

2020/2021

KRÁTKODOBÉ VÝUKOVÉ PROGRAMY PRO

MATEŘSKÉ ŠKOLY

SEVER
STŘEDISKO EKOLOGICKÉ VÝCHOVY

Milí pedagogové,

na následujících stránkách naleznete nabídku krátkodobých ekologických výukových programů Střediska ekologické výchovy SEVER Hradec Králové, o.p.s.

Krátkodobé výukové programy jsou realizovány za finanční podpory města Hradec Králové a Krajského úřadu Královéhradeckého kraje



OBSAH



CHARAKTERISTIKA PROGRAMŮ

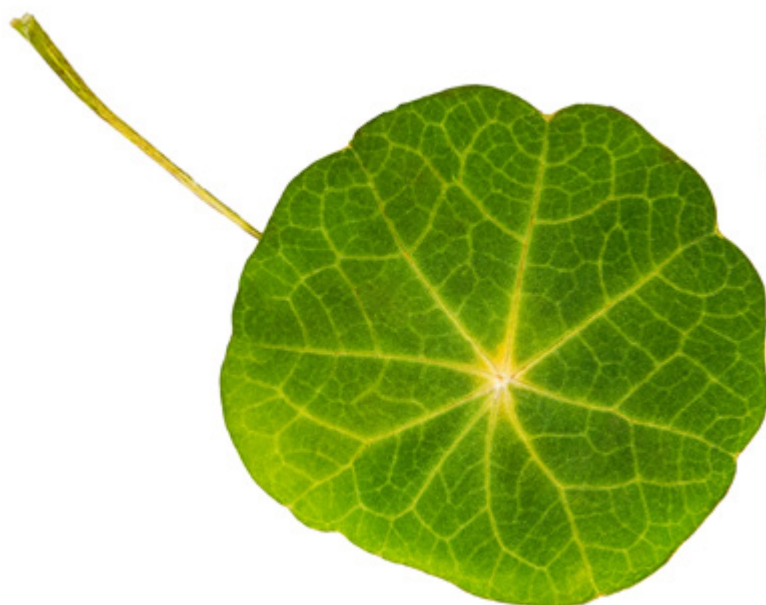
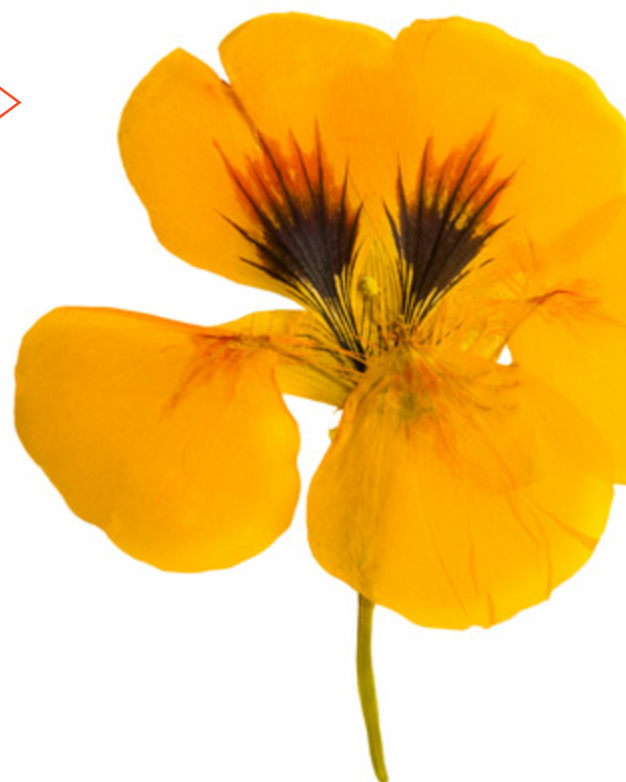
PŘÍRODA V SOUVISLOSTECH – cykly programů

- CYKLUS **A** KRŤKŮV ROK
- CYKLUS **B** ČLOVĚK A PŘÍRODA
- CYKLUS **C** ČLOVĚK A VODA
- CYKLUS **D** ČLOVĚK, PŮDA A ROSTLINY
- CYKLUS **E** ČLOVĚK A ZVÍŘÁTKA

DARY PŘÍRODY – programy s ruční výrobou

OBJEVUJEME PŘÍRODU – terénní programy

OBJEDNÁVKY, INFORMACE



CHARAKTERISTIKA PROGRAMŮ

Programy jsou zaměřené na ochranu a poznávání přírody, ochranu životního prostředí a udržitelný způsob života a také na zlepšení vztahů ve skupině. Jsou určeny zejména předškolním dětem a jsou komponovány tak, aby v nich podporovaly všeobecný rozvoj a pomáhaly pěstovat žádoucí kompetence: samostatné myšlení a jednání, schopnost spolupráce, tolerance, vcítění se, ale i schopnost prožívat a své pocity vyjadřovat. Svým obsahem i formou odpovídají zařazení do několika vzdělávacích oblastí. V široké škále využívají prvků dramatické výchovy, kooperativního vyučování, smyslových a pohybových her i dalších aktivizačních prostředků a kladou si za cíl děti nejen informovat, ale formou konkrétního prožitku v nich vzbudit zájem o danou tematiku.



