

Školní rok 2022/2023

NABÍDKA AKREDITOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ (DVPP) A KONZULTACÍ

PRO PEDAGOGY MŠ/ZŠ/SŠ A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

A DALŠÍ PRACOVNÍKY VE VZDĚLÁVÁNÍ
VČETNĚ NABÍDKY ZAŘADITELNÉ DO ŠABLON

VYUŽIJTE „ŠABLONY“!

SPECIALIZAČNÍ STUDIUM PRO ŠKOLNÍ KOORDINÁTORY EVVO

SEMINÁŘE A KURZY

Nabídka pracoviště SEVER Horní Maršov, o.p.s.

Nabídka pracoviště SEVER Hradec Králové, o.p.s.

NABÍDKA KONZULTACÍ A STÁŽE



VYUŽIJTE „ŠABLONY“!

Pro financování akcí z naší nabídky můžete využít „Šablony pro MŠ a ZŠ I“¹ či „Šablony pro SŠ a VOŠ“² z OP JAK, případně „Šablony III“ z OP VVV³.

Do šablon z OP JAK lze zařadit:

Naše akreditované i neakreditované kurzy a vzdělávací programy pro pedagogy i další pracovníky škol a školských zařízení (středisek volného času) a také stáže u nás (v libovolné délce, podmínkou je pouze spolu s libovolnými dalšími aktivitami složit alespoň 8 hodin). Zařadíte-li si naše akce pro pedagogy a pracovníky škol do šablon, na každých 8 hodin můžete čerpat podporu ve výši 3 925 Kč (490 Kč/hod.).

S detaily případného využití našich aktivit do šablon vám rádi poradíme. Uvažujete-li o využití naší nabídky do šablon, můžete nám také napsat na adresu:
sablony@ekologickavychova.cz

SPECIALIZAČNÍ STUDIUM pro školní koordinátory EVVO

Jde o studium k výkonu specializované činnosti v oblasti EVVO dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., které je předpokladem zařazení koordinátora do příslušného kariérního stupně (a tedy i jeho odměňování). Obsah studia v rozsahu 250 vyučovacíh hodin je vytvořen dle Standardu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v EVVO.

Studium je ukončeno obhajobou písemné závěrečné práce a zkouškou před komisí.

Momentálně realizujeme již 10. ročník specializačního studia. Vzhledem k tomu, že v budoucnu uvažujeme o otevření nového ročníku, doplňujeme průběžně databázi zájemců z MŠ, ZŠ a SŠ.

Máte-li o studium v příštích letech zájem, obraťte se na Hanu Kulichovou,
hana.kulichova@ekologickavychova.cz,
tel.: 739 203 204

SEMINÁŘE A KURZY

Nabízíme akreditované vzdělávání pro skupiny pedagogů a provozních pracovníků MŠ, ZŠ, SŠ, školských zařízení, včetně pedagogických týmů jedné školy.

Semináře a kurzy pro skupiny připravíme po vzájemné dohodě ve zvoleném termínu a místě buď na pracovišti SEVER v Horním Maršově v Krkonoších (možnost vícedenních akcí s kompletním zajištěním ubytování a stravování) nebo v Hradci Králové (bez ubytování) či na vámi navrženém místě (např. ve vaší škole). Můžeme je též uskutečnit jako dílnu na vámi pořádané akci, konferenci apod. Kromě uvedených témat lze po dohodě pro skupiny více učitelů připravit i další semináře „na klíč“ (např. k tématům interpretace místního přírodního a kulturního dědictví, klimatické změny apod.).

Nabídku seminářů vypisovaných na konkrétní termín, na které se mohou hlásit jednotliví zájemci z různých škol, sledujte na **www.sever.ekologickavychova.cz**

Nabídka pracoviště SEVER Horní Maršov, o.p.s. →

Nabídka pracoviště SEVER Hradec Králové, o.p.s. →

1 https://opjak.cz/vyzvy/vyzva-c-02_22_002-sablony-pro-ms-a-zs-i/

2 https://opjak.cz/vyzvy/vyzva-c-02_22_003-sablony-pro-ss-a-vos-i/

3 Do 30.6.2023 – <https://opvvv.msmt.cz/vyzva/vyzva-c-02-20-080-sablony-iii-mimo-hlavni-mesto-praha/text-vyzvy.htm>

SEMINÁŘE A KURZY

Nabídka pracoviště SEVER Horní Maršov, o.p.s.

