7.	Zboží na skladě a v prodejnách		
B.I.8.	Zboží na cestě		
B.I.9.	Poskytnuté zálohy na zásoby		
B.II.	Pohledávky celkem	17281	14319
B.II.1.	Odběratelé	5120	1744
B.II.2.	Směnky k inkasu		
B.II.3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry		
B.II.4.	Poskytnuté provozní zálohy		
B.II.5.	Ostatní pohledávky		
B.II.6.	Pohledávky za zaměstnanci		
B.II.7.	Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění		
B.II.8.	Daň z příjmů		
B.II.9.	Ostatní přímé daně		
B.II.10.	Daň z přidané hodnoty	23	266
B.II.11.	Ostatní daně a poplatky		
B.II.12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	776	1047
B.II.13.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávných celků	776	1047
B.II.14.	Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti		
B.II.15.	Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí		
B.II.16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů		
B.II.17.	Jiné pohledávky		
B.II.18.	Dohadné účty aktivní	11361	11262
B.II.19.	Opravná položka k pohledávkám		
B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	1622	5981
B.III.1.	Peněžní prostředky v pokladně	94	130
B.III.2.	Ceniny		
B.III.3.	Peněžní prostředky na účtech	1529	5850
B.III.4.	Majetkové cenné papíry k obchodování		
B.III.5.	Dluhové cenné papíry k obchodování		
B.III.6.	Ostatní cenné papíry		
B.III.7.	Peníze na cestě		
B.IV.	Jiná aktiva celkem	6	5
B.IV.1.	Náklady příštích období	6	5
B.IV.2.	Příjmy příštích období		
	Aktiva celkem	19051	20465

P A S I V A		stav k prvnímu dni účetního období	stav k poslednímu dni účetního období
		1	2
A.	Vlastní zdroje celkem	201	453
A.I.	Jmění celkem	82	165
A.I.1.	Vlastní jmění	82	165
A.I.2.	Fondy		
A.I.3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků		
A.II.	Výsledek hospodaření celkem	118	288
A.II.1.	Účet výsledku hospodaření	-165	170
A.II.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení		
A.II.3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	284	118
B.	Cizí zdroje celkem	18850	20012
B.I.	Rezervy celkem	20	0
B.I.1.	Rezervy	20	0
B.II.	Dlouhodobé závazky celkem		
B.II.1.	Dlouhodobé úvěry		
B.II.2.	Vydané dluhopisy		
B.II.3.	Závazky z pronájmu		
B.II.4.	Přijaté dlouhodobé zálohy		
B.II.5.	Dlouhodobé směnky k úhradě		
B.II.6.	Dohadné účty pasivní		
B.II.7.	Ostatní dlouhodobé závazky		
B.III.	Krátkodobé závazky celkem	18521	19057
B.III.1.	Dodavatelé	2503	952
B.III.2.	Směnky k úhradě		
B.III.3.	Přijaté zálohy	13844	16588
B.III.4.	Ostatní závazky	6	6
B.III.5.	Zaměstnanci	487	450
B.III.6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům		
B.III.7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	212	238
B.III.8.	Daň z příjmů		
B.III.9.	Ostatní přímé daně	67	64
B.III.10.	Daň z přidané hodnoty		
B.III.11.	Ostatní daně a poplatky		
B.III.12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu		
B.III.13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávných celků		
B.III.14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů		
B.III.15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti		
B.III.16.	Závazky z pevných termínovaných operací a opcí		
B.III.17.	Jiné závazky	185	35
B.III.18.	Krátkodobé úvěry		
B.III.19.	Eskontní úvěry		
B.III.20.	Vydané krátkodobé dluhopisy		
B.III.21.	Vlastní dluhopisy		
B.III.22.	Dohadné účty pasivní		
B.III.23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	1217	724
B.IV.	Jiná pasiva celkem	309	956
B.IV.1.	Výdaje příštích období	17	58
B.IV.2.	Výnosy příštích období	292	897
	PASIVA CELKEM	19051	20465

Člen statutárního orgánu, jehož podpisový záznam byl připojen k účetní závěrce:

RNDr. Jiří Kulich

Upozornění: Opis pouze pro potřebu poplatníka ke kontrole elektronicky odeslaných údajů, nelze jej použít jako součást účetní závěrky, bude-li přiznání podáváno v listinné podobě.