PŘÍRODA V SOUVISLOSTECH

CYKLY KRÁTKODOBÝCH PROGRAMŮ PRO MŠ

Co všechno je příroda a jak funguje? Kde žijí zvířátka a co potřebují ke spokojenému životu? A co my – lidé? Můžeme žít bez přírody? Jak ovlivňuje příroda náš život? Můžeme pro ni udělat něco dobrého?

Na tyto a další otázky odpoví krtek a jeho kamarádi v cyklech programů, soustředěných na konkrétní přírodní zákonitosti a oblasti vztahů člověka a přírody.

Realizace probíhá přednostně ve středisku SEVER, po dohodě ve vaší MŠ nebo na školní zahradě.

NABÍDKA CYKLŮ

CYKLUS **A** KRTEKŮV ROK

1. Krtek a jaro
2. Krtek a léto
3. Krtek a podzim
4. Krtek a zima

CYKLUS **B** ČLOVĚK A PŘÍRODA

1. Život na vesnici
2. Krtek na smetišti
3. Krtek a jeho kamarádi

CYKLUS **C** ČLOVĚK A VODA

1. Co ví kapička Jára?
2. Co řeka ví, to nám ráček napoví
3. Žába u rybníka

CYKLUS **D** ČLOVĚK, PŮDA A ROSTLINY

1. Krtkova domácnost
2. Krtek a semínko
3. Krtek a jeho kamarádi

CYKLUS **E** ČLOVĚK A ZVÍŘÁTKA

1. Výlet za zvířátka
2. Na návštěvě v mraveništi
3. Pojďte s námi do ZOO

NEPŘEHLÉDNĚTE!!!

CYKLY PROGRAMŮ ZDARMA!!!

Do vyčerpání nabídky realizujeme cykly programů zdarma (mimo Hradec Králové za cestovní výlohy). Realizace těchto programů je podpořena Královéhradeckým krajem.

OBSAH

CYKLUS **A** KRTEKŮV ROK

A1 KRTEK A PODZIM

60min / 40 Kč

Děti společně s krtekem vytahují z Podzimního kufříku předměty a přírodní charakteristické pro podzim. Vše si prohlédnou, prozkoumají a správně pojmenují. Hledají souvislosti mezi věcmi a ročním obdobím, mezi jednotlivými věcmi navzájem, mezi věcmi a lidskou činností. Dále si zahrají na různé druhy živočichů, kteří se právě chystají na zimu a společně vymyslí, proč a jak je třeba chránit rostliny a živočichy.

V programu: *Jak se chystají zvířátka na zimu? – dramatizace, Ježčí potrava – skládačka, Poznávání stromů a jejich plodů – práce ve skupině, Strom na podzim – dramatizace.*

A2 KRTEK A ZIMA

60min / 40 Kč

I v „Zimním kufříku“ se skrývají znaky zimy. Děti společně objevují věci, související s chováním lidí i živočichů v tomto ročním období. Při společné dramatizaci stavby sněhuláka se dozví o koloběhu vody, zatančí si jako sněhové vločky a zahrají si na zimní spáče i „nespáče“. Nakonec se stanou detektivy a rozluští, kdo se prošel po zasněžené louce. Stopy si natisknou.

V programu: *Sněhulák – koloběh vody v přírodě (dramatizace), Tanec sněhových vloček – pohybově-hudební improvizace, Tlapky a kopýtko – určování živočichů podle stop, Zvířecí jídelníček – ukázky potravy vhodné do ptačího krmítka, povídání o zimním přikrmování zvířat.*

A3 KRTEK A JARO

60min / 40 Kč

Prostřednictvím poslechu přírodních zvuků si děti prožijí, jak se probouzí jaro. Seznámí se s typicky jarními rostlinami a od včelky se dozvědí, proč by se tyto kvítky neměly trhat. Vyzkouší si, co obnáší práce pilných včelek, promění se v ptačí rodiče, kteří staví hnízda pro svá ptáčátka, nebo se jako malé ptáče vylíhnou z vajíčka. Zamyslí se také nad tím, jakým tradicím se v jarním období věnují lidé.

V programu: *Jak se probouzí jaro – poslech přírodních zvuků, Včelí louka – dramatizace, Co je ve vajíčku? – dramatizace, Poznávání jarních květin.*

A4 KRTEK A LÉTO

60min / 40 Kč

Společně s krtekem se vypravíme na prázdniny. Zahrajeme si na různé druhy dopravních prostředků a povíme si, které škodí ŽP. Společně dojedeme do lesa, na louku a pole, k rybníku, ale také na zahrádku a do sadu. Prostřednictvím pohybové aktivity zařadíme do těchto prostředí vybrané druhy rostlin, s kterými se děti často setkávají o prázdninách.

