

2020/2021

PROJEKTY, PROGRAMY A SÍTĚ

pro školy a další vzdělávací zařízení

VČETNĚ NABÍDKY
DO DRUHÉ A TŘETÍ
VLNY ŠABLON

SEVER

STŘEDISKO EKOLOGICKÉ VÝCHOVY

OBSAH

ŠKOLA PRO UDRŽITELNÝ ŽIVOT

SÍŤE ŠKOL M.R.K.E.V. A MRKVIČKA

NABÍDKA PROGRAMŮ, KTERÉ JE MOŽNO ZAŘADIT DO DRUHÉ VLNY ŠABLON

NABÍDKA PROGRAMŮ, KTERÉ JE MOŽNO ZAŘADIT DO TŘETÍ VLNY ŠABLON



Škola pro udržitelný život



ŠKOLA PRO
UDRŽITELNÝ ŽIVOT

„Učíme se péči o místo – tvoříme svět, který chceme“

Celostátní vzdělávací a asistenční program zaměřený na zapojování žáků ZŠ a SŠ do plánování rozvoje obce, zlepšování života v obci a výuky prostřednictvím praktických místních projektů.

Obsah programu

Žáci zmapují a vyhodnotí problémy a potřeby obce a naučí se naplánovat a realizovat praktický projekt vedoucí ke zlepšení životního prostředí a kvality života v místě. Rozvíjejí přitom své občanské kompetence a porozumění občanské společnosti a principům udržitelného rozvoje. Pracuje se unikátní projektovou metodou místně zakotveného učení.

Co získáte, když se zúčastníte?

- Titul „Škola pro udržitelný život“ pro svou školu
- Školu schopnou spolupracovat na rozvoji obce
- Možnost získat pro školu granty na projekty prospívající obci
- Děti a mládež, která má vztah ke své obci a chce o ni pečovat
- Dovednost připravit praktický místní projekt se svými žáky a partnery v obci
- Vzdělávání pro učitele, výukové programy pro žáky, metodické materiály
- Živý a praktický způsob, jak učit své žáky
- Informační servis a konzultace svých aktivit se zkušeným týmem

Členství v síti Škol pro udržitelný život je zdarma. Pro dlouhodobé zapojení do sítě je potřeba absolvovat úvodní kurz nebo individuálně sjednané kon-

zultace, vypracovat vizi rozvoje obce či okolí školy a zásobník projektů.

Pro školní rok 2020/2021 vybíráme školy, které chtějí s místně zakotveným učením, na němž je postaven program ŠUŽ, pracovat ve výuce soustavně.

Dlouhodobý program Škola pro udržitelný život lze realizovat též pomocí kombinace jednotlivých šablon, viz dále nabídka do třetí vlny šablon.

Dále nabízíme členům sítě ŠUŽ a zájemcům o členství

- realizaci startovacího výukového programu
- konzultace procesu tvorby Vize a plánu udržitelného rozvoje obce, jehož participativní zpracování je podmínkou vstupu do sítě Škola pro udržitelný život
- facilitace komunitních setkání
- finance na realizaci praktických místních projektů
- publikace Učíme se dobře rozhodovat pro budoucnost
- metodiku místně zakotveného učení a nově také metodiku programu Škola pro udržitelný život pro I. a II. stupeň ZŠ a SŠ.

Bližší informace o programu Škola pro udržitelný život:

suz@ekologickavychova.cz

www.skolaprozivot.cz

Sítě škol M.R.K.E.V. a MRKVIČKA

Zabývá se vaše škola ekologickou/environmentální výchovou a chce ji více rozvíjet? Staňte se členy sítě **M.R.K.E.V.!**

SEVER nabízí základním a středním školám se zájmem o ekologickou/environmentální výchovu možnost přihlásit se do sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), kterou na celostátní úrovni administruje Síť středisek ekologické výchovy Pavučina, z.s. (SSEV). Středisko SEVER coby krajský koordinátor této sítě zabezpečuje rozesílky metodických a informačních materiálů k ekologické výchově včetně časopisu pro ekogramotnost Bedrník (rozesílka minimálně 4x ročně). Další službou poskytovanou školám jsou pravidelné elektronické rozesílky pozvánek, nabídek a dalších informací z oblasti EVVO.

Cena registrace na kalendářní rok je 500 Kč

Zájemci o registraci v síti M.R.K.E.V. nebo MRKVIČKA se mohou hlásit na adrese:
Středisko ekologické výchovy SEVER
Hradec Králové, o.p.s., Želena 134/1,
50004 Hradec Králové - Kukleny
lenka.hronesova@ekologickavychova.cz
tel. 739 203 209



Zabývá se vaše školka ekologickou výchovou a chce ji více rozvíjet? Staňte se členy sítě **MRKVIČKA!**

SEVER nabízí mateřským školám se zájmem o ekologickou výchovu možnost přihlásit se do sítě MRKVIČKA, kterou na celostátní úrovni administruje Síť středisek ekologické výchovy Pavučina, z. s. (SSEV).

Registraci do sítě MRKVIČKA vám nabízíme tyto služby:

- Čtyři rozesílky metodických a informačních materiálů včetně Informačního bulletinu Mrkvička
- Průběžné elektronické rozesílky aktuálních informací (upozornění na zajímavé semináře, termíny akcí apod.)
- Možnost zvýhodněné inzerce o vašich projektech v rámci povinné publicity včetně bulletinu navíc
- Přístup do archivu e-bedrník (archiv bulletinu MRKVIČKA)
- Další regionální nabídky

Cena registrace na kalendářní rok je 400Kč

Nabídka do druhé vlny šablon

(výzvy OP VVV č. 02_18_063 a 02_18_064 Šablony II pro MŠ, ZŠ, ZUŠ a školská zařízení a výzvy č. 02_18_065 a 02_18_66 Šablony pro SŠ a VOŠ II)

Zajistíme pro vás jednotlivé projektové dny ve škole i mimo školu i již připravené ucelené projekty složené z několika projektových dnů ve škole a mimo školu, případně komunitně osvětových setkání a zapojení odborníka z praxe.

Konkrétní podrobně popsání příklady projektových dnů, setkání apod. jsou rozepsány dále na následujících stránkách – je na vás, zda se rozhodnete pro jejich realizaci využít druhou nebo třetí vlnu šablon anebo k jejich financování využijete jiné zdroje (jejich realizace není vázána pouze na šablony).

Využít můžete těchto šablon:

PROJEKTOVÉ DNY VE ŠKOLE

(ve škole či její blízkosti – do 10km) – viz šablony 2.I/12 pro MŠ, 2.II/19 pro ZŠ, 2.V/12 pro ŠD, 2.VI/14 pro SVČ, 2.VII/14 pro ZUŠ, případně obdobné šablony pro SŠ

PROJEKTOVÉ DNY MIMO ŠKOLU

(nad 10km) – viz šablony 2.I/13 pro MŠ, 2.II/20 pro ZŠ, 2.V/13 pro ŠD, 2.VI/15 pro SVČ, 2.VII/15 pro ZUŠ, případně obdobné šablony pro SŠ

KOMUNITNĚ OSVĚTOVÁ SETKÁNÍ

Viz šablony 2.I/15 pro MŠ, 2.II/22 pro ZŠ, 2.VI/17 pro SVČ, 2.VII/16 pro ZUŠ, případně obdobné šablony pro SŠ

ZAPOJENÍ ODBORNÍKA Z PRAXE DO VZDĚLÁVÁNÍ

Výuka vedená společně učitelem a externím lektorem – viz šablony 2.I/10 pro MŠ, 2.II/14 pro ZŠ, 2.V/8 pro ŠD, 2.VI/9 pro SVČ, případně obdobné šablony pro SŠ

Do druhé vlny šablon lze zařadit i akce DVPP – viz samostatný katalog Nabídka vzdělávání pro pedagogy.