Daňový subjekt:	Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov o.p.s.
IČ / DIČ:	28831055 / CZ28831055
Sídlo účetní jednotky:	Horská 175, 54226 HORNÍ MARŠOV

Vybrané údaje z Výkazu zisku a ztráty pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, v plném rozsahu ke dni 31.12.2020
(v celých tisících Kč)

	Název položky	činnost hlavní	činnost hospodářská	celkem
		1	2	3
A.	Náklady	12098		12098
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby			
A.I.1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	285		285
A.I.2.	Prodané zboží			
A.I.3.	Opravy a udržování	26		26
A.I.4.	Náklady na cestovné	116		116
A.I.5.	Náklady na reprezentaci	4		4
A.I.6.	Ostatní služby	3412		3412
A.II.	Změna stavu zásob vlastní činnosti a aktivace			
A.II.7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti			
A.II.8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb			
A.II.9.	Aktivace dlouhodobého majetku			
A.III.	Osobní náklady			
A.III.10.	Mzdové náklady	6353		6353
A.III.11.	Zákonné sociální pojištění	1729		1729
A.III.12.	Ostatní sociální pojištění			
A.III.13.	Zákonné sociální náklady	22		22
A.III.14.	Ostatní sociální náklady			
A.IV.	Daně a poplatky			
A.IV.15.	Daně a poplatky	5		5
A.V.	Ostatní náklady	128		128
A.V.16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	1		1
A.V.17.	Odpis nedobytné pohledávky			
A.V.18.	Nákladové úroky	4		4
A.V.19.	Kurové ztráty	111		111
A.V.20.	Dary	6		6
A.V.21.	Manka a škody			
A.V.22.	Jiné ostatní náklady	5		5
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	16		16
A.VI.23.	Odpisy dlouhodobého majetku	36		36
A.VI.24.	Prodaný dlouhodobý majetek			
A.VI.25.	Prodané cenné papíry a podíly			
A.VI.26.	Prodaný materiál			
A.VI.27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	-20		-20
A.VII.	Poskytnuté příspěvky	1		1
A.VII.28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	1		1
A.VIII.	Daň z příjmů	0		0
A.VIII.29.	Daň z příjmů	0		0
	Náklady celkem	12098		12098

	Název položky	činnost hlavní	činnost hospodářská	celkem
		1	2	3
B.	Výnosy	12268		12268
B.I.	Provozní dotace	10740		10740
B.I.1.	Provozní dotace	10740		10740
B.II.	Přijaté příspěvky	112		112
B.II.2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami			
B.II.3.	Přijaté příspěvky (dary)	112		112
B.II.4.	Přijaté členské příspěvky			
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	1358		1358
B.IV.	Ostatní výnosy	58		58
B.IV.5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále			
B.IV.6.	Platby za odepsané pohledávky			
B.IV.7.	Výnosové úroky			
B.IV.8.	Kurové zisky	35		35
B.IV.9.	Zúčtování fondů			
B.IV.10.	Jiné ostatní výnosy	23		23
B.V.	Tržby z prodeje majetku			
B.V.11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku			
B.V.12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů			
B.V.13.	Tržby z prodeje materiálu			
B.V.14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku			
B.V.15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku			
	Výnosy celkem	12268		12268
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	170		170
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	170		170

Člen statutárního orgánu, jehož podpisový záznam byl připojen k účetní závěrce:	RNDr. Jiří Kulich
---	-------------------