V programu: *Letní radovánky – dramatizace, Co je ekologické? – hra na dopravní prostředky, Pojedeme na prázdniny – zařazování rostlin do různých biotopů, Sluneční kruh – upevňování sounáležitosti.*

CYKLUS **B** ČLOVĚK A PŘÍRODA

B1 ŽIVOT NA VESNICI

90 min / 50 Kč

Pohádková babička seznámí děti s životem na vesnickém hospodářství. A jako správná babička nám poví pohádku. O čem? O lakomém panu Šnofousovi, kterému poradíme s tím, jak si zase udobřit své zvířecí kamarády. Dozvíme se taky, odkud lidé berou jídlo a jak se jmenují domácí zvířátka i jejich mláďata.

V programu: *O lakomém panu Šnofousovi – pohádka, Zvířecí rodinky, Zvuky domácích zvířat, výrobky a zdroje materiálů (dřevo, peří, vlna...).*

B2 KRTEK NA SMETIŠTI

60 min / 40 Kč

Co se stane, když se krtek vyhrabe na smetišti? Kde a jak vzniká odpad? Společně s krtekem se naučíme, do kterých kontejnerů patří tříděný odpad a jaká je jeho další cesta, povíme si o sběrných dvorech i o tom, že čisté a zdravé prostředí ve městě závisí na každém z nás.

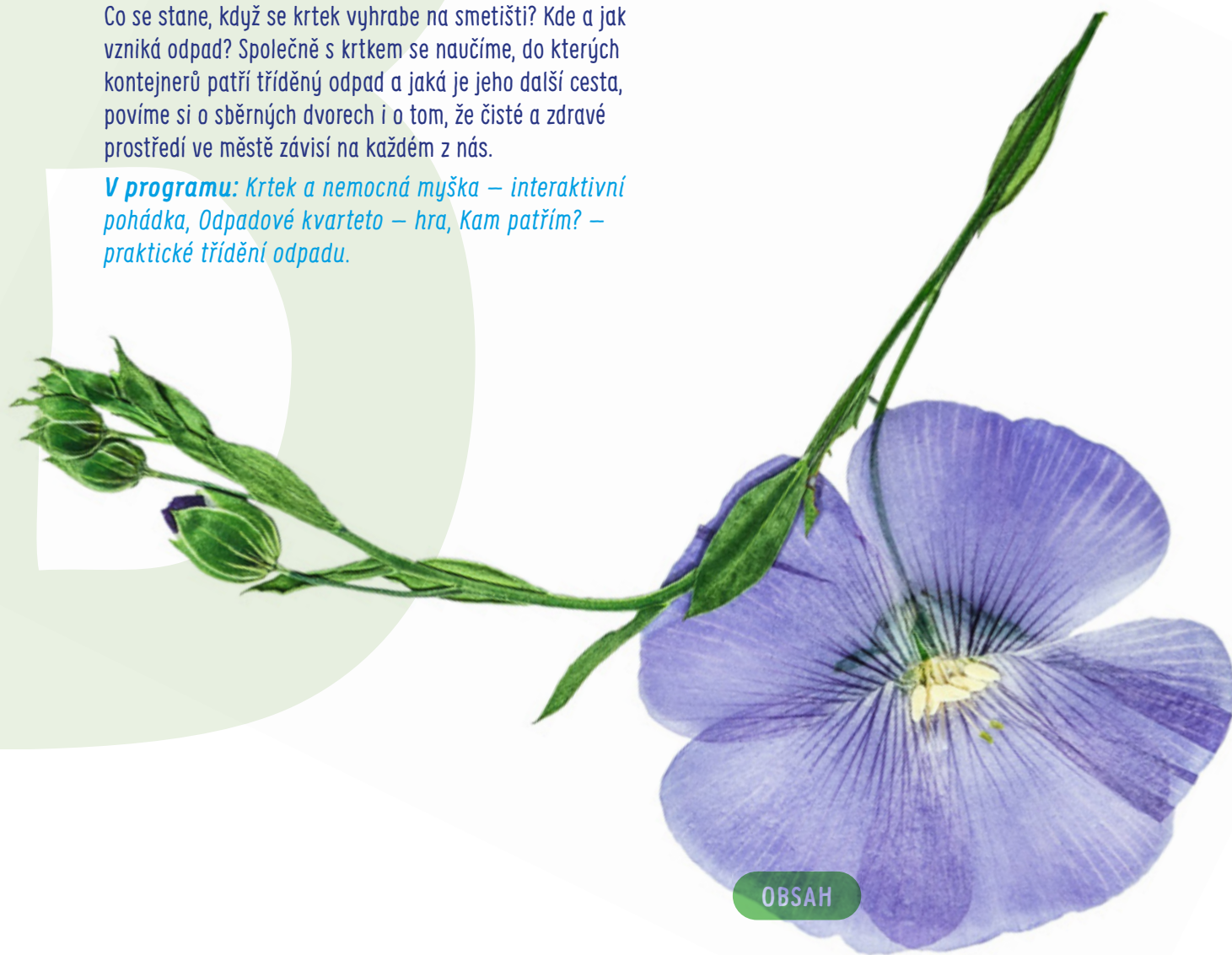
V programu: *Krtek a nemocná myška – interaktivní pohádka, Odpadové kvarteto – hra, Kam patří? – praktické třídění odpadu.*