Nabídka do třetí vlny šablon

*badatelství, vztah k místu, obci, krajině,
porozumění změnám klimatu,
školní přírodní zahrada...*

Nabídka je navržena dle (jednotlivých) konkrétních šablon, ale je možné vybrat i různé kombinace. S ideálním řešením „na míru“ vám rádi pomůžeme.

Šablony můžete násobit, to znamená, že pro jednu aktivitu můžete využít např. dvě šablony – pokud si nejste jisti nebo máte další dotazy, neváhejte se na nás obrátit.

Náš tip – využití násobení šablon na vícedenní pobyt u nás, viz nabídka označená „využití pro pobyty v Krkonoších“ nebo realizace dlouhodobého programu Škola pro udržitelný život pomocí kombinace jednotlivých šablon.

Upozornění: pro realizaci následujících programů můžete využít i financování z jiných zdrojů!

SEZNAM PROGRAMŮ

CENY PROGRAMŮ

KONTAKTNÍ FORMULÁŘ A ÚDAJE

3.II/12 Projektový den ve výuce (povinná aktivita)

*Procházka po Zemi
Objevujeme přírodu za humny
Zdravý nebo nemocný les?
U jezera
Tetřívěk!
Apartmány
Fishbanks
Jak se žije v Podnebině
Fóra mladých / školní fóra*

3.II/13 Projektový den mimo školu – programy poskytované v Horním Maršově v Krkonoších

*Cesta do minulosti
Přírodní zahrada na DOTEK
Maršovské putování aneb malé věci v krajině
Objevujeme přírodu za humny
Procházka po Zemi
Zdravý nebo nemocný les?
Hledání ztraceného času
Co si pamatuje krajina? (Vývoj krajiny na příkladu východních Krkonoš)
Člověk a strom aneb Století Wolfganga Wimmera
Dále nabízíme*

3.II/13 Projektový den mimo školu – využití pro pobyty v Krkonoších – ideální pro násobení šablon

*Vnímejme přírodu všemi smysly
Jak to chodí v přírodě
Severus aneb návštěva z budoucnosti
Týden pro udržitelný život aneb Člověk a prostředí*

3.II/10 Klub pro žáky ZŠ

*Klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení
Badatelský klub*

3.II/14 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

Kombinace šablon

– Jak využít šablony komplexněji pro dlouhodobé programy a projekty?

*Škola pro udržitelný život (ŠUŽ)
Místně zakotvené učení (MZU)
Tvoříme přírodní zahradu
Bádáme v přírodě / Badatelsky orientovaná výuka (BOV)
Reagujeme na změnu klimatu
Tematické žákovské konference (o klimatu, o cílech udržitelného rozvoje)
Žákovské firmy (zaměřené např. na šetrný cestovní ruch či nakládání s energiemi)*

Školy, které to k nám mají blízko (do 10 km), mohou využít šablonu 3.II/9 Projektový den ve výuce (povinná aktivita) i na nabídku zařazenou jako možnost využití šablony 3.II/10 Projektový den mimo školu (viz níže). Pokud si nejste jisti, která ze škol jste, konzultujte nebo se podívejte se na kalkulačtor zde: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_cs. Jako cíl zadejte adresu: Horská 175, Horní Maršov.



3.II/12

Projektový den ve výuce (povinná aktivita)

Povinnou součástí výuky jsou projektové dny. Nabízíme vám aktivity, se kterými za vámi můžeme přijet. Projektové dny proběhnou v exteriéru školy jako tematický den i v interiéru školy zejména jako sehrávka simulační hry včetně úvodní motivace či závěrečné diskuze se zaměřením na nejrůznější témata environmentální problematiky.

Pokud byste raději aktivitu projektový den volili mimo svou školu, rádi vás přivítáme u nás na SEVERU, v tomto případě využijete šablony v následující kapitole: 3.II/13 Projektový den mimo školu.

PROCHÁZKA PO ZEMI

Pro: 1. a 2. stupně ZŠ

Délka programu: 4 vyučovací hodiny

Objevování přírody všemi smysly. Vydáme se do přírody a budeme ji zkoumat trochu jinak, než jsme zvyklí. Kolik smyslů umíme použít v přírodě a jaké zážitky nám mohou poskytnout? Víte, jak voní les? Co všechno můžeme „přečíst“ rukama ve stromové kůře? A co se skrývá v korunách stromů nebo pod kloboučkem houby? Procházku si zpestříme tvořením z přírodních materiálů.

Poznámka k realizaci: Program je nabízen od dubna do října školám, které mají poblíž les. Ostatní školy mohou přijet na tento program za námi do Horního Maršova (viz kapitola 3.II/13 Projektový den mimo školu).

OBJEVUJEME PŘÍRODU ZA HUMNY

Pro: 1. a 2. stupně ZŠ

Délka programu: 4 vyučovací hodiny

Zkoumání kvality vody v potoce pomocí jednoduchých badatelských metod. Žáci si v potoce sami naloví vodní živočichy a s pomocí klíče je určí. Mladší žáci porovnají různá přizpůsobení životu v potoce a vývojová stádia živočichů a dozví se o závislosti jednotlivých druhů na kvalitě vody. Starší žáci sami vyzkouší metody biomonitoringu. Zjistí v tabulkách citlivost nalezených živočichů na některé typy znečištění a podle toho posoudí kvalitu vody. Srovnají pH vody v potoce i jiných vodních zdrojích.

Poznámka k realizaci: Program je nabízen od dubna do října školám, které mají poblíž vodní plochu. Ostatní školy mohou přijet na tento program za námi do Horního Maršova (viz kapitola 3.II/13 Projektový den mimo školu).

ZDRAVÝ NEBO NEMOCNÝ LES?

Pro: 1. a 2. stupně ZŠ

Délka programu: 4 vyučovací hodiny

V rámci programu se žáci seznámí s pojmem biomonitoring a vydají se do lesa, kde se budou snažit zjišťovat kvalitu ovzduší pomocí několika bioindikátorů, které v lese mohou pozorovat. Prozkoumají výskyt lišejníků a posoudí zdravotní stav stromů v lese.

Poznámka k realizaci: Program je nabízen i v zimním období, které mají poblíž les. Ostatní školy mohou přijet na tento program za námi do Horního Maršova (viz kapitola 3.II/13 Projektový den mimo školu).