Semináře jsou určeny pro učitele 1. stupně ZŠ, učitele 2. stupně ZŠ (všechny předměty), učitele gymnázií (všechny předměty), učitele SOŠ a SOU (všechny předměty), učitele speciálních škol (všechny předměty), ředitele škol a školských zařízení, vychovatele školských zařízení, učitele MŠ.



Máte-li zájem objednat si pro skupinu učitelů nabízené semináře, kontaktujte:
Pracoviště SEVER Horní Maršov,
JUDr. Hana Kulichová,
Horská 175, 542 26 Horní Maršov
hana.kulichova@ekologickavychova.cz
tel.: 739 203 204



JEDNODENNÍ SEMINÁŘE MÍSTNĚ ZAKOTVENÉHO UČENÍ (MZU)

1. Učení o místě, v místě i pro místo, kde žijeme – úvodní seminář MZU

Vhodné pro učitele všech stupňů škol a další vzdělavatele.
Rozsah 8 vyučovacích hodin.

Seminář přiblíží účastníkům, co je MZU a jaký je jeho přínos pro žáky i dospělé. Cílem je motivovat účastníky k tomu, aby měli chuť se MZU zabývat dále. Praktické vyzkoušení několika jednoduchých aktivit, kterými lze začít „objevovat místo“. Seminář v interaktivní formě zahrne:

- představení konceptu a přínosů projektu MZU;
- drobné a praktické aktivity pro začátek práce s MZU.

2. Jak vzdělávat o klimatické změně skrze místo, kde žijeme I.

Vhodné pro učitele žáků 2. stupně ZŠ a SŠ a další vzdělavatele.
Rozsah 4 – 5 vyučovacích hodin.

Jaké principy, přístupy a témata jsou klíčová pro smysluplné vzdělávání o klimatické změně? Jak můžeme žákům pomoci problému porozumět v souvislostech a zároveň navrhnout jeho řešení?

Seminář nabízí představení klíčových principů a témat pro klimatické vzdělávání. Sehrávka simulační hry o dopadech a možnostech řešení klimatické změny na úrovni českých obcí a debata, jak ji lze využít ve výuce. Seznámení s možností jednoduché analýzy a mapování klimatických dopadů a opatření v místě.

3. Jak vzdělávat o klimatické změně skrze místo, kde žijeme II.

Vhodné pro učitele žáků 2. stupně ZŠ a SŠ a další vzdělavatele.
Rozsah 4 – 5 vyučovacích hodin.

Jak pracovat s tématem klimatické změny v kontextu konkrétní obce? S využitím odborných postupů, a přesto jednoduše, mohou žáci ve výuce zjistit, jak klimatická změna dopadá na jejich obec. Jaká opatření již v obci existují a jaká další by byla potřebná? Vyzkoušení jedinečného grafického nástroje Klima mapa, který propojuje místní témata a souvislosti ke zjištění klimatického stavu obce. Na základě zjištěných výsledků lze provést hlubší, odbornou a zároveň velmi jednoduchou analýzu nejohroženějších míst v obci. Tyto nástroje představí žákům téma klimatické změny na jejich konkrétní obci a zároveň je povede k námětům, jak prakticky přispět k řešení problémů (např. skrze žákovský miniprojekt). Akreditované osvědčení získá účastník, pokud absolvuje oba semináře č. 2 a 3.

VÍCEDENNÍ SEMINÁŘ MÍSTNĚ ZAKOTVENÉHO UČENÍ (MZU)

Škola místně zakotveného učení

Vhodné pro učitele všech stupňů škol a další vzdělavatele.
Rozsah 18 hodin. Akreditováno MŠMT.