B3 KRTEK A JEHO KAMARÁDI

60 min / 40 Kč

Program seznamuje děti prostřednictvím krčka a jeho dalších zvířecích kamarádů se základními složkami ŽP a obecnými přírodními zákonitostmi. Společně složíme z obrázků známé pohádky pohádkový příběh. V diskusi porovnáme, co z pohádky může být skutečné, co ne. Po příkladu krčka a myšky se budeme učit vzájemně si naslouchat, domluvit se a společně řešit problémy. Dozvíme se, co dělat abychom mohli „táhnout za jeden provaz“ a jak to může pomoci přírodě (nejen) ve městě.

V programu: *Krtek ve městě – pohádka, Jsme kamarádi? – hry na posílení spolupráce ve skupině, Táhneme za jeden provaz – jak můžeme zlepšit ŽP ve městě?*



CYKLUS **C** ČLOVĚK A VODA

C1 CO VÍ KAPIČKA JÁRA?

60 min / 40 Kč

Co všechno je voda? Jak funguje koloběh vody v přírodě? Kdo potřebuje vodu a proč? Co dělat, aby byla voda čistá? To vše se děti dozví od kapičky Járy. Formou hádanek a pokusů se seznámí se skupenstvími vody, dramaticky ztvární koloběh vody, v diskusi si uvědomí, kde všude je voda využívána a navrhnou řešení, jak s ní šetřit.

V programu: Koloběh vody – dramatizace, Co je pára? – pokus s varnou konvicí, „Deštiček“ – akustická hříčka.

C2 CO ŘEKA VÍ, TO NÁM RÁČEK NAPOVÍ

60 min / 40 Kč

Program se zabývá problematikou čistoty vod a volně navazuje na výukový program „Co ví kapička Jára“. Tentokrát maňásek Ráček dětem představí sebe a své vodní kamarády z řeky. V jaké řece se jim líbí žít? Děti formou her a pohybových aktivit poznají život pod hladinou řeky a získávají kladný vztah k celému vodnímu ekosystému

V programu: Čistá a špinavá řeka – povídání s obrázky, Ráčkovi kamarádi – třídění vodních živočichů pomocí skupinové práce, Po proudu řeky – dramatizace, Račí pochod – pohybová aktivita.

C3 ŽÁBA U RYBNÍKA

60 min / 40 Kč

Společně s žábou se děti seznámí s životem v rybníce. Voda je všeobecnou podmínkou života, v rybníce a jeho okolí však žijí typičtí představitelé rostlin a živočichů. Dozvíme se, kdo se čím živí a seznámíme se s vývojem žáby a pojmem obojživelník.

V programu: Žabí koncert – akustická hříčka, Hra na potápěče – vylov si své zvířátko, Vývoj žáby – pohybová aktivita ve skupinách



CYKLUS **D**

ČLOVĚK, PŮDA A ROSTLINY

D1 KRTKOVA DOMÁCNOST

60 min / 40 Kč

Víte, kde bydlí krtek a jak to u něj vypadá? Zveme vás na návštěvu k němu domů – do půdy. Zažijete dobrodružství v krtčích chodbičkách, dozvíte se mnoho zajímavého o půdě a jejích obyvatelích a zjistíte, že kompost není kompot, i když někomu moc chutná...

V programu: Půdotvorní činitelé – dramatizace, Krtkův recept na hlínu – dramatizace, Putování krtčí chodbičkou – smyslová aktivita, Co patří na kompost? – pohybová aktivita.

D2 KRTEK A SEMÍNKO

60 min / 40 Kč

Jsou rostliny živé? A co všechno ke svému životu potřebují? Spolu s krtkem se vydáme objevovat rostlinnou říši. Na chvíli se staneme semínkem, ze kterého vyroste veliký dub obsypaný žaludy. Seznámíme se i s dalšími plody stromů, zatančíme si jako pampeliškové chmýří, a nakonec si zahrajeme na Popelku.

V programu: Co jsou rostliny? – pohybová hra, Když zavolá jaro na žalud – dramatizace, Semena pod lupou, Jak roste fazole? – skupinová práce, Jedlá semena – hra na Popelku.

D3 KRTEK A JEHO KAMARÁDI

60 min / 40 Kč

Program seznamuje děti prostřednictvím krtka a jeho dalších zvířecích kamarádů se základními složkami ŽP a obecnými přírodními zákonitostmi. Společně složíme z obrázků známé pohádky pohádkový příběh. V diskusi porovnáme, co z pohádky může být skutečné, co ne. Po příkladu krtka a myšky se budeme učit vzájemně si naslouchat, domluvit se a společně řešit problémy. Dozvíme se, co dělat abychom mohli „táhnout za jeden provaz“ a jak to může pomoci přírodě (nejen) ve městě.