U JEZERA

Pro: zejména 4. až 6. třídu

Délka programu: 4 vyučovací hodiny

Aktivita se zaměřuje na seznámení s udržitelným využíváním přírodních zdrojů – na příkladu vody. Součástí je hra, která simuluje proces společného užívání vody několika podniky rozmístěnými na břehu jezera. Žáci se stanou řediteli jednoho z těchto podniků a jejich cílem je zajistit firmě co nejvyšší zisk. Záleží jen na nich, jakou strategii podnikání (na 3 roky) zvolí. Od strategie se však odvíjí stav znečištění, který pak ovlivňuje jejich zisky, kvalitu vody i život v jezeře. Program cílí na rozvoj spolupráce a komunikace a porozumění strategii udržitelného využívání společných zdrojů.

Poznámka k realizaci: Program je nabízen celoročně.

TETŘÍVEK!

Pro: zejména 5. až 7. třídu

Délka programu: 4 vyučovací hodiny

Jaké to je hospodařit v malé obci v Krkonoších a přímo ovlivňovat dění v jejím okolí? Je třeba se zaměřit na hospodářský růst nebo je třeba zohlednit i život lesních obyvatel, které nevidíme? Lze to vůbec skloubit dohromady? V tomto programu, zaměřeném na aktuální problematiku tetřívka obecného v Krkonoších a jeho ochranu, se žáci mohou sami rozhodnout. Simulační hra žákům přiblíží témata jako fragmentace krajiny, udržitelný turismus a úbytek biodiverzity na jednom konkrétním příkladu. Environmentální program Správy KRNP vznikl na základě spolupráce Správy KRNP a Střediska ekologické výchovy SEVER, které program vyvinulo a realizovalo.

Poznámka k realizaci: Program je nabízen celoročně. Na program je nutné zajistit promítání a třídu, ve které lze žáky rozdělit do skupin.

APARTMÁNY

Pro: zejména 7. až 9. třídu, vhodné spíše pro třídu s menším počtem žáků, při vyšších počtech žáků (cca 21 a více) je vhodnější třídu rozdělit na dvě skupiny.

Délka programu: 4 vyučovací hodiny

V programu postaveném na principu rolové hry probíhá veřejná diskuze občanů malé obce nacházející se v horské oblasti. Po diskusi následuje referendum, při kterém se má rozhodnout, zda obec prodá svůj pozemek na stavbu apartmánů či ne. Každý z hráčů zastává roli určitého typu občana, který má na tuto záležitost jiný výchozí názor. Tento názor při setkání prezentuje a diskutuje s ostatními. Cílem je, aby se žáci seznámili s jedním z příkladů masové turistiky a jeho dopady na krajinu a život v obci. Hra motivuje k aktivnímu zamyšlení se nad alternativami k masové turistice a žáci rovněž získají představu, jak se občané mohou zapojovat do veřejného života.

Poznámka k realizaci: Program je nabízen celoročně.

FISHBANKS

Pro: zejména 7. až 9. třídu

Délka programu: 4 vyučovací hodiny

Co je ekonomický růst a co udržitelný rozvoj? Existují meze růstu? Jaké jsou příčiny a důsledky plýtvání přírodními zdroji? Na to vše vám pomůže odpovědět program využívající simulační hry Fishbanks. Úkolem žáků je zvolit strategii využívání obnovitelného přírodního zdroje (populace ryb). Přijímají ekonomická rozhodnutí, která mají vliv nejen na jejich podnikání, ale i na velikost rybí populace. Přestože je možno z dat, která žáci dostanou, vyvodit strategii, při níž se populace bude schopna udržitelně obnovovat, hra obvykle probíhá tak, že zdánlivě úspěšná strategie rychlého ekonomického růstu končí náhlým kolapsem jak přírodního, tak i ekonomického systému (= zdecimováním populace ryb i krachem rybářských společností). Příčiny



jsou obdobné jako při podobných událostech v reálném světě – zpoždění mezi kritickým zásahem a jeho viditelným důsledkem, orientace na rychlý růst, krátkodobé uvažování, setrvačnost v rozhodování, tlak konkurence, obtížné sjednávání dohod při nerovných podmínkách partnerů, porušování dohod či nedůvěra v jejich dodržení. Hlavním přínosem je, že program ukazuje těsnou provázanost ekonomických a přírodních systémů a také základní principy udržitelného rozvoje.

Poznámka k realizaci: Program je nabízen celoročně. Na program je nutné zajistit promítání, počítač připojený na tiskárnu, kde si předem nainstalujeme náš program a prostor kde se mohou děti rozdělit do 6 skupin.

JAK SE ŽIJE V PODNEBÍNĚ

Pro: zejména 8. až 9. třídu

Délka programu: 4 vyučovací hodiny

Aktivita představuje, jaká opatření na zmírnění dopadů změn klimatu (povodní, přívalových dešťů, sucha, vln horka apod.) je možné a potřebné realizovat na místní úrovni. Žáci se stávají zástupci obce, kteří se rozhodují, zda a do jakých adaptačních opatření obec bude investovat. Sledují, zda opatření pomohlo vyrovnat se s dopady klimatické situace daného roku, které však nelze předvídat. Ve hře se tak seznamují nejen s klimatickými dopady a možnými opatřeními, ale i s fungováním obecního rozpočtu. Cílem je představit, jak obce mohou reagovat a adaptovat se na negativní dopady klimatické změny. Po sehrávce hry se věnujeme reflexi a porovnání se situací v konkrétní obci, kde žáci žijí.

Poznámka k realizaci: Program je nabízen celoročně. Je třeba učebna, kde je možné děti rozdělit do skupin, promítání s internetem výhodou.

FÓRA MLADÝCH / ŠKOLNÍ FÓRA

Pro: 2. stupně ZŠ

Délka programu: 4 vyučovací hodiny

Uspořádáme „Fóra mladých“ v rámci vaší školy či obce. Jedná se o vzdělávací blok, kde se žáci učí vzájemně spolupracovat a komunikovat, formulovat a prezentovat své názory a argumentovat, co a jak by se mělo v daném místě nebo komunitě změnit. Model je odzkoušen ve více jak desítky měst České republiky pro žáky více škol. Jsme však schopni ho sestavit i pro jednu školu a zaměřit se na konkrétní problém, o kterém si myslíte, že je aktuální. Žáci nebo studenti získají přehled o kompetencích samosprávy a možnostech, jak mohou občané ovlivňovat své okolí. Aktivita: testy, kvízy, práce ve skupinách, hlasování o největším/ch problému/ech v daném místě, řešení vybraných problémů, prezentace před ostatními

Poznámka k realizaci: Program je nabízen celoročně.

Máte jinou představu, přejete si jiné téma, přemýšlíte čím doplnit programy, abyste využili více šablon apod.? Neváhejte nás kontaktovat, viz dále.



3.11/13

Projektový den mimo školu

– programy poskytované v Horním Maršově v Krkonoších

Projektové dny mimo školu budou probíhat ve venkovním prostředí Horního Maršova. Nabízíme vám programy zahradní, vycházkové, ale i programy zaměřené na bádání či historii Krkonoš.