Praktický seminář využívá přednosti místa konání – Dům obnovy tradic, ekologie a kultury v Horním Maršově ve východních Krkonoších má velmi silného genia loci a zajímavou přírodu v okolí. Témata:

- Proč je důležitý vztah k místu v kontextu dnešního světa
- Místo jako "nástroj" Místně zakotveného učení (dále jen MZU)
- MZU jako metodický přístup (cíle, principy, přínos, akcent oproti jiným způsobům vzdělávání, mýty a fakta)
- Výchova k aktivnímu občanství a péči o místo, Udržitelný rozvoj obce/města/země/světa
- Jak MZU postupně zavádět do praxe školy, komunity, organizace
- Příklady komplexních/specifických nástrojů/forem uplatnění MZU (regionální učebnice, questing, interpretace, projektová výuka)
- MZU jako prostředek k výuce velkých společenských témat (např. jak učit o udržitelnosti a klimatické změně v místě)
- Příklady dobré praxe
- S čím se MZU potýká a jak se s tím vypořádá (bariéry, rizika a jak jim předcházet) ▶



The Raising Education and Awareness of Climate Change in Czech Classrooms and Communities project has received funding from the LIFE Programme of the European Union. or an equivalent translation.

Projekt Raising Education and Awareness of Climate Change in Czech Classrooms and Communities je financován z projektu Evropské unie LIFE.

Tematické semináře Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech ZŠ a SŠ a v mateřské škole

Dle vašeho přání připravíme seminář v rozsahu 8 a více vyučovacích hodin k vybraným tématům.

Témata:

- Mezilidské vztahy, psychologické a sociologické aspekty trvale udržitelného způsobu života (týmová spolupráce)
- Poznávání místního prostředí, rozmanitost a krása přírody
- Přírodní hodnoty místa a ČR, nejzávažnější ekologické problémy (terénní práce)
- Postavení člověka v přírodě (ekologická etika, vztah ke zvířatům)
- Vývoj vztahu člověka a přírody (historické proměny krajiny, praktické dovednosti předchozích generací)
- Globální souvislosti a problémy
- Souvislosti ekonomického rozvoje a ochrany životního prostředí, udržitelný rozvoj
- Člověk jako občan, spotřebitel a výrobce, možnosti zapojení do ochrany prostředí, praktické dovednosti při péči o přírodu a životní prostředí
- Člověk a svět práce, Člověk a jeho svět
- Tvorba tematického celku zaměřeného na environmentální výchovu v MŠ
- Ekologická výchova v ročních obdobích (MŠ a 1. st. ZŠ)

Úvod do ekologické výchovy

(ekologické minimum pro pedagogické pracovníky)
8 vyučovacích hodin

Seminář je zaměřen na průřezové téma Environmentální výchova. Zavádí a osvětluje pojem „trvalé udržitelnosti“ a dále integruje poznatky týkající se problematiky životního prostředí již dříve získané v jednotlivých předmětech. Zahrnuje stručné seznámení s metodikou a s organizací EVVO ve škole, praktické ukázky aktivit, pomůcek a literatury, příklady z praxe jiných škol. Inspirace pro zpestření výuky různých předmětů, pro mimoškolní výchovu a aktivity vhodné pro předcházení sociálně patologických jevů u dětí a mládeže.

Školní plán ekologické výchovy (EVVO) a průřezové téma environmentální výchova / člověk a životní prostředí ve školním vzdělávacím programu

8 vyučovacích hodin

Seminář pomůže školám připravit a realizovat školní plán EVVO dle metodického pokynu MŠMT. Je rovněž zaměřen na to, jak pracovat s průřezovým tématem environmentální výchovy v ŠVP, jak problematiku životního prostředí začlenit do předmětů a mezipředmětových vztahů a do provozu školy. Zahrnuje praktické ukázky aktivit a zkušenosti se školními plány EVVO ze ZŠ a SŠ.