V programu: Krtek ve městě – pohádka, Jsme kamarádi? – hry na posílení spolupráce ve skupině, Táhneme za jeden provaz – jak můžeme zlepšit ŽP ve městě?

CYKLUS **E** ČLOVĚK A ZVÍŘÁTKA

E1 VÝLET ZA ZVÍŘÁTKY

60 min / 40 Kč

Během tohoto programu půjdeme na výlet. S ježkem do lesa, se zajícem na louku a s žábou k rybníku. Cestou se pořádně protáhneme a v každém z těchto biotopů rozeznáme jejich základní znaky a poznáme zvířátka, která tu žijí.

V programu: Lesní hádanky, Z lesa na louku – pohybová aktivita, Kouzelný leknín – smyslová aktivita.

E2 NA NÁVŠTĚVĚ V MRAVENIŠTI

60 min / 40 Kč

Ferda Mravenec zve všechny děti na návštěvu do mraveniště. Pojďme si společně zahrát na jeho obyvatel. Dozvíme se, proč pláčou mravenčí miminka a kdo se o ně postará, kdo všechno v mraveništi bydlí, čím se živí mravenci a co celý den dělají.

V programu: Mraveneček – básnička s pohybem, Stavba mraveniště – pohybová aktivita, hra na mravenčí dělnice, Co dělají dělnice – dramatizace dění v mraveništi, Vývojová stadia mravence – třídění obrázků.

E3 POJĎTE S NÁMI DO ZOO

60 min / 40 Kč

V ZOO se můžeme setkat s mnoha zvířaty z cizích zemí. Jakkup se jim asi daří? Co potřebují ke spokojenému životu? Umíme alespoň některá z nich pojmenovat? A jestlipak poznáme, čím je ten pruhovaný a čím zase ten puntíkátý kožich? Každé zvíře se nějak pohybuje. Zkusme je napodobit, pomůže nám v tom dětská jóga!

V programu: Poznáš, kdo jsem? – pantomima, Návštěva ZOO – dětská jóga, Krmení divé zvíře – pohybová aktivita, Jaký kabát nosím? – smyslová aktivita.



DARY PŘÍRODY

PROGRAMY S RUČNÍ VÝROBOU PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Bohatství přírody využíváme především k tomu, abychom jedli, pili, dýchali – zkrátka žili, ale potřebujeme ho také k výrobě všech věcí, bez kterých bychom se nedokázali obejít: střechy nad hlavou, pohodlné postýlky, teplého oblečení, a třeba také obrázkových knížek a časopisů – obyčejného papíru.

Pojďme si připomenout, jaká řemesla a dovednosti znali naši pradědečci a prababičky a my jsme trochu zapoměli. Průvodci nám budou nejen moudří předci, ale i zvířátka, pohádkové postavy a jejich pomocníci. Co se dozvíme, si také vyzkoušíme a domů budeme odcházet plni zážitků a s vlastnoručním výrobkem v batůžku.

Realizace probíhá ve středisku SEVER

CELOROČNĚ – STROM

90–120 min / 60 Kč

Stromy rostou ze semínka ke sluníčku, na jaře kvetou, na podzim plodí a padá jim listí, v zimě spí. To zná asi každý. Ale přemýšleli jste někdy nad tím, jaké by to bylo stát se stromem? Co by se vám jako stroměčkům líbilo? A mají stromy nějaké kamarády? Na tohle všechno přijdeme a povíme si také, k čemu my lidé stromy potřebujeme a proč je kácíme. Na závěr si vyzkoušíme, jestli lze ze starého papíru vyrobit nový!

V programu: *Stromová hádanka, Stromy a jejich plody – poznej a přiřaď plod, Jako strom – relaxace, Dřevorubec – dramatizace*

Ruční výroba: *recyklovaný papír (pro každé dítě)*

CELOROČNĚ – JAK KRTEK KE KALHOTKÁM PŘIŠEL

90–120 min / 60 Kč

Krtek a jeho kamarádi dětem přiblíží formou známé pohádky zpracování lnu a způsob výroby tkaniny. V jejím průběhu si děti spolu se zvířátky prohlédnou skutečnou rostlinu ve všech fázích jejího zpracování, roztočí si kolovrátek, uvidí práci na jednoduchém tkalcovském stavu a společnými silami jako mravenčci utkají plátno. Na závěr si každé dítě ozdobí svůj plátěný ubrousek.

V programu: *interaktivní divadélko, „mravenčení“ aneb jak vzniká plátno – spolupráce*

Ruční výroba: *tisk na plátěný ubrousek.*

Tak, jako se práce i život našich předků řídily ročními dobami, vztahují se jednotlivé programy k určitým měsícům. Objednat si je však můžete s předstihem 10 měsíců.