CESTA DO MINULOSTI

Pro: zejména 1. až 2. třídy ZŠ, žáci budou rozděleni do cca 3 skupin (dle počtu žáků ve třídě)

Délka programu: 4 vyučovací hodiny

Během programu na žáky čeká nejedno překvapení a zažijí hned několik aktivit. Navštíví např. dobu cca před 100 lety a vyzkouší si, jak se dřív vařilo a hospodařilo v domácnosti, a jak si dřív děti hrály! Dozví se také o plodině, která se v Krkonoších dřív hojně pěstovala, seznámí se se zpracováním lnu a budou mít samy možnost vyrobit si z rostlinky provázek. Čekají je i další rukodělné činnosti, kterými se zabývali naši předkové jako například práce se dřevem, nebo výroba panenky z koudele. A aby toho nebylo málo, upečou si i moučné placky na ohni v černé kuchyni.

Poznámka k realizaci: Program je nabízen celoročně, probíhá uvnitř domu (vhodné i za deštivého počasí).

PŘÍRODNÍ ZAHRADA NA DOTEK

Pro: zejména 1. až 3. třídy ZŠ

Délka programu: 4 vyučovací hodiny

Objevování přírodní zahrady všemi smysly. V čem je krkonošská přírodní zahrada jiná než většina ostatních zahrad? Děti pomocí smyslů a drobných her

prozkoumají přírodní zahradu a odhalí její principy. Seznámí se (i chuťově) s běžnými druhy bylinek a jejich významem. Součástí programu je zapojení do tvorby dalších přírodních prvků v zahradě (drobná práce).

Poznámka k realizaci: Program je nabízen od dubna do října.

MARŠOVSKÉ PUTOVÁNÍ aneb MALÉ VĚCI V KRAJINĚ

Pro: 1. až 6. třídy ZŠ, žáci budou rozděleni na skupin po cca 15 (dle počtu žáků ve třídě).

Délka programu: 4 vyučovací hodiny

Příroda jako inspirace pro každodenní život člověka. Během turisticky nenáročné vycházky s průvodcem objevíte prostřednictvím svých smyslů krásy přírody. Odhalíte, jak příroda inspirovala známé umělce – malíře, básníky, spisovatele... Žáci si rovněž vyzkouší, jak se dá příroda vnímat nejen očima, ale i dalšími smysly a vytvoří svá umělecká díla (landart).

Poznámka k realizaci: Program je vhodný od května do září, pouze za příznivého počasí.



OBJEVUJEME PŘÍRODU ZA HUMNY

Pro: 1. a 2. stupně ZŠ

Délka programu: 4 vyučovací hodiny

Zkoumání kvality vody v potoce pomocí jednoduchých badatelských metod. Žáci si v Lysečinském potoce v Horním Maršově sami naloví vodní živočichy a s pomocí klíče je určí. Mladší žáci porovnají různá přizpůsobení životu v potoce a vývojová stádia živočichů a dozví se o závislosti jednotlivých druhů na kvalitě vody. Starší žáci sami vyzkouší metody biomonitingu, které pak budou moci aplikovat u vodních toků ve svém bydlišti. Zjistí v tabulkách citlivost nalezených živočichů na některé typy znečištění a podle toho posoudí kvalitu vody. Srovnají pH vody v potoce i jiných vodních zdrojích.

Poznámka k realizaci: Program je nabízen od dubna do října.

PROCHÁZKA PO ZEMI

Pro: 1. a 2. stupně ZŠ

Délka programu: 4 vyučovací hodiny

Objevování přírody všemi smysly. Vydáme se do přírody a budeme ji zkoumat trochu jinak, než jsme zvyklí. Kolik smyslů umíme použít v přírodě a jaké zážitky nám mohou poskytnout? Víte, jak voní křonošský les? Co všechno můžeme „přečíst“ rukama ve stromové kůře? A co se skrývá v korunách stromů nebo pod kloboučkem houby? Procházku si zpestříme tvořením z přírodních materiálů.

Poznámka k realizaci: Program je nabízen od dubna do října.

ZDRAVÝ NEBO NEMOCNÝ LES?

Pro: 1. a 2. stupně ZŠ

Délka programu: 4 vyučovací hodiny

V rámci programu se žáci seznámí s pojmem biomonitring a vydají se do lesa, kde se budou snažit zjišťovat kvalitu ovzduší pomocí několika bioindikátorů, které v lese mohou pozorovat. Prozkoumají výskyt lišejníků a posoudí zdravotní stav stromů v lese.

Poznámka k realizaci: Program je nabízen i v zimním období, probíhá celý v lese.

HLEDÁNÍ ZTRACENÉHO ČASU

Pro: 2. stupeň ZŠ

Délka programu: 4 vyučovací hodiny

Během tohoto terénního programu si žáci vyzkouší průzkum zajímavé lokality na úpatí Rýchor z hlediska přírodovědného a společenského. Odhalí předchozí vývoj tohoto území a navrhnou, jak by se o ně mělo dále pečovat. Program zahrnuje samostatnou práci ve skupinách (práce s mapou, jednoduché metody terénního výzkumu, práce se starými fotografiemi a leteckými snímky), prezentace výsledků skupin, diskuse. Klíčová slova: invazní druhy, pionýrské dřeviny, klimax, sukcese, management území, územní plán.

Poznámky k realizaci: program je nabízen od dubna do října.



CO SI PAMATUJE KRAJINA? (VÝVOJ KRAJINY NA PŘÍKLADU VÝCHODNÍCH KRKONOŠ)

Pro: 2. stupně ZŠ

Délka programu: 4 vyučovací hodiny, můžeme nabídnout rozšíření programu i na 8 vyučovacích hodin

Proměny krkonošské krajiny od dob před příchodem člověka až po dnešek. Krajina se měnila miliony let, ale po staletí k tomu v Krkonoších významnou měrou přispěl i člověk. Jaké stopy v krajině naši předkové zanechali a co naopak navždy odstranili? Proč a jak došlo k změně druhové skladby lesa, jak se proměnila flóra a fauna, co je to budní hospodaření? Jak zacházíme s krajinou v současnosti a jaká ji čeká budoucnost? Vycházka prostorem a časem do okolí Horního Maršova, ilustrovaná místními pověstmi a příběhy a oživená aktivitami (např. stará řemesla).

Poznámka k realizaci: Program je nabízen celoročně, nejvhodnější období od dubna do října.

ČLOVĚK A STROM aneb STOLETÍ WOLFGANGA WIMMERA

Pro: 2. stupně ZŠ

Délka programu: Samotná vycházka 90 min. Pro šablony doplníme program na 4 vyučovací hodiny dalšími aktivitami.

Jakými činnostmi člověk ovlivňuje podobu krajiny. Turisticky nenáročná vycházka s průvodcem v okolí Domu obnovy tradic, ekologie a kultury provede žáky příběhem člověka, který se na přelomu 16. a 17. století stal svědkem dramatických proměn východních Krkonoš – od „divočiny“ až po hospodářsky využívanou krajinu. Během vycházky si žáci sami vyzkouší několik drobných aktivit a dovednosti a navštíví renesanční kostel v Horním Maršově – nejstarší stavební památku východních Krkonoš.