Environmentální výchova pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení

8 vyučovacích hodin

Seminář zahrnuje témata: přehled základních dokumentů k EVVO, role koordinátorů EVVO a ostatních pedagogických pracovníků, začlenění průřezového tématu environmentální výchova do ŠVP a tvorba školních plánů EVVO, příklad konkrétního školního programu EVVO, klíčové kompetence, které by žáci měli získat prostřednictvím EVVO (specifické a obecné), výchovně vzdělávací cíle EVVO, návaznost na průřezové téma Environmentální výchova a jeho okruhy, význam a příklady péče o prostředí školy včetně školního pozemku a ekologizace provozu školy, možnosti spolupráce a podpory škol v rámci EVVO.

Seminář „Škola pro udržitelný život“

8 vyučovacích hodin

Chcete, aby se vaše škola stala členem sítě „Škola pro udržitelný život“ a získala takové výhody jako např. možnost žádat o finanční podporu na své projekty ve vyhlášených výzvách v rámci programu, pomoc s facilitací při setkáních a komunitních plánováních, konzultační a metodickou podporu? Pro zapojení do sítě je potřebné absolvovat úvodní seminář, na kterém se dozvíte a vyzkoušíte si:

- jak pracovat s metodikou programu
- co je místně zakotvené učení, jak ve výuce pracovat s pojmem „udržitelný rozvoj“
- jak vzdělávat žáky prostřednictvím mapování problémů a potřeb obce
- jak vzdělávat žáky prostřednictvím plánování a realizace praktických místních projektů
- jak zapojit do spolupráce i další partnery v obci
- jak se stát členy sítě programu Škola pro udržitelný život

Určeno pro pedagogy 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ. Informace o seminářích v rámci programu „Škola pro udržitelný život“ budou aktualizovány na webu programu www.skolaprozivot.cz.

Čtenářská gramotnost v rámci různých předmětů a průřezových témat

Dle vašich požadavků připravíme seminář v rozsahu 4, 16 nebo 32 hodin.

Semináře jsou zaměřeny na rozvoj a využívání čtenářské gramotnosti v rámci různých předmětů a průřezových témat a jsou vhodné pro učitele různých aprobací. ►



Plánujeme a budujeme školní přírodní zahradu

8 vyučovacích hodin

Jak správně naplánovat a vybudovat školní zahradu? Kde začít, kam směřovat a jaké jsou základní typy a rady při přetváření pozemku?

V průběhu semináře si každý účastník naplánuje postupný rozvoj a péči o svou školní zahradu. Zjistí, jak se dělá SWOT analýza prostředí, myšlenková mapa využívání školní zahrady, či jak odhalit specifika konkrétní zahrady. Nebude chybět ekonomika zahrady, zdroje financování a portfolio odborníků, na které se můžete obracet o další rady. Dozvíte se, co je zahradní pedagogika, jak lze zahradu využívat pro výuku, jaká je historie školních zahrad a jaký má pobyt v zahradě význam pro duševní a tělesný rozvoj dětí. Příklady dobré praxe.

Biomimikry ve vzdělávání – Jak se člověk může inspirovat přírodou

8 vyučovacích hodin

Biomimikry je vědní obor, který zkoumá zajímavá konstrukční řešení v přírodě u živých organismů a snaží se je napodobit a využít k vývoji nových vynálezů a technických řešení. Seminář vás seznámí s konceptem Biomimikry (nebo též biomimetika) – vysvětlení pojmu, principy a příklady vynálezů inspirovaných přírodou. Praktická část zahrne aktivity vhodné k zařazení této problematiky do školní výuky – program dokonalé vzory, praktické vyzkoušení kompletní výukové lekce, diskuse s účastníky nad možným zařazením do výuky a případnými adaptacemi. Představení dalších výukových modulů k různým tématům: Kooperativní řešení problémů a inteligentní design, adaptace na klimatickou změnu, biologická ochrana rostlin, zdraví z přírody, obaly. Získáte znalosti v rámci mezipředmětové výuky STEAM (science, technology, engeneering, art, mathematics).

SEMINÁŘE A KURZY

Nabídka pracoviště SEVER Hradec Králové, o.p.s.

Semináře jsou určeny pro učitele MŠ, 1. stupně ZŠ, učitele speciálních škol, učitele – vedoucí školních zájmových kroužků a klubů, vychovatele školských zařízení a pedagogy volného času.