ZÁŘÍ, ŘÍJEN – VLNĚNÍ

90 min / 60 Kč

V listopadové plískanici si rádi navlékneme teplý svetr. Co předchází tomu, aby nás takový svetr mohl zahřát? Spolu s ovečkou a krtekem odhalíme rozdíly ve zpracování ovčí vlny a lnu, zopakujeme si postup výroby příze a tkaniny. Vyzkoušíme si i další možnosti práce s vlnou. Program volně navazuje na **VP Jak krtek ke kalhotkám přišel.**

V programu: *Krtek a ovečka – pohádkové vyprávění o postupu výroby příze, Toč se a vrč – roztáčení kolovrátku, Malí tkalci – tkaní na hřebenovém a kolíkovém stávk*

Ruční výroba: *Ovečka z česané vlny, hvězdička z vlněné příze*

**LISTOPAD, PROSINEC
– NA VÁNOCE DLOUHÝ NOCE**

90–120 min / 60 Kč

V programu se vrátíme v čase na venkov do doby před vznikem továren. Jak asi trávili naši předkové zimní, a především vánoční období, kdy zima a krátký den drží lidi doma za pecí? Spolu s dětmi si představujeme, co lidé v chaloupkách v zimním období dělali, o čem si povídali a jak se chystali na Vánoce. Vánoční příběh o Josefu a Marii a narození Ježíška přivede děti k přemýšlení o obdarování nejen věcmi. K nim se ale nakonec vrátíme a na konkrétních výrobcích si ukážeme, z jakého materiálu jsou vyrobené...

Ruční výroba: *svícen Svět, ozdoby na stromček ze slaného těsta.*

LEDEN, ÚNOR – ROK NA ZEMI

180 min (včetně přestávek) / 65 Kč

Dvouhodinový program (s přestávkou na svačinku, pokud si děti přinesou) s tematikou ročních období v ekologických souvislostech.

Co se skrývá za střídáním ročních období a proč je ve dne světlo a v noci tma? Co je vlastně příroda a jaké místo v ní máme my, lidé? Pomocí stroje času projdeme postupně všemi ročními obdobími, navštívíme různá přírodní prostředí a jejich obyvatele a nezapomeneme ani na lidské činnosti a radovánky spojenými s jejich střídáním.

V programu: *seznámení s fungováním sluneční soustavy pomocí světelného planetária, měsíce – hudebně pohybová dramatizace, tajemství kapsáře – roční doby s překvapením, jarní, letní, podzimní a zimní radovánky – dramatizace, hra s kouzelnou kostkou.*

Ruční výroba: *stínítko na svícen – tisk, svícen SVĚT*

**BŘEZEN, DUBEN
– BABIČČINA PŮDA (VELIKONOCE)**

90–120 min / 60 Kč

Víte, jaké věci se pojí k Velikonocům? A jsou to ty samé, co v dávných dobách? Na to se zeptáme jedné moudré babičky, která nám třeba dovolí nahlédnout do tajemného košíku, plného překvapení ze staré půdy. Zjistíme, z čeho si lidé dříve vyráběli věci pro práci i zábavu a sami zkusíme vytvořit ze slaného těsta velikonoční ozdobu.

V programu: *Od jara do zimy – písnička nás navede, do kterého ročního období zařadit typické činnosti, Herdule a její kamarádi – seznámení se zapomenutým náčiním a náradím a jejich funkcemi, Veselé Velikonoce – velikonoční zvyky a tradice, jarní hry.*

Ruční výroba: *velikonoční pečivo ze slaného těsta.*



BŘEZEN, DUBEN, KVĚTEN, ČERVEN – VČELÍ KRÁLOVSTVÍ

90–120 min / 60 Kč

Včelí královna je jenom jedna. Kdo jsou tedy ostatní včely v úle a co celý den dělají? Určitě nelenoší! Spolu s včelkou Bětkou se vydáme na prohlídku včelího domečku, proletíme se po louce za různobarevnými květinami a čichem rozpoznáme různé druhy pachů a vůní. Jako včelí dělnice si vyzkoušíme práci mladušek v úle i létavek na louce. Při sběru pylu a nektaru z květů nezapomeneme ani na jejich opylování. A na konec si vyrobíme svíčku ze včelího vosku!

V programu: *Poznej mě po vůni – smyslová aktivita, Létavky a mladušky – simulační hra, Od vajíčka k dospělci – práce ve skupinách.*

Ruční výroba: *svíčky ze včelího vosku.*

ČERVEN, ZÁŘÍ – BYLINKY

90 min / 60 Kč

Příroda i naše zahrádka je plná zajímavých rostlin. Pojďme si je blíže prohlédnout, prozkoumat a některé i ochutnat. Od babky bylinkářky se dozvíme, k čemu můžeme bylinky používat, jak je sbírat, sušit a uskladňovat. V průběhu programu se děti formou skupinové práce seznámí s částmi rostlin, které jsou vhodné ke sběru, na chvíli se promění v šikovné včelky, poslechnou si pohádku, a nakonec si vyrobí bylinkovou voňavou mýdlovou kouli do šatníku.