Poznámka k realizaci: Program je nabízen celoročně, vhodnější období od dubna do října

Dále nabízíme

Sezónní programy, spojené s významnými dny a dočasnými výstavami – např. v předvánočním a předvelikonočním období či ke Dni Země. Vyžádejte si aktuální sezónní nabídky.



3.II/13

Projektový den mimo školu

– využití pro pobyty v Krkonoších (ideální pro násobení šablon)

Školám nabízíme 5denní pobytové výukové programy (obvykle pondělí až pátek) v prostorách střediska SEVER. Programy probíhají v interiéru i exteriéru a jsou plné zážitků, přírody Krkonošského národního parku a her.

Na 1. stupni základních škol jsou zaměřeny především na vzdělávací oblast Člověk a jeho svět, na 2. stupni základních škol na vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a společnost. Všechny umožňují naplnění průřezových témat, zejména Environmentální výchovy.

Cílem programů je pomoci žákům uvědomit si, že ochrana životního prostředí je důležitá a že svým jednáním mohou pro životní prostředí něco užitečného udělat - jako spotřebitelé a občané i ve své budoucí profesi.

Poznámka k realizaci: Pobytové programy realizujeme celoročně. Celodenní program je zajišťován obvykle od pondělí do pátku.

VNÍMEJME PŘÍRODU VŠEMI SMYSLY

Pro: 1. až 3. třídu ZŠ

Program je zaměřen na rozvoj senzitivity a vztahu k přírodě a vytváří předpoklady k porozumění některým přírodním dějům a zákonitostem a dotýká se i vlivu člověka na přírodu. Ve škole se díky motivačnímu dopisu žáci začínou připravovat na pobyt - pomocí pracovních listů i venkovních aktivit v okolí školy. Během 5 dnů na SEVERU žáci zkoumají přírodu, objevují některé její zákonitosti a vliv člověka na ni. Potkávají se s různými badatelskými úkoly (odhalují jedinečnost krkonošské přírody, zkoumají zdravotní stav lesa) a vyzkouší si tradiční krkonošská řemesla či práci na zahradě. Po návratu z pobytu následuje práce ve škole, při které si žáci ukotví znalosti a dovednosti nabyté během pobytu, mimo jiné zkoumají některé ekosystémy v okolí školy a porovnávají je s místy, která viděli během pobytu a poté udělají něco konkrétního ve prospěch živé přírody v okolí školy.

JAK TO CHODÍ V PŘÍRODĚ

Pro: 4. až 5. třídu ZŠ

Program je zaměřen na porozumění dějům a principům významným z hlediska životního prostředí. Ve škole probíhá před odjezdem na pobyt příprava na práci žáků na pobytu - zjišťují informace o místě, kam pojedou a jaké pátrání je v průběhu pobytu čeká. Během pobytového programu odhalují žáci význam a přínos významné místní osoby. Pro oblast, kde žila, v jejím historickém odkazu objevují principy zacházení se zdroji, fungování ekosystémů či vnímání krajiny. Po pobytu následuje práce ve škole, zaměřená na poznávání vlastní obce, porovnávání ekosystémů „doma a na horách“ a hledání „vlastní“ významné osobnosti pro danou obec.

SEVERUS ANEB NÁVŠTĚVA Z BUDOUCNOSTI

Pro: zejména pro 6. až 7. třídu ZŠ

Program je koncipovaný jako systematická práce na jednom zadání. Během prvního dne dostanou žáci za splněné týmové úkoly indicie, podle nichž naleznou vzkaz od budoucích generací. Celý týden pak pracují na tom, aby zjistili, jaký je současný stav místního prostředí a jak zabránit jeho zhoršování. Hledají řešení v osobní rovině (co mohou dělat pro přírodu já) i v rovině celospolečenské (jak by se měla chovat společnost). Závěrečný večer žáci připravují vzkaz pro budoucí generace, který obsahuje jimi zjištěná fakta. (Tyto informace, prosím, předem žákům nesdělujte.)

TÝDEN PRO UDRŽITELNÝ ŽIVOT aneb ČLOVĚK A PROSTŘEDÍ

Pro: 6. až 9. třídu ZŠ

Program začíná poznáváním mezilidských vztahů a fungování lidské společnosti (aktivity na stmelení skupiny, navození důvěry, komunikace, spolupráce apod.). Na tento blok navazuje praktický výzkum místní přírody a ekologických problémů v terénu. Od takto získaných konkrétních zkušeností jsou následně odvozena obecnější témata – postavení člověka v přírodě, propojenost ekonomiky a ochrany prostředí (udržitelný rozvoj), globální problémy a principy udržitelného života. Závěrečný blok je věnován možnostem řešení ekologických problémů z hlediska jednotlivce i společnosti.

Další informace k pobytovým programům naleznete v nabídkovém katalogu Pobytové výukové programy v Krkonoších.



3.11/10 Klub pro žáky ZŠ

Vedení volnočasového klubu dává mnoho příležitostí na práci s žáky, kteří mají podobný zájem. Pomůžeme vám vymyslet, jak v takovém klubu pracovat systematicky a dlouhodobě, abyste maximálně využili jeho potenciál pro rozvoj kompetencí žáků. Společně naplánujeme jednotlivá setkání tak, aby vycházela z vašich vzdělávacích záměrů/cílů a vizí, kterých byste chtěli prací v klubu dosáhnout.

Zkušenosti máme zejména v oblasti:

- *aktivního občanství,*
- *udržitelného rozvoje (včetně vzdělávání zaměřeného na klima),*
- *badatelství,*
- *participace žáků,*
- *spolupráce s komunitou,*
- *poznávání obce,*
- *kritického myšlení,*
- *rozvoje spolupráce a komunikace u žáků*
- *a dalších oblastí potřebných pro budoucí aktivní život mladých lidí a schopnost poznávat svět.*

Naši pomoc nabízíme zejména u těchto typů klubů (možné jsou i kombinace):

KLUB OBČANSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A DEMOKRATICKÉHO MYŠLENÍ

S tématy občanského vzdělávání a rozvoje kompetencí pro demokratickou kulturu pracujeme zejména v našem dlouhodobém programu Škola pro udržitelný život (ŠUŽ) a v místně zakotveném učení (MZU), viz dále v části „Kombinace šablon – Jak využít šablony komplexněji?“. Obě metody práce jsou vhodné nejen pro práci s celou třídou, ale i pro práci v rámci zájmové činnosti.

BADATELSKÝ KLUB

Pomůžeme vám sestavit jednotlivé lekce tak, aby odpovídaly zajímavým vzdělávacím metodám a moderním způsobům výuky. V rámci klubu se žáci seznámí s prvky badatelsky orientované výuky, které povedou k průzkumu nejbližšího okolí školy a jeho přírodního bohatství. Klub je možno zaměřit např. na práci v přírodní zahradě, prozkoumávání okolní přírody či prozkoumávání příčin a dopadů změn klimatu – viz dále v části “Kombinace šablon” Atraktivní badatelské metody naučí žáky formulovat problém, samostatně plánovat, zkoumat a experimentovat.

Máme zkušenosti nejen s badatelsky orientovanou výukou (BOV), ale i se simulačními hrami, kritickým myšlením (práce s informacemi), budováním přírodních zahrad, prvky land-artu.