Učíme se s Cornellem

8 vyučovacích hodin

Už jste přišli na to, že děti se učí mnohem efektivněji v radostné atmosféře? Chcete-li toto poznání dále rozvíjet a získat nové dovednosti a inspiraci, přijďte se seznámit se skvělou metodikou Josepha Cornella – přírodovědce a pedagoga. Prostřednictvím praktických aktivit si vyzkoušíte, jak u dětí probudit nadšení, jak nejlépe zaměřit jejich pozornost, prožijete nevšední zážitky a vyzkoušíte si i metody společného sdílení.

Pro realizaci semináře je nejvhodnější vaše přírodní zahrada, blízký park nebo lesík s využitím zázemí školy či jiného zařízení.

Agáta a pět království

8 vyučovacích hodin

Postrádáte ucelenou metodiku, která by vám pomohla rozvíjet vztah k přírodě a environmentálně odpovědné jednání? Na tomto semináři vám představíme metodiku tematického celku, která účastníkům nabízí možnost uceleného pojetí environmentální výchovy, prostupující všemi vzdělávacími oblastmi a rozvíjející všechny žádoucí kompetence dětí předškolního a mladšího školního věku. Metodiku lze dobře využít i jako program na škole v přírodě nebo jako náplň činnosti ve školní družině, kroužku nebo školním klubu. Společně s čarodějnící Agátou se děti postupně seznámí se čtyřmi královstvími, umožňujícími život na planetě Zemi a podmiňujícími vznik pátého království – CIVILIZACE. Pro každé království je sestaven souhrn aktivit umožňujících přímé poznávání přírody a jejich zákonitostí s využitím badatelských, kooperativních, smyslových, výtvarných a prožitkových aktivit. Tematický celek je zakončen volnou hrou s využitím dramatizace, kdy se děti střetávají s CIVILIZACÍ a uvědomují si, že její podoba je závislá pouze na jejich chování a jednání.



Máte-li zájem objednat si pro skupinu učitelů nabízené semináře, kontaktujte:
Pracoviště SEVER Hradec Králové,
Bc. Lenka Hronešová, Zelená 134/1,
500 04 Hradec Králové – Kukleny,
tel. 739 203 209,
lenka.hronesova@ekologickavychova.cz

Rok na Zemi

8 vyučovacích hodin

Co se skrývá za střídáním ročních období a proč je ve dne světlo a v noci tma? Co je vlastně příroda a jaké místo v ní máme my, lidé? Pomocí stroje času projdeme postupně všemi ročními obdobími, navštívíme různá přírodní prostředí a jejich obyvatele a nezapomeneme ani na lidské činnosti a radovánky spojené s jejich střídáním. Účastí na semináři získáte praktické náměty pro environmentální výchovu v průběhu roku, reflektující požadavky RVP PV na propojování vzdělávacích oblastí a směřujících k budování žádoucích kompetencí dětí. Formou praktických ukázek a aktivit se seznámíte s pestrou škálou metod vhodnou především pro rozvoj spolupráce, smyslového vnímání a senzitivity. ►



Vyrábíme s Ferdou

8 vyučovacích hodin

Kromě výše uvedených skupin je seminář určen též učitelům praktického vyučování a asistentům pedagoga. Máte rádi příběhy? Přemýšlíte o tom, jak propojit environmentální výchovu s polytechnickou? Není vám lhostejné, jak lidé zacházejí s přírodním bohatstvím? Rádi tvoříte a vyrábíte z přírodních, případně odpadových materiálů? Pokud si odpovíte kladně alespoň na jednu z uvedených otázek, přihlaste se na tento seminář! Spolu se zvidavým Ferdou se vydáme do světa, abychom se dozvěděli o fungování života na naší planetě. Jak je možné, že jediný z mnoha živých druhů živočichů na Zemi – člověk, využívá přírodu nejen k tomu, aby přežil? Ferda se vydává do světa, aby se od lidí něčemu naučil. A kdo ví? Třeba se i lidé něčemu naučí od Ferdy...