V programu: *Jak Krakonoš soudil – pohádka, Poznej mě po vůni – smyslová aktivita, Květ–list–stonek – kořen – kooperativní aktivita.*

Ruční výroba: *bylinková koule do šatníku.*



OBJEVUJEME PŘÍRODU

VENKOVNÍ PROGRAMY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Co je vlastně příroda a kde všude ji najdeme? Nemusíme daleko. Neobyčejné zážitky a objevy nám může poskytnout školní zahrada či městský park – pokud jsme bystří, najdeme tam domovy mnoha zvířátek i rostlin. V lese je to ještě lepší. Prostředí lesa nám poskytuje nepřeberné příležitosti objevovat, vnímat všemi smysly a žasnout! Veselým průvodcem přírodou nám bude krtek, který dokáže odpovědět na všechny zvědavé otázky.

Program probíhá venku – místo je možné individuálně dohodnout

KRTKOVA DOMÁCNOST

90–120 min / okolí rybníku Biřička nebo školní zahrada / 50 Kč

Víte, kde bydlí krtek a jak to u něj vypadá? Zveme vás na návštěvu k němu domů – do půdy. Zažijete dobrodružství v krtčích chodbičkách, dozvíte se mnoho zajímavého o půdě a jejích obyvatelích a zjistíte, že kompost není kompot, i když někomu moc chutná...

V programu: Půdotvorní činitelé – dramatizace, Krtkův recept na hlínu – dramatizace, Putování krtčí chodbičkou – smyslová aktivita, Žížala a ti druzí – badatelská aktivita.

KRTEK A JEHO KAMARÁDI V PARKU

90–120 min / Šimkovy sady / 50 Kč

Pojďme se projít do městského parku. Společně s krtkem se seznámíme s jeho prostředím a obyvateli. Budeme se přepravovat tiše a po skupinkách pomocí „pěškobusů“, ve kterých budeme také plnit výzkumné úkoly. Dále nás budou zajímat listnaté a jehličnaté stromy – seznámíme se s jejich vůní, kůrou a plody. Společně vytvoříme kůrotisky buku a dubu. V závěru se dozvíme, kdo má rád plody buku a dubu a zahrájeme si na veverky a kuny.

V programu: Pěškobusy – výzkumná pohybová aktivita, „Stromku, stromečku – kdo v tobě přebývá?“ – prožitková aktivita, Výroba kůrotisků – výtvarná aktivita.



KRTEK A JEHO KAMARÁDI V LESE

90–120 min /okolí rybníku Biřička/ 50 Kč

Zveme vás na dobrodružnou vycházku do blízkého lesa. Na zdravém vzduchu protáhneme tělo, potichu se rozhlédneme a ohleduplně se seznámíme s největšími a nejstaršími obyvateli lesa – stromy. Bystře vypátráme živočichy, kteří se před námi schovali, a odhalíme jejich tajná znamení.

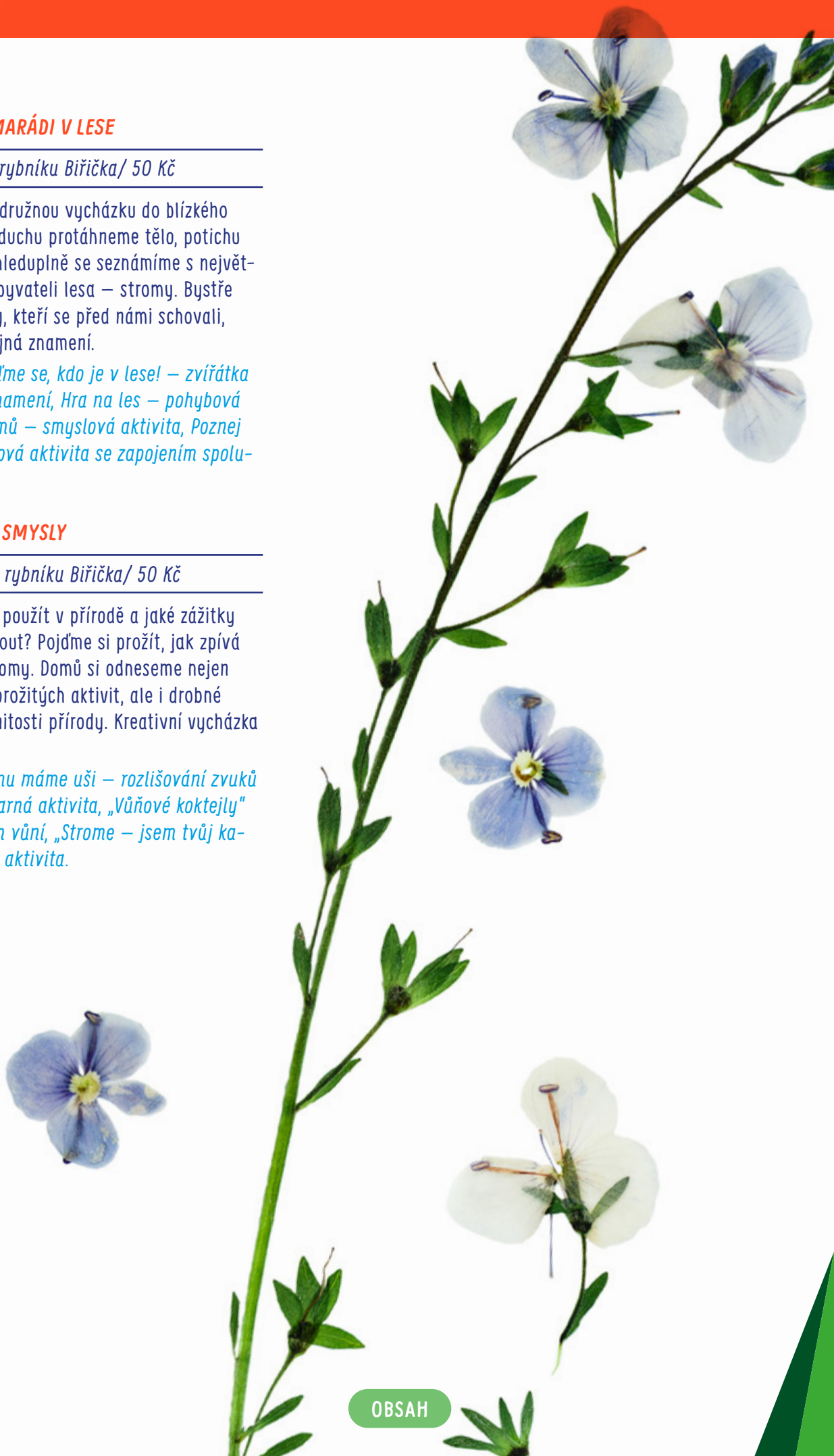
V programu: *Heleďme se, kdo je v lese! – zvířátka a jejich pobytová znamení, Hra na les – pohybová aktivita, Plody stromů – smyslová aktivita, Poznej svůj strom – smyslová aktivita se zapojením spolupráce.*