3.11/14 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

Šablonu lze využít pro setkání zaměřená na dění v obci a na participaci žáků v ní – a to nejen s rodiči, ale i s širší veřejností a odborníky (viz i dále v nabídce kombinace šablon). Pokud se chcete do takto pojatých tematických setkání a spolupráce pustit, otevřít více školu veřejnosti a stát se tak „důležitým centrem dění v obci“, neváhejte se na nás obrátit!

Tematická setkání a spolupráce s veřejností se osvědčila zejména při práci na dlouhodobých projektech a programech, jako je program Škola pro udržitelný život a místně zakotvené učení (viz výše), či budování zahrady.

Pomůžeme vám s naplánováním a realizací vašich vlastních témat tak, aby odpovídala stanoveným cílům vaší školy.

Nabízíme několik druhů pomoci:

- plánování a příprava setkání
- plánování a příprava setkání s osobní účastí lektora/metodika



Kombinace šablon

Jak využít šablony komplexněji pro dlouhodobé programy a projekty?

Chcete se žáky pracovat v environmentální výchově systematicky? Pak jsou pro vás dlouhodobější způsoby práce (programy a projekty) ideální volbou. Nabízíme jich hned několik.

ŠKOLA PRO UDRŽITELNÝ ŽIVOT (ŠUŽ)

Pro: 1. a 2. stupeň ZŠ, vhodné i pro školní kluby (přírodovědné, badatelské, občanské apod.)

je jeden z nejdéle se rozvíjejících programů v ČR (od roku 2004). ŠUŽ je postavena na principech místně zakotveného učení a pomáhá školám přispívat ke zlepšování životního prostředí a kvality života ve svém okolí. Žáci uskutečňují praktické projekty zaměřené na zlepšení prostředí v místě, komunikují s místní komunitou, podporují udržitelný rozvoj místa a učí se tím důležitým dovednostem pro život. Aktivita jsou zaměřeny na porozumění místu, schopnost plánovat a uskutečnit kroky k zlepšení místa a aktivně se zapojit do života komunity. Více informací o programu Škola pro udržitelný život naleznete na www.skolaprozivot.cz.

Jak realizovat ŠUŽ pomocí šablon

Zvolíte kombinaci šablon 3.II/12 Projektový den ve výuce, 3.II/13 Projektový den mimo školu, 3.II/10 Klub pro žáky ZŠ (Klub demokratického občanství) a 3.II/14 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ. O konkrétním postupu se domluvíte s koordinátorkou programu ŠUŽ, kontakt: suz@ekologickavychova.cz.

Postup školním rokem může vypadat například takto:

- Návštěva metodika/čky na škole a společné plánování a realizace úvodních aktivit programu s žáky v rámci šablony 3.II/12 Projektový den ve

výuce (povinná aktivita).

- Samostatná práce ve škole, na kterou můžete využít šablonu 3.II/10 Klub pro žáky ZŠ ve variantě „Klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení“ – poskytneme vám k ní podrobnou metodiku práce a další konzultace a podporu našeho metodika.
- Třídenní ŠUŽ pobyt pro žáky, v pobytovém středisku SEVERu, kdy můžete (násobně) využít šablonu 3.II/13 Projektový den mimo školu.
- Práci ve škole lze dále podpořit vícenásobným vstupem našeho metodika do výuky, na což opět můžete využít šablonu 3.II/12 Projektový den ve výuce, a setkáním s veřejností, na což využijete šablonu 3.II/14 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ – v případě realizace této šablony vám metodik/čka pomůže promyslet setkání nebo mohou některá setkání proběhnout za jeho účasti, kdy pomůže s facilitací.
- Realizace projektu v rámci ŠUŽ bývá zakončena slavnostním otevřením pro veřejnost, pro které můžete opět využít šablonu 3.II/12 Projektový den ve výuce (povinná aktivita) s naší účastí.

Metodiku ŠUŽ, včetně kroků a aktivit k jejich naplnění naleznete na webu programu, v sekci ke stažení.

Obdobným způsobem, jako v předchozím příkladu u programu ŠUŽ, můžete využít kombinaci šablon i pro další, níže nabízené aktivity.

MÍSTNĚ ZAKOTVENÉ UČENÍ (MZU)

Pro: 1. a 2. stupně ZŠ

Místně zakotvené učení je vzdělávání pro udržitelný život vázané na místo. Usiluje o využití silného vztahu, který mají lidé ke svému místu s cílem dosáhnout ekologické a kulturní gramotnosti a současně zlepšit stav místa a přispět k zodpovědné správě obce.

V místně zakotveném učení se žáci i další občané společně zapojují do života svých komunit

MZU je vzdělávání, které:

- využívá všech aspektů místního prostředí (přírodních, kulturních, historických, sociálních a ekonomických souvislostí) jako jednotícího kontextu pro výuku;
- klade důraz na občanské zapojení v projektech, které mají praktický význam pro obec, slouží komunitě (tzv. servisní projekty);
- buduje sociální kapitál, podporuje vývoj místních partnerství.

Poznámka k realizaci: *Konkrétní postup a aktivity naplánujeme společně s vámi tak, aby odpovídaly věku žáků a realitám, ve kterých působí vaše škola.*

Jak realizovat MZU pomocí šablon

Zvolíte kombinaci šablon 3.II/12 Projektový den ve výuce, 3.II/13 Projektový den mimo školu, 3.II/10 Klub pro žáky ZŠ (Klub demokratického občanství) a případně i 3.II/14 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ. O konkrétním postupu se domluvíte s metodikem SEVERu.

Postup školním rokem může vypadat například takto:

- Návštěva metodika/čky na škole a společné hledání, plánování a realizace aktivit MZU s využitím šablony 3.II/12 Projektový den ve výuce (povinná aktivita). Součástí metodické podpory bude i pomoc s formulací potřeb a stanovení cílů pedagoga v práci s MZU a vytvoření plánu k jejich naplnění.
- Při práci s MZU je důležité i zapojení rodičů a další veřejnosti, na což můžete využít šablonu 3.II/14 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ – v případě realizace této

šablony vám metodik/čka pomůže promyslet setkání nebo mohou některá setkání proběhnout za jeho účasti, kdy pomůže s facilitací.

- Se žáky můžete rovněž vyjet na pobyt pro žák (zde využíváme místně zakotvené učení) do pobytového střediska SEVERu, kdy můžete (násobně) využít šablonu 3.II/13 Projektový den mimo školu.
- Uvedené varianty je možné kombinovat, opět za využití naší podpory.
- Pro samostatnou práci se zájmovou skupinou žáků (zájmový kroužek/klub, školní parlament apod.), můžete využít šablonu 3.II/10 Klub pro žáky ZŠ ve variantě „Klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení“ – zde vám poskytneme metodickou podporu a metodické materiály při plánování činností v rámci klubu.

TVOŘÍME PŘÍRODNÍ ZAHRADU

Pro: 1. a 2. stupně ZŠ

Dlouhodobá práce zaměřená na tvorbu přírodních zahrad. Postupnými kroky se žáci zábavnou formou naučí, co je to přírodní zahrada, jak se liší od jiných zahrad, jak zmapovat zahradu stávající, vymyslet a naplánovat její přerod v zahradu přírodní. To vše za podpory odborníků, rodičů i širší veřejnosti.