Biodiverzita – přírodní rozmanitost

8 vyučovacích hodin

Co se skrývá pod pojmem biodiverzita a jak ji člověk může svými činnostmi omezit nebo naopak?

CENY SEMINÁŘŮ

Základní cena semináře zajišťovaného lektory SEVERu v rozsahu **osm vyučovacích hodin** (t.j. šest hodin po 60 min.) je pro skupinu **7 200 Kč (lektorné)**. Cena každé další vyučovací hodiny je 900 Kč (resp. cena každé další šedesátiminutové hodiny je 1 200 Kč).

Do této základní ceny není zahrnuto případné ubytování a stravování účastníků, cestovné lektorů či jiné případné vícenáklady. Pokud lektor přijede k vám, připočítáváme k ceně náklady na jejich cestu. Jeden lektor (jízdné a náhrady a čas strávený na cestě) 20 Kč/km.

Kalkulaci cen seminářů spoluzajišťovaných externími lektory poskytneme na vyžádání.

NABÍDKA KONZULTACÍ A STÁŽE

Konzultace a stáže k ekologické výchově pro učitele, další pedagogické pracovníky a pracovníky škol (včetně studentů pedagogických oborů)

Poskytujeme konzultace k zařazení environmentální výchovy do ŠVP, ke školním plánům EVVO, k roli školního koordinátora EVVO, k zařazení problematiky EVVO do jednotlivých předmětů, k rozvoji ekologicky šetrnějšího provozu školy, využívání školní zahrady pro výuku, zprostředkujeme kontakty na zajímavé zkušenosti z terénu.

Pomůžeme s vedením školních ekologických projektů pro vaše žáky, s výběrem literatury a pomůcek. Nabízíme stáže pro studenty pedagogických oborů. Máme zkušenosti s vedením diplomových prací týkajících se ekologické výchovy na MŠ, ZŠ i SŠ a závěrečných prací specializačního studia pro školní koordinátory EVVO. Forma konzultací: telefonicky, e-mail, osobní návštěva, písemný posudek, stáže. Máte-li zájem o tyto konzultace a stáže, kontaktujte:

PRACOVIŠTĚ HORNÍ MARŠOV

JUDr. Hana Kulichová, SEVER, Horská 175,
542 26 Horní Maršov

hana.kulichova@ekologickavychova.cz,
tel.: 739 203 204

PRACOVIŠTĚ HRADEC KRÁLOVÉ

Bc. Lenka Hronešová, Zelená 134/1,
500 04 Hradec Králové-Kukleny,

lenka.hronesova@ekologickavychova.cz,
tel.: 739 203 209

Konzultace a stáže k alternativnímu způsobu vaření ve veřejném stravování

Zejména pro kuchaře a vedoucí provozní pracovníky

Jedná se o jednodenní (8 hodin) stáž pro 1–2 osoby v kuchyni Domu obnovy tradic, ekologie a kultury v Horním Maršově, kde připravujeme celodenní stravování až pro 60 osob, převážně pro děti a mládež, ale i dospělé. Zúčastníte se přípravy jídla pro naše hosty, seznámíte se s technologickými postupy vč. přípravy kalkulací cen, dozvíte se něco o možnostech využití místních potravin a biopotravin, o zacházení s netradičními luštěninami a obilovinami. Konzultantem bude vedoucí provozního úseku a kuchař. Stáž si lze domluvit i na více dní, nabízíme možnost ubytování a stravování v našem zařízení. S sebou je nutno mít pracovní oděv do kuchyně.

Podrobnosti stáže ke stravování si lze domluvit s vedoucí provozu pracoviště Horní Maršov paní Martinou James, martina.james@ekologickavychova.cz, tel.: 608 501 767

Nabídku odborných publikací, školních pomůcek a metodických materiálů, které si u nás můžete objednat, najdete na:

www.sever.ekologickavychova.cz/e-shop

Upozorňujeme také na naši nabídku pobytových a krátkodobých výukových programů a nabídku zapojení do projektů, programů a sítí: **www.sever.ekologickavychova.cz/vyukove-programy**