VNÍMEJME VŠEMI SMYSLY

90–120 min /okolí rybníku Biřička/ 50 Kč

Kolik smyslů umíme použít v přírodě a jaké zážitky nám mohou poskytnout? Pojďme si prožít, jak zpívá les a co povídají stromy. Domů si odneseme nejen radost ze společně prožitých aktivit, ale i drobné upomínky na rozmanitost přírody. Kreativní vycházka pro „šest“ smyslů.

V programu: *K čemu máme uši – rozlišování zvuků, Barvy lesa – výtvarná aktivita, „Vůňové koktejly“ – poznávání lesních vůní, „Strome – jsem tvůj kamarád“ – zážitková aktivita.*



OBJEDNÁVKY, INFORMACE



OBJEDNÁVKY

Programy objednávejte na tel.: **739 203 209**
v těchto dnech:

PO: 8.00–14.00 hodin
ÚT, ST, ČT: 12.00–14.00 hodin

PLATBY

Platit můžete hotově nebo vám na požádání vystavíme fakturu. Programy realizujeme pro min. 15 dětí. Je-li dětí méně, je třeba chybějící částku doplatit.

Cykly programů realizujeme do vyčerpání nabídky **zdarma** (u MŠ mimo Hradec Králové pouze za cestovní výlohy). Realizace těchto programů je podpořena Královéhradeckým krajem.

CO S SEBOU

Vhodné oblečení a obuv (dovnitř přezůvky), pláštěnku, dle uvážení lahvičku s pitím a svačinu.



DOBA REALIZACE

Čas uvedený v nabídce nezahrnuje přesun od MHD k místu zahájení programu ani čas na případnou svačinu. Začátek realizace programu přizpůsobíme vašim potřebám.

KDE NÁS NAJDETE

SEVER – Hradec Králové, „Pražská třída 1/46“,
vchod z ulice Zelené, 500 04 Hradec Králové–Kukleny

INFORMACE PRO ZDÁRNÝ PRŮBĚH PROGRAMŮ

- >> Programy jsou určeny zejména MŠ z Hradce Králové a blízkého okolí. Pokud si budete přát realizaci programu ve vaší MŠ, podmínkou je dobré vlakové nebo autobusové spojení!!!
- >> K dobrému průběhu programů realizovaných u vás je nutné upravit třídu tak, aby vzniklo dostatek prostoru, příp. koberec a CD přehrávač.
- >> Optimální počet dětí: 15–25 dětí, optimální věk od 5 let. Možnost objednávky programu pro jiný počet dětí nebo mladší děti konzultujte předem!
- >> V jeden den lze realizovat 2 až 3 výukové programy za sebou.
- >> Pokud je to jen trochu možné, přijďte k nám! Můžeme se na vás lépe připravit!

*Krátkodobé výukové programy jsou realizovány
za finanční podpory města Hradec Králové
a Krajského úřadu Královéhradeckého kraje*



OBSAH