Poznámka k realizaci: *Konkrétní postup a aktivity naplánujeme společně s vámi tak, aby odpovídaly věku žáků a realitám, ve kterých působí vaše škola.*

Jak realizovat přírodní zahrady pomocí šablon

Zvolíte kombinaci šablon 3.II/12 Projektový den ve výuce, 3.II/13 Projektový den mimo školu, 3.II/10 Klub pro žáky ZŠ (Klub demokratického občanství) a případně i 3.II/14 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ. O konkrétním postupu se domluvíte s metodikem SEVERu.

Postup školním rokem může vypadat například takto:

- Se žáky navštívíte pro inspiraci přírodní zahradu domu DOTEK v Krkonoších, kdy můžete využít šablonu 3.II/13 Projektový den mimo školu. Dostanete rovněž metodickou podporu a materiály pro další práci ve vaší škole.
- Společně zrealizujeme výukový program na za-



hradě vaší školy s využitím šablony 3.II/12 Projektový den ve výuce (povinná aktivita) a poskytneme metodickou podporu a materiály pro vaši další práci ve škole.

- Pro užší skupinu žáků v zájmovém kroužku/klubu můžete využít šablonu 3.II/10 Klub pro žáky ZŠ ve variantě „Badatelský klub“.
- Na společné plánování a/či slavnostního otevření s rodiči a veřejností je ideální šablona 3.II/14 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ – v případě realizace této šablony vám metodik/čka pomůže promyslet setkání nebo mohou některá setkání proběhnout za jeho účasti, kdy pomůže s facilitací.

BÁDÁME V PŘÍRODĚ / BADATELSKY ORIENTOVANÁ VÝUKA (BOV)

Pro: 1. a 2. stupně ZŠ

Několikaměsíční práce se žáky sestavená tak, aby odpovídala principům badatelsky orientované výuky a zahrnovala všechny důležité etapy badatelského cyklu. Žáci se seznámí s prvky badatelsky orientované výuky, které povedou k průzkumu nejbližšího okolí školy a jeho přírodního bohatství. Atraktivní badatelské metody naučí žáky formulovat výzkumnou otázku, samostatně plánovat bádání, zkoumat a experimentovat.

Jak realizovat BOV pomocí šablon

Zvolíte kombinaci šablon 3.II/12 Projektový den ve výuce, 3.II/13 Projektový den mimo školu, 3.II/10 Klub pro žáky ZŠ (Badatelský klub) a případně i 3.II/14 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ. Máme zkušenosti nejen s badatelsky orientovanou výukou (BOV), ale i se simulačními hrami, prací s kritickým myšlením, tvorbou z přírodních materiálů apod. O konkrétním postupu se domluvíte s metodikem SEVERU.

Poznámka k realizaci: Konkrétní postup a aktivity naplánujeme společně s vámi tak, aby odpovídaly věku žáků a realitám, ve kterých působí vaše škola.

Postup školním rokem může vypadat například takto:

- Návštěva metodik/čky na škole a společné hle-

dání, plánování a realizace BOV ve vaší škole i jejím okolí s využitím šablony 3.II/12 Projektový den ve výuce (povinná aktivita). Součástí metodické podpory bude i poskytnutí materiálů pro další práci ve vaší škole.

- Se žáky můžete také vyjet na Exkurze do Krkonoš, kdy můžete využít šablonu 3.II/13 Projektový den mimo školu.
- Na bádání v okolní přírodě se zájmovou skupinou žáků (zájmový kroužek/klub), můžete využít šablonu 3.II/10 Klub pro žáky ZŠ ve variantě „Badatelský klub“ – zde vám poskytneme metodickou podporu a metodické materiály při plánování činností v rámci klubu.
- K představení výsledků bádání rodičům a další veřejnosti využijete šablonu 3.II/14 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ – v případě realizace této šablony vám metodik/čka pomůže promyslet setkání nebo mohou některá setkání proběhnout za jeho účasti, kdy pomůže s facilitací.

REAGUJEME NA ZMĚNU KLIMATU

Pro: zejména 8. a 9. třídu ZŠ

Pomůžeme vám sestavit několikaměsíční „projekt“ zaměřený na zapojení žáků do navrhování a uskutečňování praktických adaptačních a mitigačních opatření na místní úrovni ve spolupráci s místní samosprávou a komunitou. Žáci zjistí, jaké jsou příčiny, dopady a možná řešení klimatických změn a odnesou si spoustu zajímavých zážitků.

Poznámka k realizaci: Konkrétní postup a aktivity naplánujeme společně s vámi tak, aby odpovídaly věku žáků a realitám, ve kterých působí vaše škola.

Jak realizovat PROJEKT „ZMĚNY KLIMATU“ pomocí šablon

Zvolíte kombinaci šablon 3.II/12 Projektový den ve výuce, 3.II/13 Projektový den mimo školu, 3.II/10 Klub pro žáky ZŠ (Badatelský klub) a případně i 3.II/14 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce

s rodiči žáků ZŠ. O konkrétním postupu se domluvíte s metodikem SEVERU.

Postup školním rokem může vypadat například takto:

- Návštěva metodika/čky na škole a společné hledání, plánování a realizace projektu ve vaší škole i jejím okolí s využitím šablony 3.II/12 Projektový den ve výuce (povinná aktivita). Součástí bude sehračka simulační hry „Jak se žije v Podnebí“ a metodická podpora pro další práci na vaší škole.
- Se žáky přijedete na pobytový program v Krkonoších zaměřený na porozumění změnám klimatu. Na to využijete šablonu 3.II/13 Projektový den mimo školu.
- Na prozkoumávání a/či řešení praktického lokálního problému spojeného se změnami klimatu – od úspor energií po zlepšování stavu zeleně či vodních ploch, se zájmovou skupinou žáků (zájmový kroužek/klub), můžete využít šablonu 3.II/10 Klub pro žáky ZŠ ve variantě „Badatelský klub“ nebo „Klub občanského vzdělávání“ – zde vám poskytneme metodickou podporu a metodické materiály při plánování činností v rámci klubu.
- Konzultace s veřejností a rodiči a představení výsledků bádání rodičům a další veřejnosti využijete šablonu 3.II/14 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ – v případě realizace této šablony vám metodik/čka pomůže promyslet setkání nebo mohou některá setkání proběhnout za jeho účasti, kdy pomůže s facilitací.

TEMATICKÉ ŽÁKOVSKÉ KONFERENCE (o klimatu, o cílech udržitelného rozvoje)

Pro: 2. stupně ZŠ

Projekty tohoto typu využívají metodu simulovaných (modelových) konferencí, v nichž se žáci vžívají do role vyjednávačů o daném tématu na mezinárodním jednání. Součástí metodiky je nejen samotná konference, ale i příprava žáků na jejich role na konferenci prostřednictvím výukových programů a samostatné práce dle zadání.

Jak realizovat žákovské konference pomocí šablon
Zvolíte kombinaci šablon 3.II/12 Projektový den ve výuce či 3.II/10 Klub pro žáky ZŠ (Klub demokratic-

kého občanství). O konkrétním postupu se domluvíte s metodikem SEVERU.

Postup může vypadat například takto:

- Návštěva metodika/čky na škole a společné hledání, plánování a realizace konference s využitím šablony 3.II/12 Projektový den ve výuce (povinná aktivita).
- Pro samostatnou práci se zájmovou skupinou žáků (zájmový kroužek/klub, školní parlament apod.), můžete využít šablonu 3.II/10 Klub pro žáky ZŠ – zde vám poskytneme metodickou podporu při plánování činností v rámci klubu.

ŽÁKOVSKÉ FIRMY (zaměřené např. na šetrný cestovní ruch či nakládání s energiemi)

Pro: 2. stupně ZŠ

Takto zaměřené projekty uplatňují tzv. metodu příběhové linie (story-line approach), kdy dojde k založení fiktivního podniku (firmy, agentury), v němž si žáci rozdělí role a dlouhodobě pracují na vyřešení reálného problému na základě potřeb skutečného klienta (obce, podniku, spolku apod.). Může jít např. o navržení turistického produktu – stezky, questu, infomapy – či úsporného energetického opatření.

Příklad viz <http://setrnepodnikani.ekologickavychova.cz/>

Jak realizovat žákovské firmy pomocí šablon

Zvolíte kombinaci šablon 3.II/12 Projektový den ve výuce či 3.II/10 Klub pro žáky ZŠ (Klub demokratického občanství). O konkrétním postupu se domluvíte s metodikem SEVERU.

Postup může vypadat například takto:

- Návštěva metodika/čky na škole a společné hledání, plánování a realizace žákovských firem s využitím šablony 3.II/12 Projektový den ve výuce (povinná aktivita).
- Pro samostatnou práci se zájmovou skupinou žáků (zájmový kroužek/klub, školní parlament apod.), můžete využít šablonu 3.II/10 Klub pro žáky ZŠ – zde vám poskytneme metodickou podporu při plánování činností v rámci klubu.

CENY PROGRAMŮ PRO DRUHOU A TŘETÍ VLNU ŠABLON



V ceně je rovněž dodání veškerých dokumentů, konzultace, příprava, reflexe hodiny a další náležitosti k vykazování do jednotlivých šablon.

Cena za program ve vaší škole

- Od 4 000 do 5 000 Kč dle vzdálenosti, pro skupinu max. 30 žáků (využití 1 šablony 3.II.12 Projektový den ve výuce", 5256 Kč, 180 minut)

Ceny za krátkodobé (jednodenní) programy u nás - Horní Maršov, Krkonoše

- Cena za jeden den programu u nás pro skupiny do 19 žáků - od 2500 do 5000 Kč dle sezóny, délky programu a počtu žáků (využití 1 šablony 3.II.13 Projektový den mimo školu", 6 279 Kč, 180 minut)
- Cena za jeden den programu u nás pro skupiny 20 a více žáků - od 5000 do 8000 Kč dle sezóny, délky programu a počtu žáků (využití 2 šablon 3.II.13 Projektový den mimo školu", 2x 6 279 Kč = 12 558 Kč, 180 minut)

V ceně není zahrnuto případné ubytování a stravování, které lze doobjednat a na které můžete rovněž čerpat prostředky ze šablony (ubytování od 180 Kč/den, cena oběda 80 Kč, cena svačiny 40 Kč).

Cena za vícedenní programy u nás – Horní Maršov, Krkonoše (pro vícenásobné využití šablony 3.II.13 Projektový den mimo školu"). Příklady kalkulace celkových nákladů za 1 pobytový program (pondělí

až pátek) v pobytovém středisku pro školy (ceny roku 2020):

- Program, ubytování a stravování mimo hlavní sezónu pro skupinu 15 či méně žáků (+ 1 pedagog) - 30 960 Kč (možnost využití 5 šablon: 5 x 6 279 Kč = 31 395 Kč)
- Program, ubytování a stravování mimo hlavní sezónu pro skupinu 20 žáků (+ 2 pedagogové) - 42 540 Kč (možnost využití 10 šablon: 10 x 6 279 Kč = 62 790 Kč)
- Program, ubytování a stravování v hlavní sezóně pro skupinu 20 žáků (+ 2 pedagogové): - 54 540 Kč (možnost využití 10 šablon: 10 x 6 279 Kč = 62 790 Kč)

Ubytování a výukové prostory jsou zajištěny v pobytovém středisku pro školy (budova místní ZŠ) nebo v Domě obnovy tradic, ekologie a kultury DOTEK (bývalá barokní fara rekonstruovaná na ekologicky šetrný dům). Snídaně, obědy a večere jsou podávány ve vlastní kuchyni, jsou částečně v biokvalitě a s využitím místních potravin.

Konkrétní kalkulace pro vás připravíme na základě počtu žáků, zvoleného termínu, typu ubytování, stravování a počtu využitých šablon.

Další informace o stravě a ubytování naleznete na stránkách zde: <https://sever.ekologickavychova.cz/vyukove-programy/pobytove-vyukove-programy/>

Cena za realizaci školních projektů, klubů, tematických setkání

Příklad kalkulace celkových nákladů na dlouhodobý projekt (složený ze šablon projektový den ve škole, klub a tematické setkání):

- Návštěva metodika/čky na škole a zapojení do výuky – 4000–5000 Kč dle rozsahu spolupráce a vzdálenosti (využití 1 šablony 3.II.12 Projektový den ve výuce", 5256 Kč, 180 minut, skupina max. 30 žáků)
- Poskytnutí metodických materiálů a metodické podpory pro práci učitele s žáky na tématu,

včetně návštěv metodika/metodičky ve škole – od 4 000 Kč dle rozsahu spolupráce a vzdálenosti (využití šablony 3.II/10 Klub pro žáky ZŠ, 21 164 Kč)

- Setkání s veřejností a rodiči / představení výsledků činnosti žáků 1 000 – 4000 Kč, dle míry zapojení (využití šablony 3.II/14 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ, 4 478 Kč)

Konkrétní kalkulaci vám připravíme dle rozsahu domluvené spolupráce a dalších podmínek (např. vzdálenost) tak abyste na ni mohli optimálně využít prostředky z výše uvedených šablon.

KONTAKTNÍ FORMULÁŘ A ÚDAJE

Máte-li zájem o spolupráci v rámci druhé či třetí vlny šablon, vyplňte přednostně **online** formulář a my se vám co nejdříve ozveme. Formuláře můžete využít i v případě, že výše uvedené programy chcete financovat z jiných zdrojů než ze šablon.

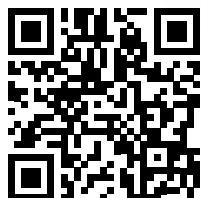
Pokud máte zásadní dotazy, obraťte se na níže uvedenou osobu.

Středisko ekologické výchovy SEVER,
Horská 175, 542 26 Horní Maršov,
www.sever.ekologickavychova.cz,
Michaela Glovňová,
sablony@ekologickavychova.cz.





Nabídku odborných publikací,
školních pomůcek a metodických materiálů,
které si u nás můžete objednat, najdete na:
www.sever.ekologickavychova.cz/e-shop



OBSAH